

Принято:
Педагогическим советом
МБОУ ЦО №18
Протокол от 21.03.2022 №3



Утверждаю:
директор МБОУ ЦО № 18
А.С. Илюшечкин
приказ № 127-а от 21.03. 2022

Среднесрочная программа развития
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр
образования №18 имени
Героя Советского Союза Евгения Федоровича Волкова»
на 2022 год

город Тула

Паспорт среднесрочной программы

Наименование программы	Среднесрочная программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования №18 имени Героя Советского Союза Евгения Федоровича Волкова» г. Тулы на 2022 год
Цель программы	Цель программы - повышение качества образования обучающихся в МБОУ ЦО №18 к 2023 г. через развитие образовательной среды, направленной на создание условий для обеспечения доступности качественного образования и возникновения положительной динамики образовательных результатов школы посредством деятельности всех участников образовательных отношений.
Подпрограммы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дефицит педагогических кадров 2. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров 3. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды
Целевые индикаторы и показатели программы	<ul style="list-style-type: none"> • снижение вакансий педагогов; • заключение договоров о целевом обучении; • организация деятельности педагогических классов; • снижение средней педагогической нагрузки; • увеличение доли молодых специалистов; • количество (доля) педагогических работников, повысивших свой профессиональный уровень по работе с детьми, для которых русский язык не является родным; • количество (доля) обучающихся, нуждающихся в преодолении языковых барьеров, охваченных дополнительными занятиями, внеурочной деятельностью; • охват мероприятиями соответствующей направленности обучающихся с языковыми и культурными барьерами; • увеличение доли охвата детей-мигрантов психолого-педагогическим сопровождением; • оказание адресной помощи родителям детей-мигрантов (по заявкам); • количество обучающихся - мигрантов, демонстрирующих положительную динамику в освоении основной образовательной программы; • количество (доля) обучающихся - мигрантов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию/получивших аттестат об освоении основного общего образования • увеличение количества обучающихся «группы риска», получающих психолого-педагогическую поддержку; • снижение доли обучающихся, состоящих в «группе риска»; • увеличение количества педагогов, обладающих навыком конструктивного решения педагогических проблем; • снижение доли обучающихся с повышенным уровнем

	<p>тревожности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • увеличение доли обучающихся, вовлеченных во внеурочную деятельность и дополнительное образование; • увеличение доли педагогов, прошедших обучение по проблемам психолого-педагогической поддержки обучающихся.
Методы сбора и обработки информации	<p>Аналитические и статистические данные внешних и внутренних процедур оценки качества образования (отчеты, результаты обучения, результаты аттестации педагогических работников, посещение уроков, наблюдение). Социологический сбор информации (опросы, тестирования, анкетирования, беседы, мониторинги).</p>
Сроки и этапы реализации	<p>1 этап: апрель-май 2022 – аналитико-подготовительный, диагностический; 2 этап: июнь 2022 – ноябрь 2022 – экспериментально-внедренческий; 3 этап: декабрь 2022 года – обобщающий.</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> • уменьшение к концу 2022 года дефицита педагогических кадров на 75%; • увеличение доли молодых педагогов на 5%; • снижение педагогической нагрузки на 15%; • сокращение доли обучающихся, испытывающих языковые и культурные барьеры, на 5 %; • освоение детьми-мигрантами русского языка на уровне «удовлетворительно» по результатам итоговых контрольных работ по русскому языку и проверки навыков чтения; • увеличение доли педагогов, повысивших свой уровень по вопросам работы с детьми с низким уровнем преодоления языковых и культурных барьеров; • увеличение доли обучающихся детей-мигрантов, успешно прошедших ГИА-2022; • повышение родительской компетентности по вопросам сопровождения детей-мигрантов в рамках образовательного процесса; • увеличение доли детей-мигрантов, вовлеченных в социально значимую деятельность; • повышение мотивации учащихся и их родителей к использованию русской речи не только в государственных учреждениях, но и в условиях семьи. • снижение не менее чем на 10% уровня тревожности обучающихся; • повышение учебной мотивации у обучающихся «группы риска»; • увеличение не менее чем на 5% обучающихся, посещающих занятия в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования; • увеличение до 100% обучающихся «группы риска», получающих психолого-педагогическую поддержку; • увеличение до 70% доли педагогов, обладающих

	навыками конструктивного решения проблемных педагогических ситуаций.
Исполнители	<ul style="list-style-type: none"> • директор МБОУ ЦО №18 Илюшечкин А.С.; • заместитель директора по УВР Рухленко Н.В.; • заместитель директора по УВР Никитина Е.А.; • заместитель директора по ВР Кривцова С.А.; • социальный педагог Дзюба А.В.; • педагог-психолог Карпачева Д.Ю.; • педагогический коллектив МБОУ ЦО № 18.
Порядок управления реализацией программы	Управление реализацией программы осуществляется директором МБОУ ЦО №18, корректировка программы осуществляется педагогическим советом ОО.

