

Министерство образования Тульской области

Управление образования администрации города Тулы

МБОУ ЦО № 18

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом

МБОУ ЦО № 18

Протокол №1

от "29" 082022 г.

СОГЛАСОВАНО
руководитель ШМО

Аристова Т.Н.

Протокол №1

от "29" 08 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
директор

Илюшечкин А.С.

Приказ №454

от "29" 082022 г.



Рабочая программа

ПО ЭКОНОМИКЕ

(название предмета)

для 11 класса

Количество часов: 34

11 класс – 1/34

Разработчик: Константинов Евгений Евгеньевич
Учитель истории и обществознания

Тула 2022

I. Пояснительная записка.

Рабочая программа реализуется на основе следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный государственный общеобразовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ № 413 от 17.05.2012 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).

3. Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУЦО№18.

4. СанПиН 2.4.2.2821-10 “Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях” (с изменениями от 24 декабря 2015 года).

Авторская программа по экономике Р.И. Хасбулатова: Программа курса экономики для 10-11 классов образовательных организаций/ авт. – сост. Г.И. Грибанова. – М.: Дрофа.

Учебник: Хасбулатов Р.И. Экономика. 10-11 классы. Базовый и углубленный уровни. М., Дрофа, 2019.

Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часов из расчета 1 час в неделю.

Цели и задачи изучения курса экономики:

-развитие гражданского образования, экономического образа мышления, потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин, способности к личному самоопределению и самореализации;

-воспитание ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;

-освоение системы знаний об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и для самообразования;

-овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения;

-освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;

-формирование опыта применения полученных знаний и умений для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций;

-объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;

-решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации;

- применение полученных знаний для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;

-умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;

-поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного характера и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график и др.) отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно др.);

- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;

- пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создание баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;

- владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика).

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

В результате изучения экономики на базовом уровне ученик должен:

Знать/Понимать

- смысл основных теоретических положений экономической науки;
- основные экономические принципы функционирования семьи, фирмы, рынка и государства, а также международных экономических отношений;

Уметь

- ***приводить примеры:*** взаимодействия рынков; прямых и косвенных налогов; взаимовыгодной международной торговли;
- ***описывать:*** предмет и метод экономической науки, факторы производства, цели фирмы, основные виды налогов, банковскую систему, рынок труда, экономические циклы, глобальные экономические проблемы;
- ***объяснять:*** экономические явления с помощью альтернативной стоимости; выгоды обмена; закон спроса; причины неравенства доходов; роль минимальной оплаты труда; последствия инфляции;
- ***сравнивать (различать):*** спрос и величину спроса, предложение и величину предложения, рыночные структуры, безработных и незанятых, организационно-правовые формы предприятий, акции и облигации;
- ***вычислять на условных примерах:*** величину рыночного спроса и предложения, изменение спроса (предложения) в зависимости от изменения формирующих его факторов, равновесную цену и объем продаж; экономические и бухгалтерские затраты и прибыль, смету (бюджет) доходов и расходов, спрос фирмы на труд; реальный и номинальный ВВП, темп инфляции, уровень безработицы;
- ***применять для экономического анализа:*** кривые спроса и предложения, графики изменений рыночной ситуации в результате изменения цен на факторы производства, товары-заменители и дополняющие товары;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- исполнения типичных экономических ролей;
- решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- оценки происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения;
- осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования экономической информации.

II. Содержание программы учебного предмета

Тема 1. Экономика - наука и практика.

Экономическая наука. Экономика как система хозяйственной жизни общества. Потребности людей и их виды. Причины, по которым потребности людей не могут быть удовлетворены полностью. Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов. Проблема выбора. Альтернативные

затраты. Фундаментальные проблемы экономики. Метод экономической науки. Измерение экономических величин.

Даровые (свободные) и экономические (ограниченные) блага. Специализация как способ увеличения производства экономических благ. Типы специализации. Понятие о производительности труда.

Тема 2. Экономическая система государства.

Понятие об экономических системах и основные критерии их разграничения. Традиционная экономическая система. Способы решения фундаментальных проблем. Командно-административная система. Рынок и его функции. Частная собственность как основа рыночной экономической системы. Роль механизма цен как ориентира для продавцов и покупателей. Причины эффективности рыночного механизма и источники его слабостей. Ограниченность возможностей рынка. Причины возникновения и успеха смешанной экономической системы. Командная система: ее особенности и минусы. Причины возникновения смешанной экономической системы. Основные признаки смешанной экономики. Роль рыночных механизмов в смешанной экономической системе

Тема 3. Спрос, предложение и рыночное равновесие.

