

Рассмотрен
на заседании педагогического
совета МБОУ ЦО № 18.
Протокол от 31.03.2025 № 13

Утверждаю:
Директор МБОУ ЦО № 18
_____ А.С. Илюшечкин
Приказ от 09.04.2025 № 199 -а

**Отчет
о самообследовании
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Центр образования № 18
имени Героя Советского Союза
Евгения Федоровича Волкова»
(за 2024 год)**

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 18 имени Героя Советского Союза Евгения Федоровича Волкова» проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462»;
- приказом МБОУ ЦО № 18 от 10.03.2025 №116-а «О проведении самообследования образовательной организации за 2024 год».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 18 имени Героя Советского Союза Евгения Федоровича Волкова» (далее – Центр образования, МБОУ ЦО № 18) создано 09.11.2015 г. в порядке реорганизации в форме слияния на основании постановления администрации города Тулы от 05.06.2015 года № 3079 «О реорганизации муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы № 61 имени Героя Советского Союза Евгения Федоровича Волкова, муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 98 – детского сада, муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 101 – детского

сада общеразвивающего вида, муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 53 – детского сада, муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 119 – детского сада общеразвивающего вида в форме слияния с последующим образованием муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 18». [Решением Тульской городской Думы от 25.01.2017 г. № 34/854](#) муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Центр образования № 18» присвоено имя Героя Советского Союза Евгения Федоровича Волкова».

Учредителем Центра образования является муниципальное образование город Тула. Функции и полномочия учредителя в отношении Центра образования осуществляет управление образования администрации города Тулы, именуемое в дальнейшем Учредитель.

МБОУ ЦО № 18 зарегистрирован МИФНС №10 по Тульской области 09 ноября 2015 года за ОГРН 1157154029119.

Свидетельство о внесении в единый государственный реестр: серия 71 № 002394238 от 10.11.2015 года.

Лицензия на образовательную деятельность 71Л02 № 0000520 от 13.04.2017, регистрационный № 0133/02997, выдана Министерством образования Тульской области на осуществление образовательной деятельности. Срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации 71А02 № 0000681 от 29.05.2017 г., регистрационный номер 0134/01631, выдано Министерством образования Тульской области. Срок действия – до 30.05.2023.

E-mail: tula-co18@tularegion.org

Официальный сайт: <https://co18tula-r71.gosuslugi.ru/>

Юридический адрес: 300027, Россия, город Тула, улица Кутузова, дом 112.

В Центре образования осуществляется образовательная деятельность по основным общеобразовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования; образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

Центр образования осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами Тульской области, муниципальными правовыми актами муниципального образования город Тула, Уставом, локальными нормативными актами Центра образования.

СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление Центром образования осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об

образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В Центре образования сформированы коллегиальные органы управления: общее собрание работников, Управляющий совет, Совет по вопросам регламентации доступа обучающихся, воспитанников к информации в сети Интернет, педагогический совет,

В целях учета мнения обучающихся, воспитанников и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, воспитанников по вопросам управления Центром образования и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, воспитанников и родителей (законных представителей) в Центре образования созданы: Совет обучающихся; Совет родителей (законных представителей) обучающихся, воспитанников.

Руководство деятельностью Центра образования осуществляет директор.

В соответствии со штатным расписанием МБОУ ЦО № 18 распределены функциональные обязанности между членами администрации, которые обеспечивают организацию учебно-воспитательного процесса. Уровень управленческой культуры, владение современными информационными технологиями, знание нормативно-правовых актов позволяет членам администрации Центра образования при необходимости исполнять иные функциональные обязанности.

Информационно-аналитическая деятельность администрации Центра образования осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, анализ материалов Центра образования по направлениям образовательной деятельности осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на рабочих совещаниях, методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Документация представлена программами Центра образования, актами, информацией заместителей директора, протоколами педагогического и методического советов, совещаний при директоре, книгами приказов, планами и анализами работы.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем.

Целью внутреннего контроля является повышение качества образования. В рамках контроля осуществляется оценка:

- индивидуального развития детей при реализации программы дошкольного образования. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования);

- достижений обучающимися результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего образования, установленных федеральными государственными образовательными стандартами;
- состояния знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта;
- состояния здоровья обучающихся;
- организации горячего питания;
- реализации рабочих программ;
- состояния преподавания учебных предметов;
- работы по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- ведения документации;
- соблюдения требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- работы информационно-библиотечного Центра;
- состояния финансово-хозяйственной деятельности и др.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений.

Управленческий аппарат МБОУ ЦО № 18 обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, создание условий для получения обучающимися, воспитанниками современного качественного образования по программам дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Центр образования реализует образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 31.12. 2024 г.

Всего: классов – 29, дошкольных групп – 24

Всего обучающиеся – 1306

в том числе:

- дошкольное образование – 529
- начальное общее образование – 338
- основное общее образование – 386
- среднее общее образование – 53

Обучающиеся, получающие образование по формам:

- очное – 1306
- очно-заочное (вечернее) – 0
- заочное – 0

- семейное – 1
- экстернат – 0
- Дети-инвалиды – 7

В соответствии с лицензий на образовательную деятельность, свидетельством о государственной аккредитации в Центре образования реализуются:

- основная образовательная программа дошкольного образования;
- основная образовательная программа начального общего образования (1-4 классы),
- основная образовательная программа основного общего образования (5- 9 классы),
- основная образовательная программа среднего общего образования (10-11 классы).

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

МБОУ ЦО № 18 осуществляет обучение и воспитание обучающихся в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, возможности удовлетворения образовательных потребности обучающегося различных категорий, в т.ч. детей с ограниченными возможностями здоровья, а также в самообразовании и получении дополнительного образования.

В МБОУ ЦО № 18 разработан комплекс мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования обучающимися МБОУ ЦО № 18.

В рамках Учебного плана МБОУ ЦО № 18 осуществляется реализация следующих образовательных программ НОО, ООО, СОО:

- Федеральная образовательная программа начального общего образования в соответствии с обновлёнными ФГОС НОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. N 372);
- Федеральная образовательная программа основного общего образования в соответствии с обновленными ФГОС ООО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. N 370)
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования в соответствии с обновленными ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 под № 371).

Реализация образовательных программ в МБОУ ЦО № 18 осуществляется в рамках обновленных ФГОС, с учетом Программы воспитания и обеспечивает развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся на основании подходов, регламентированных современными требованиями обновления образования, что предполагает деятельностный подход в обучении и достижение трех видов результатов (личностный,

метапредметный и предметный), организовывая образовательный процесс не только в урочной, но и во внеурочной деятельности.

Образовательные программы НОО, ООО, СОО, мероприятия Программы воспитания, реализуются и анализируются по итогам каждого учебного года. Полнота выполнения образовательных программ обеспечивается в т.ч. за счет внедрения технологий дистанционного, интегрированного, индивидуального обучения и применения различных форм проведения занятий (экскурсии, проекты, внеурочная деятельность, дополнительное образование и др.).

Показатели успеваемости по итогам 2024 года немного ниже прошлогодних. Результаты промежуточной аттестации и внутришкольного мониторинга показали, что качество знаний учащихся 2-4 классов ниже прошлогодних результатов на 2,8%: КО (2023 – 49,4% 2024 – 46,6 %); общая успеваемость повысилась на 0,3% (2023 – 95%, 2024 – 95,3%).

Показатели общей успеваемости и качественной успеваемости учащихся 5-9 классов (успеваемость : 2023 – 97,2%, 2024 – 96,1%), (КО – 2023 – 34,6%, 2024 – 33,8%).

Успеваемость учащихся 10-11 классов 83,7%, качество обученности составляет 41,9 % (ниже на 6%).

По итогам года отмечается уменьшение учащихся, окончивших школу на «отлично» (2023 – 36 чел., 2024 – 34 чел.).

В 2024 году в МБОУ ЦО №18 успешно освоили образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования по всем учебным предметам за соответствующий класс, прошли промежуточную аттестацию, окончили учебный год на отметки не ниже удовлетворительных оценок и были переведены в следующий класс 750 обучающихся; 27 обучающихся были переведены в следующий класс условно.

