

Принято:  
Педагогическим советом  
МБОУ ЦО №18  
Протокол от 21.03.2022 №3



Утверждаю:  
директор МБОУ ЦО № 18  
А.С. Илюшечкин  
приказ №127-а от 21.03. 2022

Программа антирисковых мер по преодолению пониженного уровня качества  
школьной образовательной и воспитательной среды муниципального  
бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Центр образования №18 имени  
Героя Советского Союза Евгения Федоровича Волкова»  
на 2022

### 1. Цель реализации программы

Повышение уровня благополучия к концу 2022 года за счет создания условий для социально-психологической поддержки обучающихся, находящихся в «группе риска», снижение уровня тревожности обучающихся и повышение уровня психолого-педагогической компетенции педагогов.

### Задачи реализации программы

- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся, находящихся в «группе риска»;
- снижение уровня тревожности обучающихся «группы риска»;
- повышение уровня психолого-педагогической грамотности педагогов, культуры педагогического общения.

### 2. Целевые показатели

- увеличение количества обучающихся «группы риска», получающих психолого-педагогическую поддержку;
- снижение доли обучающихся, состоящих в «группе риска»;
- увеличение количества педагогов, обладающих навыком конструктивного решения педагогических проблем;
- снижение доли обучающихся с повышенным уровнем тревожности;
- увеличение доли обучающихся, вовлеченных во внеурочную деятельность и дополнительное образование;
- увеличение доли педагогов, прошедших обучение по проблемам психолого-педагогической поддержки обучающихся.

### 3. Методы сбора и обработки информации

Опрос, диагностика, мониторинг, наблюдение, анкетирование.

### 4. Сроки и этапы реализации программы антирисковых мер

- 1 этап: апрель-май 2022 – аналитико-подготовительный, диагностический.  
2 этап: июнь 2022 – ноябрь 2022 – экспериментально-внедренческий.  
3 этап: декабрь 2022 года – обобщающий.

### 5. Меры по достижению цели и задач представлены в дорожной карте

Задачи	Мероприятие
Организация психолого-педагогической поддержки обучающихся, находящихся в «группе риска»	Проведение комплекса исследований на предмет выявления уровня и особенностей школьного благополучия. Создание целевой программы «Вместе»
Снижение уровня тревожности обучающихся	Подбор методик для диагностики уровня тревожности, составление графика проведения диагностики. Проведение тренингов и занятий по снижению тревожности обучающихся и интерпретация результатов, определение «группы рисков»
Повышение уровня психолого-педагогической грамотности педагогов, культуры педагогического общения	Проведение тренингов и занятий по формированию навыка конструктивного решения проблемных педагогических

	ситуаций. Направление на курсы повышения квалификации по проблемам психолого-педагогического сопровождения обучающихся
--	---

#### **6. Ожидаемые конечные результаты реализации антирисковых мер:**

- снижение не менее чем у 10% обучающихся уровня тревожности;
- увеличение не менее чем на 5% обучающихся, посещающих занятия в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- увеличение до 100% обучающихся «группы риска», получающих психолого-педагогическую поддержку;
- увеличение до 70% доли педагогов, обладающих навыками конструктивного решения проблемных педагогических ситуаций.

#### **7. Исполнители:**

- руководитель ОО;
- заместители директора по УВР, ВР;
- педагогический коллектив МБОУ ЦО № 18;
- сотрудники службы психолого-педагогического сопровождения.

	Сроки	Показатели	Ответственные
<b>ЗАДАЧА 1</b>			
Организация психолого-педагогической поддержки обучающихся, находящихся в «группе риска»	31.12.2022	Уменьшение доли обучающихся, находящихся в «группе риска» на 25%	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог
<b>Мероприятие 1</b>			
Проведение комплексного анализа на предмет выявления уровня и особенностей контингента ОУ, социального благополучия	18.05.2022	Анализ социального паспорта ОО, наличие банка данных детей «группы риска», составление планов ИПР с обучающимися данной категории	Зам. директора по УВР, заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
<b>Мероприятие 2</b>			
Создание целевой программы наставничества «Вместе»	15.09.2022	Сопровождение 100% детей «группы риска» наставниками	Зам. директора по ВР, социальный педагог
<b>Мероприятие 3</b>			
Посещение обучающимися «группы риска» занятий в рамках внеурочной деятельности и системы дополнительного образования	01.09.2022	Увеличение не менее чем на 5% обучающихся, посещающих занятия в рамках внеурочной деятельности и системы дополнительного образования	Зам. директора по ВР, социальный педагог
<b>ЗАДАЧА 2</b>			
Снижение уровня тревожности у обучающихся 5-8 классов	31.12.2022	Снижение уровня тревожности у обучающихся 5-8 классов на 25%	Педагог-психолог
<b>Мероприятие 1</b>			

	<b>Сроки</b>	<b>Показатели</b>	<b>Ответственные</b>
Подбор методик для диагностики уровня тревожности, составление графика проведения диагностики	15.09.2022	Формирование банка методик для диагностики, составление графика проведения диагностики детей «группы риска»	Педагог-психолог
<b>Мероприятие 2</b>			
Выявить количество обучающихся 5-8 классов с повышенным уровнем тревожности	01.10.2022	Определение точного количества обучающихся с рисками тревожности по результатам диагностических исследований	Педагог-психолог
<b>Мероприятие 3</b>			
Проведение тренингов и занятий по снижению тревожности обучающихся	01.10.2022 по 20.10.2022	Снижение уровня тревожности у обучающихся 5-8 классов на 25%	Педагог-психолог
<b>Мероприятие 4</b>			
Разработка профилактической программы «Школа «ПРОпозитив»	31.08.2022	Охват 100% обучающихся «группы риска» и с повышенной тревожностью в мероприятия программы «Школа «ПРОпозитив», направленные на создание благоприятных условий для развития личности психологического и воспитательного характера	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог
<b>ЗАДАЧА 3</b>			
Повышение уровня психолого-педагогической грамотности педагогов, культуры	31.12.2022	Повышение уровня психолого-педагогической грамотности педагогов, культуры	Зам. директора по УВР, ВР, педагог-психолог

	<b>Сроки</b>	<b>Показатели</b>	<b>Ответственные</b>
педагогического общения		педагогического общения на 70%	
<b>Мероприятие 1</b>			
Проведение тренингов и занятий по формированию навыка конструктивного решения проблемных педагогических ситуаций	01.11.2022 – 10.11.2022	Увеличение доли педагогов, обладающих навыками конструктивного решения проблемных педагогических ситуаций до 70%	Зам. директора по УВР, ВР, педагог-психолог
<b>Мероприятие 2</b>			
Коуч - сессия для специалистов службы психолого-педагогического сопровождения «Конфликтное и деструктивное поведение обучающихся. Стратегии и тактики эффективного поведения педагогов»	02.11.2022	Увеличение количества педагогов повысивших уровень компетентности занятий по формированию навыка конструктивного решения проблемных педагогических ситуаций (до 70%)	Зам. директора по УВР, ВР, педагог-психолог, социальный педагог
Направление на курсы повышения квалификации по проблемам психолого-педагогического сопровождения обучающихся	15.11.2022	Повышение на 10% доли педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по проблемам психолого-педагогического сопровождения обучающихся	Зам. директора по УВР

