

**План мероприятий («дорожная карта») по реализации проекта
Адресной методической помощи 500+ в муниципальном образовании город Тула в 2022 году**

№ п/п	Описание мероприятия	Срок реализации	Ответственные исполнители	Показатель реализации	Информационное сопровождение Проекта
1. Создание организационных условий реализации Проекта 500+					
1.1.	Предоставление региональному координатору Проекта информации для: - сбора контактных данных муниципального координатора, отобранной школы с низкими образовательными результатами – участницы Проекта 500+ (далее – школа – участница); - анкетирования кандидатов в кураторы школы – участницы из числа руководителей образовательных организаций	До 20.12.2021	Управление образования администрации города Тулы	Данные муниципального координатора, школы – участницы, кандидатов в кураторы школы – участницы направлены региональному координатору. Муниципальный координатор назначен	Сайт управления образования администрации города Тулы

	со стабильно высокими результатами				
1.2.	Обеспечение участия участников образовательных отношений школы – участницы в анкетировании для формирования рискового профиля школы (далее – РПШ)	17.01.2022-04.02.2022	Управление образования администрации города Тулы (Пряхина Е.Н., муниципальный координатор), Илюшечкин А.С., директор МБОУ ЦО № 18 (школа – участница)	Сформирован РПШ школа – участница (МБОУ ЦО № 18). РПШ размещён в личном кабинете ФИС ОКО школы – участницы, в ИС МЭДК	Личный кабинет ФИС ОКО школы – участницы, ИС МЭДК
1.3.	Обеспечение участия в анкетировании кандидатов в кураторы школы – участницы на платформе «Электронная анкета»	24.01.2022-01.02.2022	Управление образования администрации города Тулы	Обеспечено 100% участие в анкетировании кандидатов в кураторы школы – участницы. Куратор назначен	Сайт управления образования администрации города Тулы
1.4.	Создание рабочей группы, обеспечивающей реализацию мероприятий в рамках проекта Адресной методической помощи 500+	До 10.02.2022	Управление образования администрации города Тулы	Приказом управления образования администрации города Тулы утверждена рабочая группа по координации	Сайт управления образования администрации города Тулы

				деятельности участников Проекта 500+ в целях обеспечения реализации мероприятий муниципальной «дорожной карты»	
1.5.	Участие в первом цикле еженедельных вебинаров по обмену опытом в вопросах устранения рисков для школ – участниц, кураторов, муниципальных координаторов	10.02.2022 - 23.06.2022	Управление образования администрации города Тулы (Пряхина Е.Н., муниципальный координатор), Илюшечкин А.С., директор МБОУ ЦО № 18 (школа – участница), Дивногорцева О.В., директор МБОУ ЦО № 3 (куратор школы – участницы), члены рабочей группы	Обеспечено 100% участие целевой аудитории в первом цикле еженедельных вебинаров	YouTube – канал ФГБУ «ФИОКО»

1.6.	Установочное совещание с участниками Проекта 500+ (школа – участница, куратор)	До 17.02.2022	Управление образования администрации города Тулы (Пряхина Е.Н., муниципальный координатор)	Проведено установочное совещание по вопросам реализации Проекта 500+ в 2022 году	Сайт управления образования администрации города Тулы
1.7.	Актуализация и пополнение информационного контента раздела «Проект 500+» на официальном сайте управления образования администрации города Тулы	До 28.02.2022 (актуализация), далее март-декабрь 2022 года (пополнение)	Управление образования администрации города Тулы (Пряхина Е.Н., муниципальный координатор)	Актуализирован раздел «Проект 500+» на официальном сайте управления образования администрации города Тулы для размещения информационно-методических материалов. Осуществлено систематическое пополнение раздела «Проект 500+»	Сайт управления образования администрации города Тулы
1.8.	Создание и пополнение раздела «Проект 500+» на официальном сайте школы – участницы для освещения этапов работы над Проектом 500+	До 28.02.2022	Илющечкин А.С., директор МБОУ ЦО № 18 (школа – участница)	Раздела «Проект 500+» на сайте школы – участницы проекта создан.	Сайт МБОУ ЦО № 18 (школа – участница)

				Осуществляется систематическое освещение этапов работы над Проектом 500+	
1.9.	Проведение анализа РПШ, мониторинговых данных внешних и внутренних причин низких результатов обучения, образовательных потребностей руководящих и педагогических работников школы – участницы	До 01.03.2022	Управление образования администрации города Тулы (Пряхина Е.Н., муниципальный координатор) Члены рабочей группы Илюшечкин А.С., директор МБОУ ЦО № 18 (школа – участница)	Собраны контекстные данные, определены образовательные потребности руководящих и педагогических работников школы – участницы Проекта 500+ для разработки муниципальной «дорожной карты» адресной методической поддержки	Сайт управления образования администрации города Тулы
1.10.	Разработка Плана мероприятий («дорожной карты») по реализации проекта Адресной методической помощи 500+ в муниципальном образовании город Тула в 2022 году	До 01.03.2022	Управление образования администрации города Тулы	Разработан и утверждён приказом управления образования администрации города Тулы План мероприятий («дорожная карта»)	Сайт управления образования администрации города Тулы