Допущены к государственной итоговой аттестации 86 обучающихся 9,11 классов, не допущен – 1 обучающийся. Все допущенные выпускники 9,11 классов получили аттестаты об основном общем и среднем общем образовании: 67 обучающихся 9 классов и 19 обучающихся 11 класса.

Анализ результативности и качества образования школы за период
с 2023 по 2024 год

	2022-2023	2023-2024
Всего обучающихся	758	777
Успеваемость	96,5	95
Качество обученности	41,3	39,5

Отличники	4,7	4,3
Неуспевающие	2,5	3,4

Анализ результативности и качества образования по уровням образования в
2023-2024 учебном году

Класс	% успеваемости	% качества
2А	93,9	51,5
2Б	93,9	60,6
2В	97,0	33,3
3А	100,0	37,0
3Б	96,4	53,6
3В	96,3	51,9
4А	90,3	35,5
4Б	94,1	47,1
4В	97,0	48,5

Класс	% успеваемости	% качества
5А	95,2	52,4
5Б	96,4	50,0
5В	95,5	45,5
6А	95,8	37,5
6Б	95,7	39,1
6В	100,0	39,1
7А	96,3	25,9
7Б	84,6	42,3
7В	92,3	11,5
8А	100,0	17,4
8Б	100,0	29,2
8В	96,0	20,0
9А	100,0	46,2
9Б	94,7	21,1
9В	100,0	29,2

Класс	% успеваемости	% качества
10А	70,8	41,7
11А	100,0	42,1

Классы	% успеваемости	% качества
1-4	95,3	46,6
5-9	96,1	33,8
10-11	83,7	41,9

Государственная итоговая аттестация для выпускников, обучающихся по программам основного общего образования, в 2024 году проводилась по обязательным учебным предметам: русскому языку и математике и двум предметам по выбору обучающегося. Допуском к государственной итоговой аттестации было проведение итогового собеседования по русскому языку, которое все обучающиеся (67 обучающихся) успешно прошли.

Анализ результатов ГИА в форме ОГЭ по обязательным предметам 9 классы

Год/предмет	Количество выпускников	5	4	3	2	успеваемость	качество
2023 (русский язык)	66	17	16	33	0	100%	41,7%
2023 (русский язык)	66	17	16	33	0	100%	41,7%
2024 (русский язык)	67	17	24	26	0	100%	59%
2024 (математика)	67	3	51	13	0	100%	81%

Результаты государственной итоговой аттестации (ОГЭ) выпускников 9-х классов

Предметы	2023 Средний балл	2024 Средний балл
Русский язык	3,6	4
Математика	3,6	3,9

Обществознание	3,1	3,3
География	3	3,6
Физика	-	3,6
Биология	4	3,7
Информатика	3,5	3,5
Химия	3,7	4,5
История	3	3,3
Английский язык	4	5
Литература	-	-

Итоги государственной итоговой аттестации
обучающихся МБОУЦО №18
2024 год 11 классы

Государственная итоговая аттестация для выпускников обучающихся по программам среднего общего образования в 2024 году проводилась по обязательным учебным предметам: русскому языку и математике и двум предметам по выбору обучающегося.

В текущем учебном году в 11 классе обучалось 19 человек. По итогам ГИА все обучающиеся получили аттестаты о среднем общем образовании. В целом уровень подготовки к ЕГЭ обучающихся удовлетворительный, хотя по отдельным учебным предметам отмечается уменьшение среднего балла ЕГЭ в связи с немотивированным определением для сдачи предметов по выбору и не совсем серьезной подготовкой обучающихся к ГИА в течение всего периода.

Анализ результатов экзаменов по русскому языку и математике
(профильный уровень) 11 класс

Год	Кол-во выпускников	Русский язык	Результативность	Средний балл	Математика	Результативность	Средний балл
2023	18	18	100%	73	6	83%	50
2024	19	19	100%	59	5	80%	63

Сводная таблица результатов ЕГЭ по математике
(базовый уровень).

Учебный год	кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Результативность	Качество
2023	12	3	6	3	0	100%	75%
2024	14	4	6	4	0	100%	72,4%

Результаты государственной итоговой аттестации (ЕГЭ)
выпускников 11-х классов

	2023 (средний балл)	2024 (средний балл)
Литература	65	-
Обществознание	46	44
Физика	50	-
Биология	40	31
Информатика	42	78
Химия	-	-
История	63	56
Английский язык	60	81
География	-	-

По итогам анализа результатов подготовки выпускников школы к ГИА-2024 выявлен ряд проблем:

- слабая мотивация к получению знаний отдельными учащимися;
- отсутствие профессионального опыта подготовки обучающихся к ГИА у отдельных педагогов.

В дальнейшей работе по улучшению качества подготовки обучающихся к ГИА необходимо:

- повысить ответственность педагогов за итоговый результат;
- изучать и транслировать лучший опыт учителей по качественной подготовке обучающихся к ГИА;
- обеспечить эффективность управления процессом подготовки обучающихся к ГИА в рамках образовательной организации, усилить контроль за подготовкой обучающихся к ГИА.

Обучающиеся МБОУ принимают активное участие в научно – исследовательской деятельности, в различных соревнованиях, конкурсах, смотрах, фестивалях, выставках, конференциях регионального, всероссийского и международного уровней.

Особое внимание в МБОУ ЦО № 18 уделяется развитию академических способностей обучающихся. В соответствии с Положением о проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, обучающиеся МБОУ ЦО № 18 принимают участие во Всероссийской олимпиаде (школьный и муниципальный этапы). Подготовка к предметным олимпиадам в школе проводится с целью выявления одаренных и талантливых детей 4-11 классов, формирования интереса учащихся к предметам и активизации работы учителей с учащимися, проявляющими повышенный интерес к тем или иным предметам.

Динамика количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников МБОУ ЦО № 18

Предмет	2023 Количество участников/количество призовых мест	2024 Количество участников/количество призовых мест
Английский язык	28/8	23/3
Астрономия	0/0	0
Биология	19/4	12/2
География	6/2	24/3
Информатика	26/1	23/3
Искусство (МХК)	0	0
История	33/10	12/2
Литература	41/6	27/3
Математика	68/2	42/6
Обществознание	29/7	29/3
ОБЖ	5/4	26/6
Право	0	0
Русский язык	58/6	34/6
Технология	9/6	8/2
Физика	6/3	12/3
Физическая культура	11/10	26/6
Химия	6/0	7/3
Экология	0	0
Экономика	0	0
Итого	345/69	305/51

Констатируется уменьшение количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, количество обучающихся, которые показали высокие баллы держится на высоком уровне. Отмечаются хорошие знания обучающихся по математике, русскому языку, английскому языку, физической культуре.

Победители и призеры школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников принимают участие в муниципальном этапе.

**Итоги мониторинга призовых мест обучающихся
в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников**

	2023	2024
I место	1	1
II место	3	1
III место	1	1
участники	5	9

Итого	10	12
-------	----	----

Количество победителей и призеров в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников – 3 человека.

Обучающиеся МБОУ ЦО №18 активно принимают участие в разного рода олимпиадах: в школьном этапе олимпиады младших школьников и обучающихся 5-6 классов «Тулячок», в 2022 г. – 126 человек, в 2023 г. – 135, в 2024 - 145 в муниципальном этапе: в 2022г. 16 человек, в 2023 г. - 14 человек, в 2024 - 8.

Стабильно большое количество обучающихся принимают участие в олимпиадах разной направленности, проводимых на платформе Учи.ру. В 2024 году 564 человек приняли в них участие.

Кроме олимпиад обучающиеся ОО участвуют в разного рода Диктантах, таких, как Географический диктант, Диктант Победы, Этнографический диктант, Пушкинский диктант и др. В 2024 году 134 человек приняли участие в данных мероприятиях.