1. Цель и задачи программы.

Целью среднесрочной программы является повышение качества образования обучающихся в МБОУ ЦО № 18 к 2023 году на 2% через развитие образовательной среды, направленной на создание условий для обеспечения доступности качественного образования и возникновения положительной динамики образовательных результатов школы посредством деятельности всех участников образовательных отношений.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

1. Развитие и совершенствование профессиональных компетенций педагогов с учетом тенденций развития современного образования и основных подходов к воспитанию и развитию детей с различными образовательными возможностями.
2. Создание условий организации учебной деятельности, способствующих повышению уровня образовательных результатов у обучающихся.
3. Создание системы индивидуальной поддержки учащихся с языковыми, культурными и другими барьерами для достижения образовательных результатов.
4. Обеспечение социально-психологической помощи обучающимся и их родителям (законным представителям).
5. Повышение уровня школьного благополучия обучающихся.

Указанные задачи планируется решить до конца 2022 года

2. Целевые индикаторы и показатели программы

Показатель реализации	Значение
Снижение вакансий педагогов	Укомплектованность педагогическими кадрами к концу 2022 года на 90%
Заключение договоров о целевом обучении	Заключить в 2022 году 2 договора о целевом обучении с ТГПУ им.Л.Н. Толстого
Организация деятельности педагогических классов	Открыть в 2022 году 10 класс психолого-педагогической направленности
Снижение средней педагогической нагрузки;	Снижение педагогической нагрузки на 15%;
Увеличение доли молодых специалистов	Увеличение доли молодых специалистов на 5%;
Количество (доля) педагогических работников, повысивших свой профессиональный уровень по работе с	Увеличение доли педагогов, повысивших свой уровень по вопросам работы с детьми с низким уровнем преодоления

детьми, для которых русский язык не является родным;	языковых и культурных барьеров до 80%.
Количество (доля) обучающихся, нуждающихся в преодолении языковых барьеров, охваченных дополнительными занятиями, внеурочной деятельностью;	Увеличение на 20% количества обучающихся, нуждающихся в преодолении языковых барьеров, охваченных дополнительными занятиями, внеурочной деятельностью
Охват мероприятиями соответствующей направленности обучающихся с языковыми и культурными барьерами	Увеличение доли детей-мигрантов, вовлеченных в социально значимую деятельность до 100%
Увеличение доли охвата детей-мигрантов психолого-педагогическим сопровождением;	Увеличение доли детей-мигрантов, вовлеченных в социально значимую деятельность до 100%
Количество обучающихся - мигрантов, демонстрирующих положительную динамику в освоении основной образовательной программы	Количество детей-мигрантов получившим по результатам итоговых контрольных работ по русскому языку и проверки навыков чтения оценку не ниже «удовлетворительно»
Количество (доля) обучающихся - мигрантов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию/получивших аттестат об освоении основного общего образования	100% обучающихся - мигрантов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию/получивших аттестат об освоении основного общего образования
Увеличение количества обучающихся «группы риска», получающих психолого-педагогическую поддержку	Увеличение до 100% обучающихся «группы риска», получающих психолого-педагогическую поддержку;
Снижение доли обучающихся, состоящих в «группе риска»	Снижение доли обучающихся на 25%, состоящих в «группе риска»
Увеличение количества педагогов, обладающих навыком конструктивного решения педагогических проблем	Увеличение до 70% доли педагогов, обладающих навыками конструктивного решения проблемных педагогических ситуаций
Снижение доли обучающихся с повышенным уровнем тревожности	Снижение не менее чем у 10% обучающихся уровня тревожности
Увеличение доли обучающихся, вовлеченных во внеурочную деятельность и дополнительное образование;	Увеличение не менее чем на 5% обучающихся, посещающих занятия в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования
Увеличение доли педагогов, прошедших обучение по проблемам психолого-педагогической поддержки обучающихся	Увеличение доли педагогов на 10% , прошедших обучение по проблемам психолого-педагогической поддержки обучающихся.