				по реализации проекта Адресной методической помощи 500+ в муниципальном образовании город Тула в 2022 году	
1.11.	<p>Первичное посещение куратором школы – участницы с целью определения целей и задач совместной работы, выстраивания коммуникативного канала с управленческой командой школы, верификации РПШ</p> <p>Текущие встречи с администрацией и педагогическим коллективом школы, мониторинговые визиты</p>	<p>14.02.2022-01.03.2022</p> <p>Март-декабрь 2022 (по графику; не реже 1 раза на стадии формирования дорожной карты; Не реже 1 раза в 3-4 недели на стадии реализации дорожной карты)</p>	<p>Дивногорцева О.В., директор МБОУ ЦО № 3 (куратор школы – участницы)</p>	<p>Куратор посетил школу – участницу, РПШ верифицированы, в ИС МЭДК проставлены соответствующие метки</p> <p>Куратором оказана консультативная, методическая и экспертная помощь школе – участнице по достижению наиболее эффективных образовательных результатов и её</p>	ИС МЭДК

				выходу их кризисной ситуации	
1.12.	Сопровождение процедуры заключения договоров с куратором школы – участницы	01.03.2022	Управление образования администрации города Тулы (Пряхина Е.Н., муниципальный координатор)	Куратором предоставлены региональному координатору пакет необходимых документов для заключения договора на оказание услуг по консультированию школы – участницы	ФГБУ «ФИОКО»
1.13.	Разработка школой – участницей совместно с куратором концептуальных документов с учётом верифицированных рисков и активизированных в ИС МЭДК рисков направлений: - Концепции развития (цели и задачи на 2-3 года); - Среднесрочной программы развития (планируемые мероприятия на 1 год); - Антирисковые программы (планируемые мероприятия на 1 год по направлениям)	14.02.2022 – 30.03.2022	Илюшечкин А.С., директор МБОУ ЦО № 18 (школа – участница), Дивногорцева О.В., директор МБОУ ЦО № 3 (куратор школы – участницы)	Концептуальные документы с учётом верифицированных рисков и активизированных в ИС МЭДК рисков направлений разработаны и утверждены. Куратором оказана консультационная помощь школьной управленческой команде в процессе разработки	Сайт МБОУ ЦО № 18 (школа – участница) Сайт управления образования администрации города Тулы ИС МЭДК

				концептуальных документов	
1.14.	Заключение соглашения о совместной деятельности по реализации проекта Адресной методической помощи 500+	До 10.03.2022	Илюшечкин А.С., директор МБОУ ЦО № 18 (школа – участница), Дивногорцева О.В., директор МБОУ ЦО № 3 (куратор школы – участницы)	Заключено соглашение о взаимодействии, определены основные направления сотрудничества	Сайт МБОУ ЦО № 18 (школа – участница) Сайт управления образования администрации города Тулы
1.15.	Разработка «дорожной карты» по организации адресной консультационно-методической поддержки курируемой школы – участницы	До 14.03.2022	Дивногорцева О.В., директор МБОУ ЦО № 3 (куратор школы – участницы)	В соответствии с методическими рекомендациями ФГБУ «ФИОКО» разработана и утверждена приказом образовательной организацией «дорожная карта» по организации адресной консультационно-методической поддержки курируемой школы – участницы	Сайт управления образования администрации города Тулы

1.16.	Проведение школой – участницей самодиагностики	До 01.03.2023	Илюшечкин А.С., директор МБОУ ЦО № 18 (школа – участница), Дивногорцева О.В., директор МБОУ ЦО № 3 (куратор школы – участницы)	Риски отверифицированы и подтверждены в личном кабинете ФИС ОКО школы – участницы. Куратором сделаны соответствующие метки в ИС МЭДК	Личный кабинет ФИС ОКО школы – участницы, ИС МЭДК
1.17.	Сопровождение размещения школой – участницей необходимых документов в ИС МЭДК в сроки, определенные федеральной дорожной картой Проекта 500+	01.03.2022, 30.03.2022, 25.04.2022 – 31.05.2022, 01.06.2022 – 30.10.2022	Управление образования администрации города Тулы (Пряхина Е.Н., муниципальный координатор)	Осуществлён контроль размещения школой – участницей необходимых документов в ИС МЭДК в сроки, определенные федеральной дорожной картой Проекта 500+	Личный кабинет ФИС ОКО школы – участницы, ИС МЭДК
1.18.	Проведение промежуточного и итогового отчётов руководителя школы – участницы совместно с куратором по достижению позитивных изменений в образовательных результатах обучающихся	Июнь, декабрь 2022	Управление образования администрации города Тулы (Пряхина Е.Н., муниципальный координатор), Илюшечкин А.С., директор МБОУ	Подготовлены аналитические справки по промежуточным и итоговым результатам участия МБОУ ЦО 18 в Проекте 500+.	Сайт управления образования администрации города Тулы Сайт МБОУ ЦО № 18 (школа – участница)

			ЦО № 18 (школа – участница), Дивногорцева О.В., директор МБОУ ЦО № 3 (куратор школы – участницы), члены рабочей группы	Проведён школой – участницей самоанализ наступления позитивных изменений	
1.19.	Участие во втором цикле еженедельных вебинаров по обмену опытом в вопросах устранения рисков для школ – участниц, кураторов, муниципальных координаторов	15.09.2022 - 22.12.2022	Управление образования администрации города Тулы (Пряхина Е.Н., муниципальный координатор), Илюшечкин А.С., директор МБОУ ЦО № 18 (школа – участница), Дивногорцева О.В., директор МБОУ ЦО № 3 (куратор школы – участницы), члены рабочей группы	Обеспечено 100% участие целевой аудитории во втором цикле еженедельных вебинаров с целью распространения успешных управленческих практик в вопросах устранения рисков	YouTube Канал ФГБУ «ФИОКО»