ВОСПИТАНИЕ И СОЦИАЛИЗАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ. ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В соответствии с Федеральным законом от 31.07.20 года №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании Российской Федерации» по вопросам воспитания в МБОУ ЦО №18 разработана и реализуется Программа воспитания. Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Программа воспитания является обязательной частью основной образовательной программы МБОУ ЦО №18 и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией. Вместе с тем, Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, определенных ФГОС:

- формировать у обучающихся основы российской идентичности;
- готовность к саморазвитию;
- мотивацию к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности школы.

В рамках реализации календарного плана воспитательной работы организована работа по реализации внутришкольных проектов различной направленности:

- гражданско-патриотические: Акция «Помним» по уборке могилы Е.Ф. Волкова и сквера Героев на Всехсвятском кладбище, экологическая акция

«Помогите птицам», «Трудовые десанты», акция «День Героя», «Праздник мира», «Победный май», «День солидарности в борьбе с терроризмом» и др.;
- спортивно-оздоровительные: Акция «На зарядку становись!», «День здоровья», церемонии вручения знаков ГТО и грамот за спортивные достижения, Неделя спортивных игр, Неделя физической культуры и др.;
- мероприятия, направленные на социальную активности детей, развитие позитивных межличностных отношений: «День знаний», «Жители страны детство», «Дед Мороз и школа», «Мамин день», «Девочки, девушки, женщины...», «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в юнармейцы», «Последний звонок», «Прощание с начальной школой», «За участие и победу в конкурсах и проектах», «Церемония вручения личных книжек волонтера» и др.

В каждом классе разработан и внедряется план воспитательной работы, включающий следующие направления: духовно-нравственное и социокультурное воспитание, формирование толерантных установок личности; гражданско-патриотическое воспитание; воспитание положительного отношения к труду и творчеству; интеллектуальное воспитание; здоровьесберегающее и правовое воспитание; формирование коммуникативной культуры и культуры безопасности; воспитание семейных ценностей.

Еженедельно в классах проводятся тематические классные часы, еженедельно проходит Единый классный час для обучающихся 1-11 классов («Память поколений», «Главный помощник в учебе - учебник», «Детский телефон доверия», «Туляки, чьи имена носят улицы города Тулы», «Правила поведения в школе и на улице», «Безопасное поведение», «Речь – зеркало души», «Изобретения человечества... Фантастика или наука?», «Как защитить персональные данные в сети Интернет» и др.).

В МБОУ ЦО № 18 проводятся регулярные консультации классных руководителей с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися.

С целью оказания методической помощи организовано проведение мини-педагогов, совещаний при директоре и заседаний Школьного методического объединения классных руководителей («Организация ИПР с несовершеннолетними», «Как объединить детей в коллектив», «Поведение и успеваемость», «Психологическая атмосфера в классе», «Подготовка и проведение мероприятия» и др.), направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников.

Организована работа по сплочению коллектива класса через игры и тренинги на командообразование (игра - разговор «Все вместе», практикум общения «Волшебники добра», тренинг для подростков «Профилактика буллинга в подростковой среде», игры «Вместе - мы сила», «Взаимная поддержка» и др.); экскурсии в музеи («Тульские древности», «Тульский пряник», «Музей оружия», «Музей филимоновской игрушки», «Ясная поляна» и др.), посещение спектаклей (ТЮЗ, Тульский драматический театр, Центр культуры и досуга и др.), организуемые классными руководителями и родителями.

В систему воспитательной работы МБОУ ЦО №18 включены значимые

для воспитания проекты и программы.

В школе реализуются мероприятия с целью духовно-нравственного воспитания обучающихся, направленные на приобщение их к базовым духовно-нравственным и социокультурным ценностям России в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

В 2023 году в школе открыто первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» (РДДМ). На платформе РДДМ зарегистрировано 2 педагога и 228 обучающихся, что составляет 30% от общего числа обучающихся. Активно реализуются такие направления РДДМ, как: «Патриотизм и историческая память», «Волонтерство и добровольчество», «Спорт», «Здоровый образ жизни».

Реализация проектов РДДМ способствует формированию российской идентичности, воспитанию социально активной личности в условиях свободы выбора, а также сплочению детского коллектива на основе равенства прав.

Обучающиеся начальной школы второй год участвуют во Всероссийском проекте «Орлята России». Данная программа разработана в рамках национального проекта «Образование» и направлена на развитие активности учеников начальных классов. В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. Каждый трек заканчивается значимым всероссийским мероприятием для всех участников (онлайн игра, онлайн экскурсия, онлайн мастер-класс). Все 12 классов начальной ступени образования являются участниками проекта и зарегистрированы на его официальной платформе.

Обучающиеся 1-11 классов второй год являются участниками Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России». Целью проекта является воспитание поколений выпускников школ со сформированной широкой библиотекой этических качеств, высоким уровнем нравственной, социальной и интеллектуальной компетентности. Ежемесячно дети под руководством классных руководителей знакомятся с короткометражными фильмами на темы добра, взаимопомощи, мужества, стремления и др., после чего организуют тематическую социальную практику. Все материалы по участию в проекте педагоги публикуют в личных кабинетах платформы Автономной некоммерческой организации «Центр развития интеллектуальных и творческих способностей «Интелрост»».

В МБОУ ЦО №18 накоплен определенный положительный опыт по гражданско – патриотическому воспитанию обучающихся, которое немыслимо, прежде всего без поддержания и укрепления школьных традиций. Одной из таких традиций является участие в месячнике оборонно-массовой, спортивной работы и патриотического воспитания детей и молодежи, целью которого является повышение качества и эффективности

военно - патриотического воспитания обучающихся, совершенствование форм и методов патриотического воспитания обучающихся. В 2024 году все мероприятия месячника шли в соответствии с утвержденным планом. Но события, связанные с началом специальной военной операцией внесли значительные коррективы в деятельность педагогического коллектива. В 2024 году для обучающихся школы проведены Уроки истории «Мы за мир», «Быть едины», «Россия и Украина», цель которых заключалась в том, чтобы дать ответы на вопросы обучающихся о происходящих событиях в мире, помочь им сформировать собственную позицию о спецоперации на Украине на основе фактического материала. В ежедневном режиме проводились информационно-просветительские мероприятия по формированию у обучающихся адекватной позиции о значимости СВО (Уроки из цикла «Герои нашего времени» о Героях России, погибших в ходе специальной военной операции; Уроки о военных врачах и военных корреспондентах; акции «Письмо русскому солдату», конкурсы «На защите мира», внеклассные занятия на тему «Ценности и героизм» и др.). В поддержку российских солдат, защищающих на Украине мирное население от нацистов, педагоги, школьники и их родители присоединились к акциям #Мы вместе # За России # За наших #«Своих не бросаем».

Партнерами в организации данной работы является Тульская общественная организация «Пограничное братство «Рубеж-71»».

У обучающихся МБОУ ЦО №18 есть замечательная возможность прикоснуться к историческому прошлому, благодаря школьной музейной экспозиции, посвященной Великой Отечественной войне. Актив экспозиции участвуют в разработке и реализации социальных проектов, конкурсах исследовательских работ, по итогам которых занимают призовые места.

В рамках реализации общеразвивающей общеобразовательной программы «Музейное дело», участниками которой являются 23 обучающихся, проводятся музейные экскурсии, акции, конкурсы и исторические квесты, посвященные событиям истории ВОВ. В мероприятиях участвуют все обучающиеся 1-11 классов.

В МБОУ ЦО №18 еженедельно проводится цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном», посвященный «ключевым аспектам жизни человека в современной России». Занятия в МБОУ ЦО №18 проводятся каждый понедельник первым уроком, на которых с учащимися обсуждают вопросы, связанные с историей и культурой нашей страны, ее ролью в мировых процессах. Каждая неделя начинается с поднятия Флага России и исполнения Гимна России.

Одним из направлений по формированию гражданско-патриотического воспитания школьников является волонтерское движение. В 2024 году в состав движения продолжили 100 добровольцев. Ученическое самоуправление в МБОУ ЦО №18 реализуется через работу постоянно действующих школьных активов («Актив физоргов», «Актив школьной музейной экспозиции», «ЮИДД», «Совет старост»), иницирующих и

организующих проведение лично значимых для школьников событий (спортивных соревнований, патриотических и творческих конкурсов, волонтерских и профилактических акций, экскурсий и т.п.).