3. Методы сбора и обработки информации

- Теоретические (анализ документов, количественных и качественных показателей результативности образовательной деятельности, контент-анализ продуктов творческой деятельности).

- Социологические (беседы, анкетирование, тестирование, рейтинг, независимые характеристики (экспертная оценка), мониторинг).
- Эмпирические (наблюдение, самонаблюдение, эксперимент, изучение педагогического опыта, контрольные работы).
- Методы математической статистики (статистические методы: ранжирование, шкалирование; графические схемы: графсхемы, графики, сетевое планирование; математические методы: подсчёт коэффициентов, заполнение таблиц).

4. Сроки и этапы реализации программы

Срок реализации Программы - 2022 год (один год).

С учетом актуальности работы по нивелированию рисков и ограниченным сроком (1 год) достижения цели Среднесрочной программы развития этапы её реализации на 2022 год определены следующие:

1-ый этап (апрель-май 2022) аналитико-диагностический (проектировочный) (или организационный) этап, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития школы для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы.

2-ой этап (июнь-ноябрь 2022 года) основной этап, включающий поэтапную реализацию программы и промежуточный контроль её реализации.

3-ий этап (декабрь 2022 года) прогностический (или обобщающий), включающий анализ и обобщение результатов реализации программы, оценку её эффективности на основе индикаторов и показателей успешности выполнения.

5. Основные мероприятия или проекты Программы/перечень подпрограмм

Направления в соответствии с риском	Задачи	Меры	Сроки реализации	Показатели	Ответственные	Участники
Дефицит педагогических кадров	Провести анализ для выявления кадрового дефицита, прогнозирования потребностей ОУ в педагогах;	Проведение мониторинга потребности в педагогических кадрах	10-15.04.2022	Определение количества вакансий в образовательной организации	Заместитель директора по УВР	Педагогический коллектив
		Анализ результатов мониторинга	16-19.04.2022			
	Перераспределить учебную нагрузку педагогических работников	Распределение предварительной учебной нагрузки на 2022-2023 учебный год	25.04.2022	Снижение количества педагогических работников, имеющих педагогическую нагрузку свыше 27 часов	Директор, заместитель директора по УВР	Педагогический коллектив
	Привлечь молодых специалистов	Взаимодействие с кадровыми агентствами, Центром занятости населения Тульской области, ТГПУ им. Л.Н. Толстого и ТПК	до 01.09.2022	Увеличение доли молодых специалистов на 5%	Директор, заместитель директора по УВР	Выпускники высших и средних профессиональных учебных заведений
Активизировать профориентационную работу с учащимися старших классов	Включение в план внеурочной деятельности курса предпрофильной подготовки «Выбор профессии»	05.09.2022	Увеличение доли обучающихся, охваченных курсом предпрофильной подготовки «Выбор профессии» на 25%	Заместитель директора по ВР	Обучающиеся	

Направления в соответствии с риском	Задачи	Меры	Сроки реализации	Показатели	Ответственные	Участники
	Организовать деятельность педагогических классов	Участие обучающихся 10-11 классов в региональном проекте «Педагог будущего»	до 31.12.2022	Увеличение количества профильных классов психолого-педагогической направленности до 2	Заместитель директора по УВР	Обучающиеся
	Обеспечить заключение договоров о целевом обучении в педагогических вузах и колледжах	Заключение договоров о целевом обучении с педагогическими вузами и колледжами	март 2022	Увеличение количества договоров о целевом обучении до 2	Директор, заместитель директора по УВР	Выпускники
Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	Выявление затруднений, которые испытывают дети-мигранты в преодолении языковых и культурных барьеров	Диагностика затруднений, которые испытывают дети-мигранты в преодолении языковых и культурных барьеров	20.04.2022	Банк данных детей, имеющих затруднения, выявленные затруднения	Зам. директора по УВР	Обучающиеся и педагогические работники
	Обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся с низким качеством преодоления языковых и культурных барьеров	Разработка и реализация программы по адаптации и социализации детей-мигрантов «Школа содружества»	10.09 -10.10.2022	Программа «Школа содружества», охват детей в мероприятиях по реализации программы до 100%	Зам. директора по УВР, социальный педагог	Обучающиеся и педагогические работники
	Обеспечение методической	Прохождение курсов повышения квалификации по вопросам организации	26.12.2022	Увеличение на 5% доли педагогов, прошедших курсы	Зам. директора по УВР	Педагогические работники