1.20.	Проведение собеседования начальником управления образования администрации города Тулы с руководителем школы – участницы по вопросам повышения качества образования	Октябрь 2022	Управление образования администрации города Тулы	Проведено собеседование по результатам участия МБОУ ЦО № 18 в Проекте 500+, по вопросам повышения качества образования в образовательной организации	Сайт управления образования администрации города Тулы
1.21.	Подведение итогов реализации Проекта 500+ в 2022 году, обсуждение плана работы на 2023 год	Декабрь 2022	Управление образования администрации города Тулы (Пряхина Е.Н., муниципальный координатор), члены рабочей группы	Проведён анализ работы по итогам реализации плана мероприятий («дорожной карты») по реализации проекта Адресной методической помощи 500+ в муниципальном образовании город Тула в 2022 году, определены перспективы работы на 2023 год	Сайт управления образования администрации города Тулы
2. Работа в информационной системе Мониторинга электронных дорожных карт (далее - ИС МЭДК)					
2.1.	Работа школы – участницы и куратора в ИС МЭДК. Выполнение всех мероприятий	Март – ноябрь 2022	Управление образования администрации	Выполнены все мероприятия в сроки, установленные	Личный кабинет ФИС ОКО школы – участницы,

	в сроки, определенные федеральной дорожной картой Проекта 500+	(по графику ФГБУ «ФИОКО»)	города Тулы (Пряхина Е.Н., муниципальный координатор) Федина Н.В., директор МБОУ ЦО № 29 (школа – участница Проекта 500+) Матвиевская Т.Н., директор МБОУ ЦО № 8 (куратор школы – участницы Проекта 500+)	федеральной дорожной картой Проекта 500+	ИС МЭДК
2.2.	Размещение школой – участницей в ИС МЭДК результатов самодиагностики	До 01.03.2022	Илюшечкин А.С., директор МБОУ ЦО № 18 (школа – участница), Дивногорцева О.В., директор МБОУ ЦО № 3 (куратор школы – участницы)	Риски отверифицированы и подтверждены в личном кабинете ФИС ОКО школы – участницы. Куратором сделаны соответствующие метки в ИС МЭДК	Личный кабинет ФИС ОКО школы – участницы, ИС МЭДК
2.3.	Размещение школой – участницей в ИС МЭДК концептуальных документов и антирисковых программ	До 30.03.2022	Управление образования администрации города Тулы	Школа – участница разместила в ИС МЭДК концептуальные	Личный кабинет ФИС ОКО школы – участницы, ИС МЭДК

			(Пряхина Е.Н., муниципальный координатор), Илюшечкин А.С., директор МБОУ ЦО № 18 (школа – участница), Дивногорцева О.В., директор МБОУ ЦО № 3 (куратор школы – участницы)	документы (Концепцию развития и Среднесрочную программу развития, Антирисковые программы), разработанные с учётом верифицированных рисков и активизированных рисковых направлений. Куратором сделаны соответствующие метки в ИС МЭДК	
2.4.	Подготовка и размещение школой – участницей совместно с куратором в ИС МЭДК подтверждающих документов исполненных мероприятий в рамках мониторинга I этапа работы с рисковыми направлениями	25.04.2022 – 31.05.2022 01.06.2022 (мониторинг I этапа) 01.06.2022 – 20.06.2022 (экспертиза документов)	Илюшечкин А.С., директор МБОУ ЦО № 18 (школа – участница), Дивногорцева О.В., директор МБОУ ЦО № 3 (куратор школы – участницы)	Школа – участница подготовила и разместила в ИС МЭДК подтверждающие документы исполнения мероприятий антирисковых программ в рамках I этапа наступления	Личный кабинет ФИС ОКО школы – участницы, ИС МЭДК

				<p>позитивных изменений. Куратором сделаны соответствующие метки в ИС МЭДК</p>	
2.5.	<p>Подготовка и размещение школой – участницей совместно с куратором в ИС МЭДК подтверждающих документов исполненных мероприятий в рамках мониторинга II этапа работы с рисковыми направлениями</p>	<p>01.06.2022 – 30.10.2022</p> <p>01.11.2022 (мониторинг I этапа)</p> <p>01.11.2022 – 15.11.2022 (экспертиза документов)</p>	<p>Илюшечкин А.С., директор МБОУ ЦО № 18 (школа – участница), Дивногорцева О.В., директор МБОУ ЦО № 3 (куратор школы – участницы)</p>	<p>Школа – участница подготовила и разместила в ИС МЭДК подтверждающие документы исполнения мероприятий антирисковых программ в рамках II этапа наступления позитивных изменений. Куратором сделаны соответствующие метки в ИС МЭДК</p>	<p>Личный кабинет ФИС ОКО школы – участницы, ИС МЭДК</p>
3. Мониторинговое, экспертное и аналитическое сопровождение реализации Проекта 500+					
3.1.	<p>Мониторинг внешних и внутренних причин низких результатов обучения, образовательных потребностей руководящих и педагогических работников школы – участницы</p>	<p>До 25.02.2022</p>	<p>Управление образования администрации города Тулы (Пряхина Е.Н.,</p>	<p>Собраны контекстные данные, определены образовательные потребности руководящих и</p>	<p>Сайт управления образования администрации города Тулы</p>