Работают творческие советы дела, отвечающих за проведение акций - «Поздравь учителя», «Праздничные окна», «Будущим защитникам!», «Экскурсия в школьной музейной экспозиции», «Зарядка Здоровья», «Страна Детство» и др.

Активисты классов и школы проводят акции «Школьная форма», «Учебник», «Классный уголок», «Дневник», «Вовремя на уроки», «Контрольная проверка», воспитывающие положительные отношения к нормам коллективной жизни и формирование у учащихся потребности и готовности совершенствовать свою личность. В каждом классе действует актив класса.

С целью реализации задач, поставленных перед образовательными организациями проектом «Школа «Минпросвещения России», в соответствии с рабочей программой воспитания в нашей школе организован и начал действовать Центр детских инициатив. Центр детских инициатив Центра образования № 18 это:

- патриотические акции и конкурсы защиты проектов обучающихся;
- акции «Веселые перемены», когда старшеклассники совместно с младшими школьниками интересно проводят перемены с играми и танцами;
- это заседания штаба первичного отделения РДШ по подготовке к различным конкурсам, фестивалям, играм;
- заседания совета ученического самоуправления по решению текущих вопросов.

Проведена работа по организации школьных пространств «Движение первых», «Общество «Знание», «Орлята России» и др.

Работа с родителями реализуется через деятельность Управляющего совета, Совета по питанию, Совета по вопросам регламентации доступа обучающихся к информации в интернете, в состав которых входят родители обучающихся, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей.

В Центре образования №18 создан и действует Совет отцов. Основной целью деятельности Совета отцов является укрепление связи семьи и школы в деле воспитания, обучения и профилактики негативных проявлений среди учащихся.

Совет отцов ЦО №18:

- пропагандирует положительный опыт семейного воспитания;
- оказывает помощь классным руководителям в проведении работы по формированию здорового образа жизни и профилактике негативных проявлений;
- принимает участие в проведении профилактических рейдовых мероприятий, организуемых администрацией школы;

- организует и проводит совместно с обучающимися различные мероприятия гражданско-патриотической, правовой, физкультурно-спортивной и профориентационной направленностей;
- при необходимости участвует в индивидуальной работе с учащимися и родителями, состоящими на профилактических учетах.

В преддверии Дня в отца в ЦО №18 прошли спортивные мероприятия «Пусть всегда будет папа!», «Футбол с папой».

В МБОУ ЦО № 18 проводятся общешкольные и классные родительские собрания по вопросам профилактической деятельности; безопасного поведения детей; социально-психологического сопровождения несовершеннолетних; семейных отношений, отдыха и занятости детей, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников, в том числе с участием представителей КДН и ЗП, отделения по делам несовершеннолетних ОУУП и ДП ОП «Криволученский» УМВД России по г. Туле, Центра ППС «Контакт», отдела по пропаганде безопасности дорожного движения УГИБДД по ТО и др.

Организован «Родительский всеобуч», где родители получают ценные советы от различных специалистов и могут обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей.

В случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка, родители приглашаются для участия в педагогических консилиумах (Комиссия по урегулированию споров, Психолого-педагогический консилиум; Совет профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних). В Центре образования №18 службой социально-психологического сопровождения организована индивидуально-профилактическая работа с семьями учащихся, находящихся в социально-опасном положении и трудной жизненной ситуации, «группы риска», воспитывающих детей-инвалидов, детей ОВЗ. Организовано педагогическое наставничество над детьми «группы риска» и состоящими на различных видах учета.

Анализ социального паспорта контингента обучающихся МБОУ ЦО №18 показывает наличие следующих категорий:

1.	Количество обучающихся из малообеспеченных семей	8
2.	Количество обучающихся, проживающих в многодетных семьях	113
3.	Количество обучающихся, проживающих в неполных семьях	164
4.	Количество обучающихся из семей мигрантов	92
5.	Количество детей «группы риска»	12
6.	Количество несовершеннолетних, состоящих	21

	на ВШУ	
7.	Количество несовершеннолетних, из семей, находящихся с СОП, состоящих на учете в ПДН/ кол-во таких семей	4/3
8.	Количество несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН/ кол-во семей	0/7
9.	Количество обучающихся, находящихся в ТЖС	55

В МБОУ ЦО№18 действует школьная служба примирения (ШСП), которая проводит примирительные программы, восстановительную медиацию, школьные и семейные конференции для участников конфликтов и криминальных ситуаций. В МБОУ ЦО№18 проводится еженедельный мониторинг личных страниц социальной сети «ВКонтакте» учащихся с 5 — 11 классы. В ходе мониторинга выявлено и устранено 17 случаев запрещенного деструктивного контента у обучающихся.

В рамках профилактической работы реализуются следующие планы по профилактике:

безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
употребления несовершеннолетними наркотических средств, психоактивных веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции и других видов зависимостей;
жестокое обращение с детьми и проявлениям суицидального поведения у детей и подростков;
терроризма, конфликтов в сфере межнациональных и религиозных отношений, противодействию экстремизму, укреплению правопорядка и общественной безопасности;
детского дорожно-транспортного травматизма;
медиабезопасного поведения детей и подростков;
самовольных уходов несовершеннолетних из дома и образовательного учреждения;
буллинга в подростковой среде;
план работы по сохранению репродуктивного здоровья и профилактике абортов среди обучающихся.

В МБОУ ЦО №18 разработаны и реализуются: комплексная профилактическая программа «На волне жизни», программа здоровьесбережения «Живем здорово!», программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Светофор», программа гражданско-патриотического воспитания «Мы – патриоты!».

Профориентационная работа в МБОУ ЦО №18 проводится через:

- Организацию и проведение экскурсий на предприятия, выставки профессий, профориентационные выставки, в том числе в рамках «Недели без турникетов»;

- участие в работе Международного фестиваля «Молодые профессионалы» WorldskillsRussia; во Всероссийских профориентационных проектах «Успех каждого ребенка», «Шоу профессий», созданных в сети Интернет (просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков),
- Освоение школьниками основ профессии в рамках Курсов внеурочной деятельности «Россия- мои горизонты» для обучающихся 6-11 классов и «Тропинка в профессию» для обучающихся 1-5 классов.
- Организацию работы трудовых отрядов несовершеннолетних в возрасте 14-18 лет в период школьных каникул и в свободное от учебы время (в период летних каникул 2024 года на базе МБОУ ЦО №18 было трудоустроено 22 подростка в рамках договора о совместной деятельности с ГУ ТО «Центр занятости населения»);
- Профориентационные игры «Мир профессий», «Предпринимателями не становятся», «Мои таланты», «Интеллектуальный марафон» и т.д.,
- Групповые тестирования психологом «Диагностика готовности к выбору профессии и профессиональных предпочтений»: Методика «Профиль»; Методика «Тип мышления»; Методика «Эрудит»; Опросник профессиональных склонностей, направленные на формирование ответственного отношения к выбору профессионального;
- Циклы профориентационных часов общения и классных часов «Всякий труд надо уважать», «Мой выбор», «История нашей профессии», «Трудовые династии», «Профессии наших родителей», «Профессии моего города», «Я и моя будущая профессия», «Дороги, которые мы выбираем», «Мое профессиональное самоопределение», «Как подготовиться к сдаче государственных экзаменов», направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего.

В профориентационной деятельности принимают участие все обучающиеся 1-11 классов.

Вовлечение школьников в интересную и полезную деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах продолжается и на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и кружках дополнительного образования:

Дополнительное образование

Направленность программы	Название программы	Кол-во программ
естественнонаучная	«Биотехнологии»	1
социально-гуманитарная	«Ты не один!» «ЮИДД» «Школа предпринимательства.	5

	Успешный старт» «Я живу в России» «Музейная педагогика»	
техническая	«Программирование»	1
физкультурно-спортивная	«Школа безопасности» «ГТО – путь к успеху»	2
художественная	«Мир арта» «Танцевальная студия» «Библиознайка»	3
	Всего: 12 программ	

85% охвата обучающихся занятиями по дополнительным общеразвивающим программам, зарегистрированные в АИС «Навигатор» от общего числа обучающихся в школе.