Спрос и предложение: закон, факторы формирования, шкала, кривые, эластичность, величина. Рыночное равновесие. Нарушения рыночного равновесия. Равновесная цена и нарушение её. Механизмы формирования рыночного равновесия. Избыток и дефицит. Что такое розничная и оптовая торговля. Понятие о физическом (осязаемом) и незримом (неосязаемом) капитале. Сбережения и их превращение в капитал. Различия между собственным и заемным капиталом. Различия в мотивах рыночного поведения покупателей и продавцов.

Тема 4. Эластичность спроса и предложения.

Ценовая эластичность спроса и доходы производителей. Факторы, влияющие на эластичность спроса. Перекрестная эластичность. Практическое применение теории эластичности.

Тема 5. Цена и стоимость.

Общая и предельная полезность. Правило максимальной полезности. Кривые безразличности. Бюджетное ограничение. Равновесие потребителя. Индивидуальный спрос. Из чего складывается цена и стоимость товара. НДС. Расходы фирмы. Ценовой механизм. Добавленная стоимость.

Тема 6. Конкуренция и рыночные структуры.

Типы рыночных структур. Совершенная конкуренция. Монополия. Олигополия. Монополистическая конкуренция. Классификация рынков по типу конкуренции. Особенности рынков факторов производства. Рынок труда. Рынок земли. Капитал и процент. Инвестирование.

Тема 7. Доходы, расходы, сбережения. Заработная плата

Кривая Филипса. Неравенство доходов и неравенство богатства. Методы измерения неравенства доходов. Экономические последствия неравенства доходов. Механизм регулирования дифференциации доходов в экономике смешанного типа. Экономические аспекты бедности. Социальные программы как метод смягчения проблемы бедности. Плюсы и минусы программ поддержки беднейших групп общества. Действия закона Энгеля. Доходы семьи. Виды заработной платы. МРОТ. Потребительская корзина, прожиточный минимум.

Тема 8. Деньги и банковская система. Рынок финансов

Роль денег и история их создания. Виды денег и их свойства. Банки. Кредит. Денежная система стран. Деньги как средство обмена. Деньги как средство соизмерения различных товаров. Понятие о бартере и причины его распространения при расстройстве денежного механизма страны. Деньги как средство сбережения. Плюсы и минусы накопления сокровищ в форме наличных денег. Фондовая биржа. Рынок ценных бумаг, акции и облигации

Тема 9. Рынок труда. Безработица

Рынок труда Занятые и безработные. Причины и формы безработицы. Государственное регулирование занятости. Понятие о безработице и критерии признания человека безработным. Расчет уровня безработицы. Виды безработицы и причины их возникновения. Неполная занятость в России. Полная занятость и ее границы. Понятие о естественной норме безработицы. Способы сокращения безработицы. Возможности и трудности их использования в условиях России

Тема 10. Фирма. Производство и издержки.

Современная фирма. Продукт фирмы. Бухгалтерские и экономические издержки. Как изменяются издержки. Размер фирмы и его влияние на прибыль. Понятие о внешних и внутренних ресурсах и затратах фирмы. Разница между бухгалтерскими и экономическими затратами фирмы. Понятие о нормальной прибыли владельца фирмы. Понятие о постоянных и переменных затратах. Средние и предельные затраты

Тема 11. Менеджмент и маркетинг.

Менеджмент система управления, школы менеджмента, принципы управления, цели управления, система контроля, методы стимуляции. Маркетинг история появления, способы исследования и применения. Понятие банкротства.

Тема 12. Государственные финансы.

Государственные финансы, для чего существуют налоги их функции, виды налогов, налоги как распределительный механизм, государственный бюджет источники, способы распределения. Основные виды налогов, применяемые в России. Понятие о государственном бюджете. Основные виды доходов и расходов федерального бюджета России

Тема 13. Государство и экономика

Почему государство вмешивается в экономику? Экономические функции государства. Значение государственного сектора. Суть теоретических споров об участии государства в экономике. Политика экономической стабильности. Бюджетная политика. Кредитная политика. Государственный долг. Роль налогообложения в формировании доходов государства. Виды налогов и их влияние на уровни доходов продавцов и покупателей, а также на уровни цен..

Тема 14. Основные макроэкономические показатели

Валовой внутренний продукт (ВВП), валовой национальный продукт (ВНП), национальный доход (НД) и другие макроэкономические показатели. Как изменяются (рассчитываются) ВВП, ВНП, НД. Что такое Система национальных счетов (СНС). В каких целях она разработана? Что такое платёжный баланс? Каково его назначение?