			муниципальный координатор) Члены рабочей группы Илюшечкин А.С., директор МБОУ ЦО № 18 (школа – участница)	педагогических работников школы – участницы для разработки муниципальной «дорожной карты» адресной методической поддержки	
3.2.	Анализ результатов самодиагностики школы – участницы Проекта 500+ на предмет обеспечения объективности выявления факторов риска учебной неуспешности в школе	До 01.03.2022	Дивногорцева О.В., директор МБОУ ЦО № 3 (куратор школы – участницы)	Куратором проанализированы проверифицированные школой – участницей риски на соответствие объективной ситуации в школе, сделаны соответствующие метки в ИС МЭДК	Личный кабинет ФИС ОКО школы – участницы, ИС МЭДК
3.3.	Мониторинг ИС МЭДК на предмет размещённых школой – участницей концептуальных и подтверждающих документов в соответствии с методическими рекомендациями ФГБУ «ФИ ОКО»	01.03.2022 –, 30.03.2022, 25.04.2022 – 31.05.2022, 01.06.2022 – 30.10.2022	Дивногорцева О.В., директор МБОУ ЦО № 3 (куратор школы – участницы)	Куратором осуществлён регулярный мониторинг ИС МЭДК с целью своевременного проведения анализа размещённых	ИС МЭДК

				концептуальных и подтверждающих документов школы – участницы, подтверждения или отправления их на доработку, контроля сроков и качества исполнения мероприятий электронной дорожной карты школы	
3.4.	Мониторинговые выходы куратора в школу – участницу	Март-декабрь 2022 (по графику; не реже 1 раза на стадии формирования дорожной карты; Не реже 1 раза в 3-4 недели на стадии реализации дорожной карты)	Дивногорцева О.В., директор МБОУ ЦО № 3 (куратор школы – участницы)	Куратором оказана консультативная, методическая и экспертная помощь школе – участнице по достижению наиболее эффективных образовательных результатов и её выходу из кризисной ситуации	Сайт управления образования администрации города Тулы
3.5.	Оценка куратором качества и результативности принимаемых школой – участницей	Март-декабрь 2022	Дивногорцева О.В., директор МБОУ ЦО № 3	Куратором были зафиксированы все изменения,	ИС МЭДК Сайт управления образования

	<p>управленческих мер и реализуемых мероприятий в рамках электронной дорожной карты на основании экспертной оценки, сделанной куратором в ходе очных визитов, экспертизы документов и рабочих материалов</p>		<p>(куратор школы – участницы)</p>	<p>происходящие в школе в ходе работы над Проектом 500+, во время очных визитов в школу, экспертизы документов и рабочих материалов, размещаемых школой – участницей в ИС МЭДК (посещения учебных занятий, бесед с участниками образовательных отношений, представителями коллегиальных органов и т.д.). Результаты мониторинга и оценки осуществляемых школой – участницей действий представлены на заседании рабочей группы</p>	<p>администрации города Тулы</p>
--	--	--	------------------------------------	---	----------------------------------

3.6.	Анализ результатов мониторинга качества образования в рамках оценочных процедур (НИКО, ВПР, РКР), государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов школы – участницы	Апрель – декабрь 2022 (по мере поступления результатов)	Управление образования администрации города Тулы (Пряхина Е.Н., муниципальный координатор), МКУ «ЦНППМ г. Тулы» (Володина С.М., член рабочей группы)	Подготовлены аналитические материалы по результатам мониторингов с адресными методическими рекомендациями по повышению качества образования	Сайт управления образования администрации города Тулы
3.7.	Мониторинг официального сайта школы – участницы на предмет выявления степени вовлечённости в проект, уровня информационной открытости о ходе реализации комплекса мероприятий в рамках Проекта 500+	Май, октябрь 2022	Управление образования администрации города Тулы (Пряхина Е.Н., муниципальный координатор), члены рабочей группы	Проведён анализ информации, документации, размещённой на официальном сайте школы – участницы на предмет информационной открытости и вовлечённости в реализацию Проекта 500+. Подготовлены аналитические справки	Сайт управления образования администрации города Тулы

3.8.	Мониторинг реализации школой – участницей мероприятий Антирисковых программ в рамках первого и второго этапов Проекта 500+	Июнь, ноябрь 2022	Управление образования администрации города Тулы (Пряхина Е.Н., муниципальный координатор) МКУ «ЦНППМ г. Тулы» (Володина С.М., член рабочей группы)	В ходе мониторинга определена доля исполненных и подтверждённых мероприятий Антирисковых программ на дату проведения первого и второго этапов мониторинга ФГБУ «ФИ ОКО»	Сайт управления образования администрации города Тулы
3.9.	Самоанализ деятельности школы – участницы: - по результатам первого этапа Проекта 500+; - после проведённых преобразований за 2022 год	Июнь, декабрь 2022	Илюшечкин А.С., директор МБОУ ЦО № 18 (школа – участница)	Школой – участницей проведён самоанализ наступления позитивных изменений по итогам первого и второго этапов Проекта 500+. Подготовлены аналитические справки	Сайт МБОУ ЦО № 18 (школа – участница) Сайт управления образования администрации города Тулы
3.10.	Мониторинг учебных и внеучебных достижений обучающихся школы – участницы	Ноябрь 2022	Управление образования администрации города Тулы (Пряхина Е.Н.,	Отмечена положительная динамика в учебных и внеучебных	Сайт управления образования администрации города Тулы

			муниципальный координатор) МКУ «ЦНППМ г. Тулы» (Володина С.М., член рабочей группы)	достижений обучающихся. Проанализирована система работы школы – участницы по повышению качества образования. Подготовлена аналитическая справка по итогам мониторинга	
3.11.	Мониторинг достижений педагогического и управленческого состава школы – участницы	Декабрь 2022	Управление образования администрации города Тулы (Пряхина Е.Н., муниципальный координатор) МКУ «ЦНППМ г. Тулы» (Володина С.М., член рабочей группы)	Качественные и количественные мониторинговые данные позволили провести диагностику эффективности принятия управленческих решений, направленных на выход из сложившейся ситуации, разработать адресные рекомендации	Сайт управления образования администрации города Тулы