Внеурочная деятельность

Направления	Среднее кол-во часов внеурочной деятельности, отведенных на данные занятия	Общее кол-во обучающихся, привлеченных к данным занятиям
«Разговоры о важном»	29	773
«Формирование функциональной грамотности»	29	773
«Профориентационная работа/предпринимательство/финансовая грамотность»	29	773
«Дополнительное изучение учебных предметов»	88	773
«Развитие личности и самореализации обучающихся»	86	773
«Комплекс воспитательных мероприятий»	29	773
	Общее кол-во часов: 290	

В МБОУ ЦО №18 действуют Школьный театр «Первые роли», школьный хор обучающихся 2-11 классов. В рамках деятельности школьного спортивного клуба «Юный Олимпиец» продолжается реализация программы спортивного объединения «Флорбол», созданное при поддержке Федерации хоккея Тульской области.

В штатное расписание МБОУ ЦО №18 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями.

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация образовательного процесса. Режим учебных занятий.

Организация образовательного процесса в МБОУЦО №18 регламентируется режимом образовательного процесса, планом работы школы, учебными планами НОО, ООО, СОО, календарным учебным графиком, расписанием занятий. МБОУ ЦО №18 работает в 5-дневном режиме учебного процесса.

Расписание уроков, занятий внеурочной деятельности, дополнительного образования соответствует требованиям СанПиН и составляются с учетом баллов ежедневной и недельной нагрузки обучающихся, исходя из имеющихся возможностей, с учетом недельного графика умственной работоспособности обучающихся.

Режим учебных и внеурочных занятий, продолжительность обучения, количество учебных недель, каникул в МБОУ ЦО №18 определяется в соответствии с календарным графиком учебного процесса, который составляется на каждый учебный год.

Календарный учебный график в МБОУ ЦО № 18 обеспечивает эффективность работы школы, оптимальные условия для всех участников образовательных отношений, учитывает полный годовой объем учебных часов, определенных учебными планами НОО, ООО, СОО.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана МБОУЦО№18, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН для общеобразовательных учреждений.

Распределение образовательной недельной нагрузки (5-дневная учебная неделя)

Недельная нагрузка (5 – дневная учебная неделя)	
1-е классы-21 ч	2-4 классы-23ч

Недельная нагрузка (5 – дневная учебная неделя)						
5-е классы	6-е классы	7-е классы	8-е классы	9-е классы	10-е классы	11-е классы
28	29	31	32	33	34	34

Расписание уроков и занятий в МБОУ ЦО №18 составляется в соответствии с требованиями СанПиН и отдельно для учебных и внеурочных занятий. Занятия внеурочной деятельности планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом этих

занятий и последним уроком перерыв составляет не менее 45 минут. Для проведения занятий внеурочной деятельности используются свободные школьные площади. Используются различные формы организации, отличные от урочной формы.

Организация, порядок, формы и сроки проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования определяются в МБОУ ЦО №18 в соответствии с Приказами Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» и Приказами Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

Анализ Учебного плана МБОУ ЦО №18

Организация образовательного процесса регламентируется также учебным планом МБОУЦО №18, который сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным. Учебный план МБОУЦО №18 определяет три основных норматива учебного процесса: продолжительность обучения (общая и по каждому уровню); годовая и недельная учебная нагрузка обучающихся; состав основных компонентов содержания образования (образовательных областей, учебных курсов).

Учебный план МБОУЦО №18 – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план МБОУЦО №18 обеспечивает единое образовательное пространство и гарантирует усвоение Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС). При составлении учебного плана соблюдается преемственность между уровнями образования и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. В соответствии с результатами мониторинга интересов и склонностей обучающихся, с целью реализации принципов вариативности, дифференциации, индивидуализации образовательного процесса, способствующих развитию личности школьников, а так же с учетом запросов родителей (анкетирование, психологическая диагностика, собеседование) в часть, формируемую участниками образовательных отношений, введены предметные и элективные курсы, а также курсы предпрофильной подготовки.

Учебный план МБОУЦО №18 является частью образовательных программ МБОУ ЦО №18 начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО). МБОУЦО №18 разрабатывает образовательные программы в соответствии с ФГОС и Федеральными основными образовательными программами (ФООП) учебных предметов, курсов, модулей

В рамках Учебного плана МБОУЦО №18 осуществляется реализация следующих образовательных программ НОО, ООО, СОО:

- Федеральная образовательная программа начального общего образования в соответствии с обновленными ФГОС НОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. N 372);
- Федеральная образовательная программа основного общего образования в соответствии с обновленными ФГОС ООО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. N 370)
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования в соответствии с обновленными ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 под № 371).

Реализация образовательных программ в МБОУЦО №18 осуществляется в рамках обновленных ФГОС, с учетом Программы воспитания и обеспечивает развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся на основании подходов, регламентированных современными требованиями обновления образования, что предполагает деятельностный подход в обучении и достижение трех видов результатов (личностный, метапредметный и предметный), организовывая образовательный процесс не только в урочной, но и во внеурочной деятельности.

С 1 сентября 2024 года МБОУ ЦО № 18 внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты: дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»; дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины». В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ. Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)». Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательные программы в МБОУЦО №18 реализуются за учебный год полностью (100%). Полнота выполнения образовательных программ обеспечивается в т.ч. за счет внедрения технологий дистанционного, интегрированного, индивидуального, домашнего обучения и применения

различных форм проведения занятий (экскурсии, проекты, внеурочная деятельность, дополнительное образование и др.).

Учебный план МБОУЦО №18 предусматривает в соответствии со стандартами общего образования следующие сроки освоения образовательных программ:

4-летний нормативный срок освоения общеобразовательных программ НОО;

5-летний нормативный срок освоения общеобразовательных программ ОО;

2-летний нормативный срок освоения общеобразовательных программ СОО.

Заканчивается учебный год в соответствии с годовым календарным графиком и реализацией в полном объеме образовательных программ.

Порядок проведения промежуточной аттестации определяется и регулируется в рамках внутренней системы оценки качества образования и утверждается приказом директора МБОУЦО №18.

Промежуточная аттестация осуществляется по особому расписанию, утверждаемому директором МБОУЦО №18.

Промежуточная аттестация проводится один раз в год по окончании учебного года в различных формах по всем учебным предметам Учебного плана и в порядке, установленном Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МБОУЦО №18.

В начале учебного года проводится входной (стартовый) контроль по учебным предметам. Далее в соответствии с рабочими программами графиком контрольных работ.

В учебном плане МБОУ ЦО № 18 отражены и конкретизированы основные показатели учебного плана ОО: состав учебных предметов; недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам, учебным предметам; максимально допустимая недельная/годовая нагрузка обучающихся.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы основного общего и среднего общего образования.

Организация, порядок, формы и сроки проведения государственной итоговой аттестации в 9,11 классах по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в МБОУ ЦО № 18 определяются ежегодно, в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного/среднего общего образования».

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в МБОУ ЦО № 18.

МБОУ ЦО № 18 предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Ежегодно в МБОУ ЦО № 18 составляется Календарный учебный график на новый учебный год, включающий календарные периоды учебного года, образовательной деятельности, учебной нагрузки обучающихся, режим учебных и внеурочных занятий, а также периоды промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане предусматривается равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Заканчивается учебный год в соответствии с реализацией в полном объеме образовательных программ.

Реализация Учебного плана МБОУ ЦО № 18 обеспечивается кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с требованиями.

Учебный план МБОУ ЦО № 18 размещается на официальном сайте образовательного учреждения.

ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Распределение выпускников 9-х, 11-х классов в 2022-2023 учебном году выглядит следующим образом:

9 классы – 67 выпускников, из них:

- получили аттестат об основном общем образовании – 64 чел.;
- получили аттестат об основном общем образовании с отличием – 3 чел.
- не получили аттестата об основном общем образовании – 0 чел.;
- оставлены на повторное обучение – 0 чел.;
- поступили в учреждения профессионального образования – 37 чел.;
- поступили в 10-ый класс – 30 чел.;
- не учатся и не работают – 0 чел.;
- выезд за пределы РФ – 0 чел.;
- работают – 0 чел.

11 классы – 19 выпускников, из них:

- получили аттестат о среднем общем образовании – 17 чел.;
- получили аттестат о среднем общем образовании и награждены медалями I и II степени «За особые успехи в учении» - 2;
- получили справку об обучении – 0 чел.;
- поступили в ВУЗы – 9 чел.;
- поступили в учреждения среднего профессионального образования – 10 чел.;
- не учатся и не работают – 0 чел.;
- выезд за пределы РФ – 0 чел.;
- работают – 0 чел.
- служба в армии – 0 чел.

КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В МБОУ ЦО № 18 97 педагогических работников. 40 педагогов (41,2%) имеют квалификационные категории, из них первую – 14 чел. (14,4%), высшую – 36 чел. (37,1%).

Отраслевыми наградами, грамотами министерства образования Тульской области и управления образования администрации города Тулы награждены – 56 чел. (57,7 %) педагогов, из них:

- знаком «Отличник физкультуры и спорта» - 1 чел. (1,03 %)
- знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации» – 4 чел. (4,1 %)
- нагрудным знаком "Почетный работник воспитания и просвещения РФ" - 1 чел. (1,03%)
- имеют Почетное звание "Почетный работник сферы образования РФ" – 4 чел. (4,1%)
- Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации – 15 чел. (15,4 %)
- Почетными грамотами министерства образования Тульской области – 23 чел. (23,7 %)
- Грамотами управления образования администрации города Тулы – 30 чел. (30,9 %)
- имеют Почетный знак «Мастер своего дела» - 14 чел. (14,4%).

Средний возраст педагогических работников – 35,8 лет (школа), 42 года (дошкольные отделения).

В соответствии с планом курсовой подготовки, на основании выявленных профессиональных дефицитов педагогические работники Центра образования прошли курсы повышения квалификации: «Теория и методика обучения русскому языку как неродному детям мигрантов второго поколения»; «Проблемы реализации государственной молодежной политики по профилактике экстремизма в образовательной сфере, развитию и усилению межкультурного и межрелигиозного диалога»; «Актуальные проблемы преподавания русского языка в полиэтнической среде»; «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС».

Одним из важных направлений деятельности по повышению качества образования, является устранение дефицита педагогических кадров. Поэтому в течение 2024 года администрацией МБОУ ЦО №18 проводилась целенаправленная и систематическая кадровая политика по комплектации штата сотрудников школы.

В результате продуктивной работы в данном направлении на 01.09.2024 сложилась следующая ситуация: в образовательной организации имеется 49,06 ставок учителей, 1 ставка педагога-организатора, 1 ставка педагога-психолога, 2 ставки социального педагога, 15,56 ставок педагога дополнительного образования, 0,5 ставки инструктора по физической

культуре, 6 ставок воспитателя и 1 ставка преподавателя-организатора ОБЗР. Все перечисленные ставки заняты педагогическими работниками. Вакантных ставок нет. В штате работают 43 учителя, из которых 3 являются членами администрации.

В образовательной организации продолжают работать 4 студента ТГПУ им. Л.Н.Толстого. Общее количество студентов и молодых специалистов на 01.12.2024 - 8 человек.

Заключены 2 договора о целевом обучении с ТГПУ им. Л.Н. Толстого (по направлению подготовки «Педагогическое образование» по профилям подготовки «Математика», «Физика», «Русский язык и литература»).

МБОУ ЦО № 18 подписано Соглашение с Тульским государственным педагогическим университетом им. Л.Н. Толстого о сотрудничестве при осуществлении совместной деятельности, направленной на реализацию образовательных программ в профильных классах .

Методическая работа с педагогическими кадрами

Методическая деятельность в МБОУ ЦО № 18 осуществляется по следующим направлениям:

- Программно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- Консультативно-методическая деятельность;
- Аналитико-прогностическая деятельность;
- Приоритетные направления методической работы в МБОУ ЦО № 18:
- Повышение уровня профессионализма учителей, активизация курсовой подготовки и переподготовки педагогов;
- Осуществление мониторинга повышения квалификации и профессиональной подготовки/переподготовки педагогических кадров;
- Информатизация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС, ФООП, ФАОП, информационного обеспечения образовательного процесса;
- Развитие системы взаимодействия в рамках Программы воспитания обучающихся;
- Создание благоприятных условий и обогащенной образовательной среды для развития интеллекта, исследовательских навыков, творческих способностей и личностного роста педагогов;
- Планирование и проведение серии практических методических занятий с педагогами по осуществлению системного подхода к самоанализу и планированию своей деятельности;
- Продолжение практики проведения совместных заседаний МО учителей начальных классов/основной школы и предметных МО с целью преемственности методов обучения в рамках ФГОС ООО, СОО,

Одним из важных аспектов в методической работе в МБОУ ЦО №18 является изучение и анализ результатов образовательной деятельности в рамках школьной Программы повышения качества образования и Программы повышения профессионального уровня педагогов.

Методическая работа в МБОУ ЦО №18 строилась на основе годового плана методической работы с педкадрами. При планировании методической

работы школы методический совет, методические объединения стремились отобрать те формы, которые реально способствовали реализации основных направлений программы развития школы. Для учителей школы стали традиционными формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой: педсовет, методсовет, творческий отчет, методические месячники, предметные декады, мастер – классы, педагогические мастерские, семинары, обсуждение проблем, самообразование, самоотчеты, анкетирование, наставничество и др.

С целью создания условий для самореализации, для приобретения практических навыков, необходимых для педагогической деятельности, успешного вхождения в должность, в школе разработана система мероприятий, в т.ч. индивидуальных по профессиональному становлению молодого педагога. С молодыми педагогами работают педагоги-наставники, реализуется план «Школы молодого учителя»,

Через вовлечение в работу методических объединений и творческих групп, посещение занятий школы молодого учителя молодые педагоги, студенты получают психологическую и методическую поддержку во время адаптации в профессии. Развитие их профессиональных компетенций, обеспечение личностного развития педагога всегда отражаются в планах работы МО.

Наибольшее затруднение у начинающих учителей вызывает организация и проведение уроков в соответствии с ФГОС, составление технологической карты урока, развитие УУД обучающихся, а также общение с учащимися, родителями.

В работе с молодыми педагогами применялись различные формы адаптации на рабочем месте, в т.ч. формы непосредственного взаимодействия наставника и педагога по конкретному вопросу (консультации, открытые уроки, семинары).

Анализ методической работы с педагогическими кадрами показывает, что поставленные задачи в основном выполнены. Предоставляется широкий спектр методической помощи педагогам, родителям, обучающимся. Коллектив педагогов школы обладает большим творческим потенциалом, ежегодно растёт число учителей, получивших высшую или первую квалификационную категорию в результате прохождения аттестации. Сохраняется положительная мотивация педагогов на повышение педагогического мастерства.

В дальнейшем необходимо обеспечить непрерывное профессиональное развитие кадрового потенциала, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества результатов деятельности, в т.ч. через разработку новых критериев определения стимулирующих выплат педагогам по результатам деятельности, а также обеспечить рост количества педагогов, прошедших аттестацию на высшую и первую квалификационную категорию и 100% прохождение курсов подготовки педагогов по реализации обновленных ФГОС начального, основного и среднего общего образования.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, БИБЛИОТЕЧНО – ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Материальная база	Образовательные программы дошкольного образования	Образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования
Современные школьные кабинеты		29
Групповые ячейки	24	
Компьютерные классы:		1
Кабинет ОБЗР		1
Кабинет физики		1
Кабинет химии		1
Информационно-библиотечный центр		1
Малый актовый зал (музыкальный)	4	1
Спортивные залы		1
Стадион		1
Игровые площадки	4	1
Медицинский кабинет	4	2
Пищеблок	4	1
- столовая		1
Экспозиция, посвященная Герою Советского Союза Евгению Федоровичу Волкову		1

Перед современной школой стоит важнейшая задача – научить школьников ориентироваться в массе информации, подготовить к жизни в условиях информационного общества. Существенную роль в этом играет информационно-библиотечный центр (далее – ИБЦ). Необходимость специальной информационной подготовки человека к жизни в информационном обществе – главная проблема современности, поэтому главным направлением работы школьной библиотеки, как информационного центра является оказание помощи учащимся и учителям в учебно – воспитательном процессе.