Направления в соответствии с риском	Задачи	Меры	Сроки реализации	Показатели	Ответственные	Участники
	поддержки педагогов по вопросам обучения детей-мигрантов	обучения детей-мигрантов		повышения квалификации по вопросам организации обучения детей-мигрантов		
		Педагогическая мастерская «Обучение детей-мигрантов в школе: проблемы и их решения» в рамках работы заседаний ШМО	10.10.2022	Повышение на 80% уровня компетенции педагогических работников в вопросах организации обучения детей-мигрантов	Зам. директора по УВР	Педагогические работники
	Разработка и реализация дополнительной общеразвивающей программы «Я живу в России»	Реализация дополнительной общеобразовательной программы «Я живу в России»	01.09-30.12.2022	Увеличение числа участников реализации программы на 20%	Зам. директора по ВР, руководитель объединения дополнительного образования	Обучающиеся и педагогические работники
Обеспечение сопровождения родителей детей-мигрантов	Проведение родительских собраний с целью консультирования по вопросам обучения детей, слабо владеющих русским языком	29.09.2022	Охват 100% родителей, нуждающихся в консультационной помощи по вопросам воспитания и обучения детей-	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители	Родители, педагогические работники	

Направления в соответствии с риском	Задачи	Меры	Сроки реализации	Показатели	Ответственные	Участники
				мигрантов. Повышение уровня родительской компетенции в вопросах сопровождения и обучения детей, слабо владеющих русским языком		
		Консультационный пункт «Помощь» по оказанию адресной помощи (по запросам родителей детей-мигрантов)	01.09-30.12.2022	Оказание помощи родителям детей-мигрантов	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители	Родители, педагогические работники
		Проведение онлайн-встречи с родителями «Конструктивные вопросы взаимодействия семьи и школы»	17.11.2022	Оказание психолого-педагогической помощи родителям детей-мигрантов	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители	Родители, педагогические работники
		Размещение информации для родителей «Это важно для вашего ребенка!» на сайте ОУ	09.09.2022	Количество обращений на сайт ОУ	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, ответственный за сайт	Родители детей-мигрантов
	Вовлечение обучающихся с неродным русским языком в активную	Проведение социально-значимых мероприятий и акций с участием детей-мигрантов:	02.06-30.12.2022	Увеличение количества детей-мигрантов, участвующих в	Зам. директора по ВР, начальник ЛДП, классные	Обучающиеся и педагогические работники

Направления в соответствии с риском	Задачи	Меры	Сроки реализации	Показатели	Ответственные	Участники
	социально-значимую деятельность	- лагерь с дневным пребыванием «Будь лучше!»; - праздничная акция «Моей маме!», посвященная Дню матери и др.		социально-значимой деятельности	руководители, педагог-организатор	
Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	Организация психолого-педагогической поддержки обучающихся, находящихся в «группе риска»	Проведение комплексного анализа на предмет выявления уровня и особенностей контингента ОУ, социального благополучия	10.05-18.05. 2022	Анализ социального паспорта ОО, наличие банка данных детей «группы риска»	Зам. директора по УВР, заместитель директора по ВР, педагог-психолог	Зам. директора по УВР, ВР, педагог-психолог, обучающиеся
				Уменьшение доли обучающихся, находящихся в «группе риска» на 25%	Зам. директора по ВР, педагог-психолог	Зам. директора по УВР, ВР, педагог-психолог, обучающиеся
		Создание целевой программы наставничества «Вместе»	15.08.2022	Наличие программы	Зам. директора по ВР, социальный педагог	Зам. директора по УВР, ВР, социальный педагог, педагог-психолог, педагогические работники, обучающиеся
		Посещение обучающимися «группы риска» занятий в рамках внеурочной деятельности и системы	с 01.09.2022 до конца учебного года	Увеличение не менее чем на 5% обучающихся, посещающих	Зам. директора по ВР	Обучающиеся, учителя-предметники