3.12.	Анализ результатов проделанной работы в 2022 году в ходе реализации Проекта 500+	Декабрь 2022	Управление образования администрации города Тулы (Пряхина Е.Н., муниципальный координатор), члены рабочей группы	Проведён анализ результатов работы по реализации проекта Адресной методической помощи 500+ в муниципальном образовании город Тула в 2022 году, подготовлены аналитические материалы	Сайт управления образования администрации города Тулы
4. Мероприятия по совершенствованию профессиональной компетентности руководящих и педагогических кадров школы – участницы Проекта 500+					
4.1.	Выявление образовательных потребностей, профессиональных дефицитов педагогических и руководящих работников школы – участницы	Февраль, апрель, май 2022	МКУ «ЦНППМ г. Тулы» (Разаренова А.В., член рабочей группы), специалисты-кураторы ПС	Определены образовательные потребности педагогических и руководящих работников школы – участницы в ходе опроса, изучения РПШ; спланирован комплекс мероприятия по оказанию методической поддержки.	Сайт управления образования администрации города Тулы Сайт МКУ «ЦНППМ г. Тулы»

				<p>Организовано участие педагогических и руководящих работников в процедурах профессионального диагностирования. Оказана помощь в разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов с учётом результатов диагностики профессиональных компетенций, выявленных образовательных потребностей, результатов оценочных процедур (ВПР) (не менее 35 % педагогическим работникам)</p>	
4.2.	Организация участия руководителя, заместителей	Март – декабрь 2022	МКУ «ЦНППМ г. Тулы»	Обучено не менее 3-х руководящих	Сайт управления образования

	руководителя, педагогов школы – участницы в обучении по дополнительным программам повышения квалификации, в том числе по программам дистанционного обучения по вопросам качества образования, реализуемым учреждениями дополнительного образования взрослых, ведущими ВУЗами региона, страны	(по плану работы ГОУ ДП ТО «ИПК и ППРО ТО», по мере поступления информации)	(Разаренова А.В., член рабочей группы, Желнаков К.С.), Илюшечкин А.С., директор МБОУ ЦО № 18 (школа – участница)	работников и не менее 35 педагогических работников школы – участницы (независимо от сроков прохождения последнего повышения квалификации)	администрации города Тулы Сайт МКУ «ЦНППМ г. Тулы»
4.3.	Организация участия руководителя, заместителей руководителя, педагогов школы – участницы в образовательных мероприятиях всероссийского и регионального уровней в рамках непрерывного профессионального развития (научно-практических конференциях, онлайн-семинарах, обучающих семинарах, вебинарах, мастер-классах и т.д.)	Апрель – декабрь 2021 (по мере поступления информации)	МКУ «ЦНППМ г. Тулы» (Разаренова А.В., член рабочей группы), специалисты-кураторы ПС, Илюшечкин А.С., директор МБОУ ЦО № 18 (школа – участница)	Организовано участие не менее 40 работников школы – участницы в мероприятиях всероссийского и регионального уровней в рамках непрерывного профессионального развития. Обеспечена своевременная информационная поддержка руководящих и педагогических	Сайт МКУ «ЦНППМ г. Тулы»

				работников в процессе непрерывного профессионального развития	
4.4.	Обеспечение информационной и консультационно–методической поддержки руководителя, заместителей руководителя школы – участницы в рамках реализации Проекта 500+	Март – декабрь 2022 (по запросу)	МКУ «ЦНППМ г. Тулы» (Володина С.М., член рабочей группы)	Оказана информационная и консультационно–методическая поддержка руководителя, заместителей руководителя школы – участницы	Сайт МКУ «ЦНППМ г. Тулы», профессиональная группа VK «РОСТ»
4.5.	Включение руководителя, заместителей руководителя школы – участницы в сетевую профессиональную группу VK «РОСТ» для обеспечения адресной дистанционной консультационной поддержки в вопросах создания условий перевода образовательной организации в эффективный режим работы	Март – декабрь 2022	МКУ «ЦНППМ г. Тулы» (Маймурова И.С., Исаева Л.А., Березкина А.Д., Низова И.И.), Илюшечкин А.С., директор МБОУ ЦО № 18 (школа – участница)	Обеспечена оперативная дистанционная информационно-методическая и консультационная поддержка руководящих работников школы – участницы, профессиональная коммуникация с использованием	Профессиональная группа VK «РОСТ»

				<p>возможностей сети Интернет. 100 % включение руководящих работников в работу сетевой профессиональной группы VK «РОСТ»</p>	
4.6.	<p>Включение педагогов школы – участницы в сетевые профессиональные группы VK «Вжурнале» для оказания оперативной информационно-методической поддержки</p>	<p>Март – декабрь 2022</p>	<p>МКУ «ЦНППМ г. Тулы» (Разаренова А.В., член рабочей группы), специалисты-кураторы ПС, Илюшечкин А.С., директор МБОУ ЦО № 18 (школа – участница)</p>	<p>Обеспечена оперативная дистанционная информационно-методическая и консультационная поддержка педагогических работников школы – участницы, профессиональная коммуникация с использованием возможностей сети Интернет. 100 % включение педагогов в работу сетевых профессиональных</p>	<p>Профессиональные группы VK «Вжурнале»</p>