Тема 15. Экономический рост.

Содержание и измерение экономического роста. Экстенсивные и интенсивные факторы роста. Темпы экономического роста. Причины, порождающие необходимость в экономическом росте. Сущность экономического роста и его измерение. Ограниченность ресурсов и ее значение для экономического роста. Факторы ускорения экономического роста. Человеческий капитал и его значение для обеспечения экономического роста. Что такое экономический рост, в чём его сущность? Каковы основные факторы экономического роста? Каким образом научно-технического прогресс влияет на экономический рост. Экстенсивный и интенсивный пути развития экономики. Мультипликатор и акселератор.

Тема 16. Цикличность развития экономики

Экономический цикл и кризис, почему развитие экономики идет циклично от чего это зависит? В чем причины цикличности развития стран, как развивается экономический кризис. Особенности мировых финансово-экономических кризисов, как избежать кризиса.

Тема 17. Международная торговля и валютный рынок.

Мировое хозяйство. Международная торговля, история развития и образования. Внешнеторговая политика. Валютный рынок. Валютный курс как цена национальной денежной единицы. Механизмы формирования валютных курсов и особенности их проявления в условиях России. Экономические последствия изменений валютных курсов. Общий рынок. Экономические причины возникновения международной торговли. Понятие об импорте и экспорте. Принципы абсолютного и относительного экономического преимущества и их значение в формировании международного разделения труда и мировой торговли. Влияние международной торговли на производственные возможности и уровни благосостояния торгующих стран.

Тема 18. Альтернативные системы и модели современной экономики.

Почему в разных странах складывается национальные системы и модели капитализма, имеющие свои особенности? Какие типы капитализма существуют в настоящее время? Незавершенность российской модели капитализма, ее основные характеристики.

Тема 19. Экономика современной России.

Рыночные преобразования в России в 90 годах XX века. Содержание рыночных преобразований на современном этапе развития. Потенциал России. Экономический рост. Формирование экономики переходного типа в Российской Федерации. Что такое либерализация экономики и как она осуществлялась в России. Современная экономика России: особенности и основные проблемы. Уровень жизни в России в сопоставлении с другими странами.

Тема 20. Глобальные экономические проблемы.

Сущность и содержание глобальных экономических проблем. Что такое неравное потребление? Индекс развития человеческого потенциала. ИРПЧ в России.

III. Тематическое планирование по курсу «Экономика»

№	Тема урока	Количество часов
1.	Экономика как наука. Главные вопросы экономики.	1
2.	Экономическая система. Исторические типы экономических систем.	1
3.	Понятие о рынке. Спрос и его содержание.	1
4.	Объем предложения. Кривая предложения. Закон предложения.	1
5.	Цена товара. Функции цен. Стоимость товара.	1
6.	Понятие о конкуренции, ее сущность. Типы рынков.	1
7.	Доходы. Виды доходов. Расходы. Потребительская корзина. Сбережения. Зарплата.	1
8.	Практическое занятие в виде игры «Бюджет семьи».	1
9.	Банки. Формирование банковской системы.	1

10.	Происхождение и функции денег. Законы обращения денег. Денежная масса. Денежный рынок.	1
11.	Фондовые биржи, их деятельность. Основные операции на фондовой бирже. Фондовый рынок.	1
12.	Страхование и страховые услуги.	1
13.	Практическое занятие «Страхование имущественных отношений».	1
14.	Труд, рынок рабочей силы. Безработица. Профсоюзы.	1
15.	Фирмы и их задачи.	1
16.	Понятие менеджмента. Современные тенденции менеджмента. Маркетинг. Банкротство фирмы.	1
17.	Итоговый контроль в форме тестирования.	1
18.	Общее понятие о менеджменте. Менеджмент в России.	1
19.	Маркетинг. Банкротство фирмы.	1
20.	Государственные финансы.	1
21.	Виды налогов. Механизм налогообложения.	1
22.	Государство и экономика.	1
23.	Основные макроэкономические показатели.	1
24.	Экономический рост.	1
25.	Фазы экономического цикла. Кризисы. Мировой финансово-экономический кризис 2008-2010 гг.	1
26.	Цикличность развития экономики.	1
27.	Международная торговля. Валютные курсы.	1
28.	Японская, китайская и российская модели смешанной экономики.	1
29.	Альтернативные системы и модели современной экономики.	1
30.	Российская Федерация в системе мирового хозяйства.	1
31.	Глобальные экономические проблемы и индекс развития человеческого потенциала.	1
32.	Итоговое повторение.	1
33.	Контрольная работа.	1
34.	Резерв.	1