Главной задачей ИБЦ как информационного центра является оказание помощи учащимся и учителям в образовательном процессе.

Задачи ИБЦ:

1. Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования через библиотечно-библиографическое и информационное обслуживание учащихся и педагогов.

2. Формирование у учащихся навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения.

Основные функции ИБЦ:

1. Образовательная - поддерживать и обеспечивать образовательные цели, сформулированные в концепции школы и в школьной программе.
2. Информационная - предоставлять возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата, носителя.
3. Культурная - организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся.

В ИБЦ имеются помещения для хранения учебников, читальный зал, абонемент. В читальном зале имеются нетбуки для учащихся с возможностью выхода в Интернет. ИБЦ имеет достаточный для эффективной организации учебной деятельности объем учебников и художественной литературы. Помещения ИБЦ обустроены стеллажами и шкафами с книгами. Для презентаций и занятий с обучающимися используется ультра-короткофокусный проектор.

Библиотечный фонд школы формируется из фонда учебной, художественной, справочной, методической литературы. Имеется медиатека. Фонд библиотеки комплектуется с учётом потребности в учебной и художественной литературе. Комплектованию предшествует анализ библиотечного фонда (изучение состава фонда и анализ его использования). Основными формами работы с читателями являются: индивидуальная (беседы при записи, консультации) и массовая работа. Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях. Историко-литературные даты – неотъемлемая часть библиотечной работы. Регулярная смена красочных выставок к юбилейным датам поэтов и писателей, к историческим датам привлекают внимание учащихся, учителей и родителей к деятельности библиотеки и фонду библиотеки, знакомят читателей с имеющимися изданиями по различным темам.

В течение учебного года систематически проводятся рейды с целью проверки учебников. Библиотекой проводятся беседы о бережном обращении с учебником.

ИБЦ обеспечивается учебной литературой. Ежегодно составляется заказ-заявка на учебные издания. Этому предшествует диагностика собственного фонда: большая работа по отдельным заявкам учителей предметников. Результаты этой работы выносятся на методический совет, где принимается решение по заказу учебников. Все это фиксируется протоколом. Заказ на необходимую учебную литературу формируется согласно Федеральному перечню учебников.

В МБОУ ЦО № 18 в 2024 году использовались учебники из федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Имеются в наличии учебники по всем предметам учебного плана.

Учебный год	Процент обеспеченности учебниками (по уровням обучения)		
	I	II	III
2023/2024	100	100	100

Сведения о техническом обеспечении реализации образовательных программ

Материальная база	Образовательные программы дошкольного общего, начального общего, основного общего, среднего общего образования
Персональный компьютеры, из них:	162
- нетбуки, ноутбуки	143
Интерактивная доска	19
Мультимедийные проекторы	20
Многофункциональное устройство	17
Принтер	28
Документ-камера	1

РЕАЛИЗАЦИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

I. Аналитическая часть

Образовательные учреждения осуществляют свою деятельность в соответствии с Законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребёнка, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.3/2.4.3590-20, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 1.2.3685-21, Уставом МБОУ ЦО № 18.

Дошкольное отделение посещают 529 воспитанника в возрасте от 1 года до 7 лет.

Количество групп - 24 общеразвивающей направленности:

- учебный корпус «Родничок» (г.Тула, ул. Кутузова, д.110б) – 6 групп, 140 воспитанника с 1 года до 7 лет;
- учебный корпус «Росток» (г.Тула, ул.Волкова, д.13а) – 6 групп, 120 воспитанника с 1 года до 7 лет;
- учебный корпус «Мультяшки» (г.Тула, ул.Волкова, д.13б) – 6 групп, 132 воспитанника с 1 года до 7 лет;
- учебный корпус «Пчелка» (г.Тула, ул.Металлургов, д.42а) – 6 групп, 137 воспитанника с 2 лет до 7 лет.

Режим работы дошкольного отделения:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье, праздничные дни).

Группы с 12 часовым пребыванием детей работает с 07.00 до 19.00.

II. Результаты анализа показателей деятельности

2.1.Система управления организации

Управление МБОУ ЦО № 18 (дошкольное отделение) осуществляется в соответствии с Уставом МБОУ ЦО № 18 и законодательством РФ. В детских садах реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса.

Отношения дошкольных образовательных учреждений с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом и договором об образовании по образовательной программе дошкольного образования.

Вывод: Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

2. 2.Образовательная деятельность

1.2.1. Содержание образовательной деятельности

В дошкольном отделении реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей обучающихся, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение

программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие». Реализация каждой области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; непосредственно образовательная деятельность; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Дошкольное отделение работает по основной общеобразовательной программе.

С целью осуществления приоритетных направлений использовались следующие парциальные программы и методики:

- парциальной программы художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой, 2014г.;
- парциальной программой Н.Н. Авдеева, Н.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Безопасность»: учебное пособие для детей старшего дошкольного возраста, 2010;
- парциальной программой Л.Е. Журова «Подготовка к обучению грамоте», 2015;
- Математические ступеньки. Программа развития математических представлений у дошкольников» Е.В. Колесникова, 2017;
- рабочей программы «Юный эколог», составитель Ермолаева В.А, воспитатель;
- рабочей программе «Весёлая карусель», составитель Хромова Н.В, воспитатель.

Дополнительное образование воспитанников.

В дошкольном отделении созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников по следующим приоритетным направлениям:

- кружки (на платной основе): «Танцевальное ассорти», «Логопедия»;
- кружки (на бесплатной основе) «Пластилинография», «Север (скандинавская ходьба)», «Книжкин дом», «Весёлая карусель», «Юные экологи».

На дополнительное образование разработан план, ведется анализ его эффективности.

Отношения с социальными учреждениями.

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями:

- Детская поликлиника;

Детский сад сотрудничает с детской поликлиникой. Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям.

2.2.2 Организация образовательного процесса

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФОП. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Организованная в дошкольном отделении предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив дошкольного отделения строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Работает консультативная служба специалистов: инструктора по физическому развитию, музыкального руководителя, медицинской сестры, педагога дополнительного образования. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в соответствующих дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации.

2.2.3 Качество подготовки воспитанников

2 раза в год проводится педагогическая диагностика, результаты которой говорят об эффективности педагогического процесса в дошкольном отделении.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования реализуется в полном объеме.

2.3. Качество кадрового обеспечения

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Дошкольное отделение укомплектовано педагогическими кадрами. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают дистанционные методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

2.4. Материально-техническая база

В дошкольном отделении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Во всех учебных корпусах имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Во всех учебных корпусах имеются: групповые помещения, кабинет заместителя директора по ДО, методический кабинет, кабинет специалистов, музыкально-спортивный зал, пищеблок, медицинский кабинет: процедурный и изолятор.

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для

каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В дошкольном отделении не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Детские сады оснащены 4 персональными компьютерами и 33 ноутбуками, 13 интерактивными досками с проекторами.

В детских садах имеются фотоаппараты, видеокамеры, которые используются для съемки образовательной деятельности, мероприятий, утренников. Отснятые материалы используются в воспитательной работе.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, распоряжениями, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиями в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Медицинский блок включает в себя изолятор, процедурный кабинет и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Проводятся **профилактические мероприятия** медицинской сестрой: осмотр детей во время утреннего приема; антропометрические замеры, анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год, ежемесячное подведение итогов посещаемости детей, лечебно-профилактические мероприятия.