				групп VK «Вжурнале»	
4.7.	<p>Организация неформального обучения руководителя, заместителей руководителя школы – участницы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - управленческая мастерская «Управление профессиональным развитием педагога как условие повышения качества образования» - практическая сессия «Внутренняя система оценки качества образования как основа принятия управленческого решения с целью повышения эффективности работы школы» - семинар «Программа воспитания образовательной организации как система актуального содержания и форм работы с детьми» - мастер-класс 	<p>Апрель 2022</p> <p>Май 2022</p> <p>Сентябрь 2022</p> <p>Сентябрь 2022</p>	<p>МКУ «ЦНППМ г. Тулы» (Володина С.М., член рабочей группы, Маймурова И.С., Исаева Л.А., Соловьева Г.И., Жилякова С.Е., Свиридова Н.В., Нефедьева Н.М.), Илюшечкин А.С., директор МБОУ ЦО № 18 (школа – участница)</p>	<p>100 % охват неформальным обучением руководящих работников школы – участницы. Развитие профессиональных компетенций руководящих работников по модели I-SMART Skills с учётом выявленных образовательных потребностей, результатов анализа РПШ</p>	<p>Сайт МКУ «ЦНППМ г. Тулы»</p>

	<p>«Внутришкольная система повышения квалификации педагогов»</p> <ul style="list-style-type: none"> - семинар-практикум «Эффективные практики проектного управления образовательной организацией» - управленческая мастерская «Ребёнок “группы риска” в системе воспитательной работы образовательной организации. Результативные формы работы с родителями» - элик-фейл-трек «Индивидуальная программа развития педагога и система наставничества как инструменты наращивания профессиональных компетенций педагогов» 	<p>Октябрь 2022</p> <p>Ноябрь 2022</p> <p>Декабрь 2022</p>			
4.8.	<p>Организация неформального обучения педагогов школы – участницы в рамках профессиональных сообществ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тренинг «Особенности подготовки выпускников к ЕГЭ – 2022 по математике. 	<p>Январь - март, ноябрь-декабрь 2022</p>	<p>МКУ «ЦНППМ г. Тулы» (Разаренова А.В., член рабочей группы), специалисты-кураторы ПС,</p>	<p>100 % охват неформальным обучением педагогических работников школы – участницы.</p>	<p>Сайт МКУ «ЦНППМ г. Тулы»</p>

<p>Технология решения задач повышенной сложности»</p> <ul style="list-style-type: none"> - семинар-практикум «Конфликтное и деструктивное поведение обучающихся. Стратегии и тактики эффективного поведения педагога» (для педагогов – психологов, социальных педагогов, учителей-предметников) - воркшоп «Как избежать буллинга в школе? Как остановить буллинг? Пошаговое руководство для педагога» (для классных руководителей, специалистов службы сопровождения) - мастер-класс «Эффективные методы и приемы по подготовке обучающихся к ГИА по русскому языку и литературе» - методический интенсив «Содержательные аспекты повышения уровней читательской, математической, естественно-научной 	<p>Февраль 2022</p> <p>Март 2022</p> <p>Апрель 2022</p> <p>Апрель 2022</p>	<p>Свиридова Н.В., Илющечкин А.С., директор МБОУ ЦО № 18 (школа – участница)</p>	<p>Развитие профессиональных компетенций педагогических работников по модели I-SMART Skills с учётом выявленных образовательных потребностей, результатов анализа РПШ</p>	
---	--	--	---	--

<p>грамотности обучающихся» (для учителей - предметников)</p> <ul style="list-style-type: none"> - семинар «Психолого-педагогические аспекты работы с детьми, испытывающими трудности в обучении. Как преодолеть риски учебной неуспешности» (для учителей - предметников) - круглый стол «Нетрадиционные формы сотрудничества классного руководителя с обучающимися и их родителями» - Воркшоп «Организация образовательного процесса с использованием цифровых образовательных технологий и инструментов для повышения эффективности обучения в школе с низкими образовательными результатами» (для учителей - предметников) - творческая мастерская «Функциональная грамотность обучающихся: от замысла к 	<p>Апрель 2022</p> <p>Апрель 2022</p> <p>Май 2022</p> <p>Сентябрь 2022</p>			
--	--	--	--	--

<p>внедрению. Школьная модель формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся» (для учителей - предметников)</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогическая мастерская «Адаптация, социализация и интеграция детей - мигрантов в школьную среду» (для классных руководителей, учителей - предметников) - эпик-фейл-трек «Индивидуальная траектория профессионально-личностного развития педагога в современном образовательном пространстве» (для учителей - предметников) - мастер-класс «Современные педагогические технологии в деятельности коллектива как ресурс развития образовательной организации» (для учителей - предметников) - педагогическая мастерская «Межпредметная составляющая успешной деятельности 	<p>Сентябрь 2022</p> <p>Октябрь 2022</p> <p>Октябрь 2022</p>			
---	--	--	--	--

	<p>школьника» (для учителей - предметников)</p> <ul style="list-style-type: none"> - семинар «Как повышать качество образовательных результатов средствами проектной деятельности школьников» (для учителей - предметников) - тренинг «Как вдохновить подростка учиться: методики и практические советы» (для учителей - предметников) - практическая сессия «Формирующее оценивание в школе: формы, методы, ресурсы» (для учителей - предметников) 	<p>Ноябрь 2022</p> <p>Ноябрь 2022</p> <p>Ноябрь 2022</p> <p>Декабрь 2022</p>			
4.9.	<p>Включение молодых педагогов школы – участницы в работу педагогической студии «Учитель-профессионал XXI века» для оказания консультационно-методической поддержки молодых педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тренинг «Психологическая поддержка обучающихся с трудностями в обучении, 	<p>Апрель 2022</p>	<p>МКУ «ЦНППМ г. Тулы» (Нефедьева Н.М.), Илюшечкин А.С., директор МБОУ ЦО № 18 (школа – участница)</p>	<p>100 % охват неформальным обучением молодых педагогов школы – участницы. Формирование и развитие профессиональных компетенций молодых педагогов</p>	<p>Сайт МКУ «ЦНППМ г. Тулы»</p>