Направления в соответствии с риском	Задачи	Меры	Сроки реализации	Показатели	Ответственные	Участники
		дополнительного образования.		занятия в рамках внеурочной деятельности и системы дополнительного образования		
	Снижение уровня тревожности обучающихся	Подбор методик для диагностики уровня тревожности, составление графика проведения диагностики	15.08-30.08.2022	Банк методик для диагностики, составление графика проведения диагностики детей «группы риска»	Педагог-психолог	Обучающиеся, педагог-психолог
		Проведение тренингов и занятий по снижению тревожности обучающихся и интерпретация результатов, определение «группы рисков».	01.10.2022 по 20.10.2022	Снижение уровня тревожности у обучающихся на 10%	Педагог-психолог	Обучающиеся «группы риска», педагог-психолог
		Разработка профилактической программы «Школа «ПРОпозитив»	31.08.2022	Охват 100% обучающихся «группы риска» в мероприятиях реализации программы «Школа «ПРОпозитив»	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог	Обучающиеся «группы риска», педагог-психолог, социальный педагог
	Повышение уровня психолого-педагогической грамотности педагогов,	Проведение тренингов и занятий по формирования навыка конструктивного решения проблемных	01.11 – 10.11.2022	Увеличение доли педагогов, обладающих навыками	Зам. директора по УВР, ВР, педагог-психолог	Педагогические работники

Направления в соответствии с риском	Задачи	Меры	Сроки реализации	Показатели	Ответственные	Участники
	культуры педагогического общения	педагогических ситуаций		конструктивного решения проблемных педагогических ситуаций до 70%		
		Коуч - сессия для специалистов службы психолого-педагогического сопровождения «Конфликтное и деструктивное поведение обучающихся. Стратегии и тактики эффективного поведения педагогов»	02.11.2022	Увеличение количества педагогов повысивших уровень компетентности занятий по формированию навыка конструктивного решения проблемных педагогических ситуаций (до 70%)	Зам. директора по УВР, ВР, педагог-психолог, социальный педагог	Педагогические работники
		Направление на курсы повышения квалификации по проблемам психолого-педагогического сопровождения обучающихся	15.09.2022	Повышение на 10% доли педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по проблемам психолого-педагогического сопровождения обучающихся	Зам. директора по УВР	Педагогические работники
		Разработка и внедрение	01.12.2022	Создание банка	Педагог-	Педагог-

Направления в соответствии с риском	Задачи	Меры	Сроки реализации	Показатели	Ответственные	Участники
		практических упражнений по профилактике и коррекции уровня тревожности обучающихся на уроке		практик	психолог	психолог

6. Ожидаемые конечные результаты реализации программы

- Устранение к концу 2022 года дефицита педагогических кадров ;
- Преодоление обучающимися-мигрантами языковых и культурных барьеров, освоение детьми-мигрантами русского языка, повышение мотивации учащихся и их родителей к использованию русской речи.
- Повышение учебной мотивации у обучающихся «группы риска», снижение тревожности, оказание психолого-педагогической помощи, детям данной категории.
- Повышение профессиональной компетенции педагогических работников по вопросам конструктивного решения проблемных педагогических ситуаций.

7. Исполнители

Участники образовательных отношений, принимающие участие в реализации Среднесрочной программы развития МБОУ ЦО № 18:

Директор МБОУ ЦО № 18 Илюшечкин А.С.
Заместитель директора по УВР Никитина Е.А., Рухленко Н.В.
Заместитель директора по ВР Кривцова С.А.;
Педагогический коллектив МБОУ ЦО № 18»;
Специалисты психолого-педагогической службы:
Педагог-психолог Карпачева Д.Ю.;
Социальный педагог Дзюба А.В.

8. Порядок управления реализацией программы.

Руководителем реализации Среднесрочной программы развития является руководитель ОО - директор МБОУ ЦО № 18 Илюшечкин А.С., который несет ответственность за её реализацию, конечные результаты, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

Реализацию Среднесрочной программы развития осуществляют все участники образовательных отношений. На заседаниях педагогического совета и методических объединений учителей осуществляется анализ рискованных факторов, промежуточных результатов выполнения программы.

Решение задач программы обеспечивается путем реализации соответствующих подпрограмм и мероприятий по направлениям рисков, активированных ОО.

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и совершенствование механизма реализации программы.

Корректировка программы осуществляется педагогическим советом ОО.