	<p>возникающими в коммуникативной сфере, в области общеучебных и универсальных учебных действий, в области социальной адаптации обучающихся»</p> <ul style="list-style-type: none"> - воркшоп «Технологии оценивания образовательных достижений обучающихся в контексте обновленных ФГОС» - презентация в формате «Печакуча» «Смысловое чтение как основа современного эффективного обучения» - питч-сессия «Развитие у обучающихся навыков самоорганизации, контроля и коррекции результатов своей деятельности» 	<p>Сентябрь 2022</p> <p>Ноябрь 2022</p> <p>Декабрь 2022</p>		<p>по модели I-SMART Skills с учётом выявленных образовательных потребностей, результатов анализа РПШ</p>	
4.10.	<p>Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов учителей школы – участницы с учётом профессиональных дефицитов, выявленных в ходе анализа результатов ВПР</p>	<p>Апрель – май 2022</p>	<p>МКУ «ЦНППМ г. Тулы» (Разаренова А.В., член рабочей группы), специалисты-кураторы ПС,</p>	<p>Организовано методическое сопровождение педагогов школы – участницы по разработке и реализации индивидуальных</p>	<p>Сайт МКУ «ЦНППМ г. Тулы»</p>

			Илюшечкин А.С., директор МБОУ ЦО № 18 (школа – участница)	образовательных маршрутов на основе выявленных профессиональных дефицитов, по устранению профессиональных затруднений	
4.11.	Организация участия школы – участницы в оценке предметных и методических компетенций в рамках реализации ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» в 2022 году дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Школа современного учителя»	Март – декабрь 2022	МКУ «ЦНППМ г. Тулы» (Пудова Е.Д.), Илюшечкин А.С., директор МБОУ ЦО № 18 (школа – участница)	Выявлены профессиональные дефициты и спроектированы индивидуальные образовательные маршруты педагогов на основе результатов профессиональной диагностики	Сайт МКУ «ЦНППМ г. Тулы»
5. Психолого-педагогическое сопровождение образовательных организаций					
5.1.	Проведение диагностических, психологических и социологических исследований: – психологическое обследование «Определение уровня адаптации к условиям школьного обучения и уровня	Февраль, октябрь 2022	МБУ ДО «Центр ППС» (Панферова О.В.), Илюшечкин А.С., директор МБОУ ЦО № 18 (школа – участница)	Обеспечен охват не менее 90 % обучающихся по категориям выборки исследований. Выявлен уровень адаптации, уровень и	Сайт МБОУ ЦО № 18 (школа – участница)

<p>учебной мотивации учащихся 1–х, 5–х классов»;</p> <p>– психологическое обследование «Определение коммуникативного статуса обучающихся 7–8-х классов»;</p> <p>– психологическое обследование «Сформированность психологических условий готовности обучающихся к ГИА»;</p> <p>- социологическое исследование «Особенности учебной мотивации обучающихся»;</p> <p>- социологическое исследование «Уровень психолого–педагогической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся, причины и трудности детско–родительских отношений»;</p>	<p>Апрель, октябрь 2022</p> <p>Апрель 2022</p> <p>Ноябрь 2022</p> <p>Октябрь 2022</p>		<p>характер учебной мотивации.</p> <p>Выявлен уровень коммуникативной компетентности обучающихся.</p> <p>Диагностирован уровень сформированности психологических условий готовности обучающихся к ГИА.</p> <p>Выявлен уровень мотивации обучающихся к изучению отдельных предметов.</p> <p>Выявлены проблемные зоны в вопросах детско–родительских отношений, дефициты психолого–педагогической</p>	
--	---	--	---	--

	<p>– социологическое исследование «Удовлетворенность обучающихся и родителей образовательным учреждением»</p>	<p>Декабрь 2022</p>		<p>компетенции родителей. Определен уровень удовлетворенности обучающихся и родителей качеством образования, условиями образовательного процесса. Подготовлены аналитические материалы, адресные рекомендации Результаты исследований использованы для принятия управленческих решений</p>	
5.2.	<p>Обеспечение методической поддержки по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с пониженным уровнем школьного благополучия, обучающихся с рисками учебной неуспешности, детей –</p>		<p>МБУ ДО «Центр ППСС» (Панферова О.В.), Илюшечкин А.С., директор МБОУ ЦО № 18 (школа – участница)</p>		<p>Сайт МКУ «ЦНППМ г. Тулы», сайт МБУ ДО «Центр ППСС», сайт МБОУ ЦО № 18 (школа – участница)</p>

<p>мигрантов, с учётом профессиональных дефицитов и запросов педагогов, включая адресную и консультативную помощь:</p> <p>– установочный семинар для специалистов службы сопровождения по вопросам взаимодействия с МБУДО «Центр ППСС» в 2022 году;</p> <p>– методическое консультирование по вопросам психолого–педагогического сопровождения обучающихся с пониженным уровнем школьного благополучия, обучающихся с рисками учебной неуспешности, детей – мигрантов;</p>	<p>Январь 2022</p> <p>В течение 2022 г.</p>		<p>Обеспечено 100% участие специалистов службы сопровождения МБОУ ЦО № 18 в семинаре. Определены реперные точки взаимодействия.</p> <p>Повышена профессиональная компетентность педагогов, работающих с детьми – мигрантами (100%), специалистов службы сопровождения (100 %) в вопросах психолого– педагогического</p>	
--	---	--	---	--

	<p>– семинар – практикум для педагогов – психологов «Как работать с детьми с низкой учебной мотивацией»</p> <p>– методическое сопровождение проведения в МБОУ ЦО № 18 мероприятий психологической направленности в рамках классных часов для обучающихся с целью повышения уровня учебной мотивации, самоорганизации, преодоления школьной неуспешности:</p> <p>– дискуссия «Зачем нужно учиться?»;</p> <p>– беседа «Могу-хочу-надо: учёба и будущая профессия»;</p>	<p>Сентябрь 2022</p> <p>В течение 2022 года (по согласованию)</p>		<p>сопровождения заявленной категории обучающихся</p> <p>Обновлены профессиональные знания педагога – психолога, повышен уровень психолого–педагогических компетенций.</p> <p>Педагог – психолог МБОУ ЦО № 18 обеспечен необходимым инструментарием для проведения мероприятий.</p> <p>Повышен уровень мотивации и познавательной активности у обучающихся, обеспечено понимание практико–</p>	
--	--	---	--	--	--

<p>– игра по станциям «Учиться всегда пригодится»;</p> <p>– методическое сопровождение проведения в МБОУ ЦО № 18 тренингов по развитию коммуникативных навыков, самопознания и саморазвития по программам:</p> <p>– «Саморазвитие личности», автор Л. Анн;</p> <p>– «Тропинка к своему Я», автор О. Хухлаева;</p> <p>– «Я – подросток», автор А. Микляева;</p> <p>– проведение тренинговых занятий по профилактике эмоционального выгорания, обучения основам саморегуляции в рамках реализации проекта «Психологическая безопасность</p>	<p>В течение 2022 года (по согласованию)</p> <p>В течение 2022 года (по согласованию)</p>		<p>ориентированности учебной деятельности.</p> <p>Педагог – психолог МБОУ ЦО № 18 обеспечен необходимым инструментарием для проведения тренингов.</p> <p>У обучающихся повысился уровень владения коммуникативными компетенциями, сформированы и развиты навыки эффективной коммуникации.</p> <p>Повысился уровень эмоциональной устойчивости у педагогов (не менее, чем у 50% педагогов)</p>	
---	---	--	---	--

	в образовательной организации» на базе МБУ ДО «Центр ППСС»				
5.3.	<p>Создание условий для психолого–педагогического просвещения родительской общественности, оказания консалтинговых услуг:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методическое сопровождение выступлений специалистов службы сопровождения МБОУ ЦО № 18 на родительских собраниях особенностях по вопросам психологического развития школьников на разных возрастных этапах, повышения учебной мотивации детей, построения детско–родительских отношений, профилактики деструктивного поведения; – педагогическое консультирование родителей по индивидуальным обращениям на базе МБУ ДО «Центр ППСС» (по записи); 	<p>В течение 2022 года (по отдельному графику)</p>	<p>МБУ ДО «Центр ППСС» (Панферова О.В.), Илюшечкин А.С., директор МБОУ ЦО № 18 (школа – участница)</p>	<p>Обеспечен охват не менее 75 % родителей просветительскими мероприятиями и информационным сопровождением. Повысился уровень психолого-педагогической компетентности родителей обучающихся в вопросах воспитания, обучения и выстраивания детско–родительских отношений.</p> <p>Организована адресная психолого–педагогическая поддержка родителей (законных</p>	<p>Сайт МБУ ДО «Центр ППСС», сайт МБОУ ЦО № 18 (школа – участница) Группа «ВКонтакте» МБУДО «Центр ППСС»</p>

	<p>– организация работы группы «ВКонтакте» для родителей (законных представителей) обучающихся</p>			<p>представителей) обучающихся.</p> <p>Родители получили доступ к информации о причинах низкой мотивации школьников и приёмах её повышения, по выстраиванию отношений с детьми на разных возрастных этапах</p>	
--	--	--	--	--	--

Приложение 2
к приказу управления образования
администрации города Тулы
№ -осн от .01.2022

Состав рабочей группы,
обеспечивающей реализацию мероприятий Проекта 500+

№ п/п	ФИО, должность члена рабочей группы	Организация
1.	Юдина Юлия Игоревна, заместитель начальника управления образования администрации города Тулы, руководитель группы	Управление образования администрации города Тулы
2.	Пряхина Елена Николаевна, начальник отдела развития образования управления образования администрации города Тулы	Управление образования администрации города Тулы
3.	Соколова Анна Витальевна, консультант отдела развития образования управления образования администрации города Тулы	Управление образования администрации города Тулы
4.	Честных Анна Сергеевна, директор	Муниципальное казённое учреждение «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников города Тулы»
5.	Ткачёва Юлия Анатольевна, заместитель директора	Муниципальное казённое учреждение «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников города Тулы»
6.	Разаренова А.В., и.о. начальник отдела профессионального развития педагогических кадров	Муниципальное казённое учреждение «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников города Тулы»
7.	Володина Светлана Михайловна, начальник отдела мониторинговых исследований	Муниципальное казённое учреждение «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников города Тулы»
8.	Соловьёва Галина Ивановна,	Муниципальное

	начальник отдела реализации проектов (программ) в области образования	казённое учреждение «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников города Тулы»
9.	Дивногорцева Ольга Васильевна, директор	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 3»