ОЦЕНКА КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Безопасность организации является приоритетной в деятельности администрации Центра и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, гражданская оборона, антитеррористическая защищенность, меры по предупреждению ДДТТ обучающихся и контроля соблюдения требований пожарной безопасности, электробезопасности. Безопасность Центра включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием здания.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни сотрудников и обучающихся, воспитанников;
- соблюдение охраны труда, пожарной безопасности сотрудниками и обучающимися, воспитанниками;
- обучение сотрудников и обучающихся, воспитанников методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

Мероприятия по охране образовательного учреждения

В целях обеспечения надежной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования образовательного учреждения, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и обучающихся в период их нахождения на территории в здании школы и упорядочения работы ОУ, были изданы приказы.

Охрана зданий осуществляется сотрудниками ЧОП «БАРС» (школа и дошкольные отделения).

Здание школьного отделения оснащено:

- тревожной кнопкой вызова вневедомственной охраны;
- внутренними и наружными видеокамерами;
- СОУЭ;
- системой противопожарной сигнализации;
- домофоном.

Здания дошкольных учреждений оснащены:

- тревожной кнопкой вызова вневедомственной охраны;
- внутренними и наружными видеокамерами;
- СОУЭ;
- домофоном;
- видеодомофоном;
- системой противопожарной сигнализации.

Для предупреждения и предотвращения террористических актов в зданиях Центра образования и на прилегающей территории разработана Инструкция об усилении антитеррористической и антидиверсионной защищенности, требования которой должны строго соблюдать постоянный состав (руководители, педагоги, служащие, рабочие) и обучающиеся Центра.

Практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в центре и на его территории:

- подсобные помещения содержатся в порядке;
- контролируется выдача ключей от учебных помещений, групп педагогам (воспитателям) и сдача ключей после окончания занятий;
- постоянный состав МБОУ ЦО №18 прибывают на свои рабочие места за 10-15 минут до начала занятий с целью проверки их на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов;

- в течении всего учебного года согласно плану (ежемесячно, ежеквартально) в центре проводятся тренировочные эвакуации сотрудников, обучающихся (воспитанников);
- перед началом каждого рабочего дня проводится проверка территории вокруг зданий Центра на предмет безопасности, состояния эвакуыходов, хозяйственных помещений, проверка мест для раздевания и хранения верхней одежды, лестничных проходов, безопасное содержание электрощитовой;
- разработан план эвакуации со светоотражающими элементами на случай поступления угрозы взрыва, возникновения ЧС. К плану эвакуации разработаны инструкции персоналу, администрации и учителям (воспитателям) на случай угрозы взрыва.

Мероприятия по пожарной безопасности.

- Разработаны и утверждены документы по пожарной безопасности: планы эвакуации, инструкции к планам эвакуации при возникновении пожара.

Ежедневно проверялись эвакуационные выходы. Система АПС проверялась в соответствии с графиком. Ежемесячно проводилась проверка наличия и исправность средств пожаротушения. Проводились учебные эвакуации для отработки действий персонала и обучающихся при возникновении чрезвычайной ситуации.

Перед проведением массовых мероприятий пожарно-технической комиссией проводилась проверка противопожарного состояния с составлением акта. Проводился инструктаж всех сотрудников и детей по мерам пожарной безопасности. С вновь прибывшими сотрудниками проведён вводный инструктаж по пожарной безопасности и антитеррористической защищенности. Имеются стенды по действиям при чрезвычайных ситуациях, стенд по пожарной безопасности.

АНАЛИЗ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В МБОУ ЦО №18

Реализации системного подхода к управлению качеством образования в МБОУ ЦО № 18.

МБОУ ЦО №18 проводит целенаправленную работу по реализации системного подхода к управлению качеством образования, совершенствованию системы мониторинга (внутренней системы оценки качества образования - ВСОКО) качества образования в МБОУ ЦО №18.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников и педагогов-специалистов, временные структуры (рабочие, аналитические, творческие группы, комиссии и др.).

Объектами ВСОКО в МБОУ ЦО №18 являются:

- образовательная деятельность МБОУ ЦО № 18;

- учебные и внеучебные достижения обучающихся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;
- информационное обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- результаты аттестации обучающихся;
- состояние физического здоровья обучающихся, воспитанности и развитости;
- создание безопасных условий организации образовательного процесса.

Предметом оценки в МБОУ ЦО №18 являются:

- качество образовательных результатов
- качество результатов обучения и развития обучающихся в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО;
- качество условий образовательного процесса;
- эффективность управления образовательным процессом.

Оценку содержания образования осуществляют заместители директора по воспитательной и учебно-воспитательной работе, руководители методических объединений.

Оценку условий реализации основной образовательной программы по уровням общего образования проводит заместитель директора по УВР, специалист по кадрам, заведующая ИБЦ при содействии заместителя директора по УВР по параметрам и измерителям, разработанных в школе.

Оценка условий реализации основной образовательной программы по уровням общего образования включает анализ:

- кадрового обеспечения;
- материально-технического оснащения;
- качества информационно-образовательной среды;
- учебно-методического обеспечения;
- библиотечно-информационных ресурсов;

Оценка условий реализации основной образовательной программы по уровням общего образования проводится в МБОУ ЦО №18 на этапе ее проектирования / коррекции с целью определения фактических условий и разработки плана улучшения качества условий.

Оценка предметных результатов реализации Основных образовательных программ НОО, ООО, СОО (ООП) проводится в следующих формах:

- промежуточная аттестация;
- ВПР, АКР;
- накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- итоговая аттестация обучающихся по предметам, выходящим на ГИА (предметы по выбору);
- анализ результатов государственной итоговой аттестации.

Оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО проводится в следующих формах:

- комплексная контрольная работа;
- тест;
- контрольно-измерительные материалы (КИМ);
- др. формы

КИМ для оценки достижения обучающимися метапредметных результатов освоения ООП соответствующего уровня разрабатываются на основе материалов КИМ федерального уровня.

Фиксация данных по оценке метапредметных результатов проводится согласно параметрам и индикаторам.

Оценка достижения личностных результатов освоения обучающимися ООП в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО проводится косвенно, посредством неперсонифицированных мониторингов, осуществляемых психологом или иным лицом, имеющими соответствующие полномочия, а также посредством статистического учета индивидуальных достижений обучающихся в мероприятиях программ воспитательной направленности в соответствии с Программой мониторинга эффективности воспитательной работы.

Оценка уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД). Наиболее точным измерительным инструментом для отслеживания и оценки процесса развития универсальных учебных действий является мониторинг с целью получения объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности универсальных учебных действий у обучающихся в условиях реализации федеральных государственных стандартов нового поколения.

Главными лицами в данном мониторинге являются сами учащиеся, то есть, мы получаем информацию о сформированности метапредметных УУД, предлагая диагностические задания ученикам. Исполнителями, проводящими основные этапы мониторинга, и одновременно основными потребителями информации являются педагоги школы. В качестве дополнительных адресатов выступают: заместитель директора по учебной работе, директор, а также родители учащихся.

Задачи мониторинга УУД:

- Отработка механизмов сбора информации об уровне сформированности УУД;
- Выявление и анализ факторов, способствующих формированию УУД;
- Апробация технологических карт и методик оценки уровня сформированности УУД;
- Формирование банка методических материалов для организации и проведения мониторинга уровня сформированности УУД на ступени начального образования;

- Обеспечение преемственности и единообразия в процедурах оценки качества результатов дошкольного и начального школьного образования в условиях внедрения ФГОС нового поколения;
 - Разработка и апробация системы критериев и показателей уровня сформированности УУД у обучающихся на начальной ступени образования.
- Объекты мониторинга: универсальные учебные действия школьников, психолого – педагогические условия обучения, педагогические технологии, используемые в школе.

Данные, полученные в ходе мониторинга используются для коррекции УВП.

Сбор информации осуществляется путем анкетирования, тестирования, наблюдения, беседы. Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся организуется и проводится согласно школьному Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и являлся частью системы внутришкольного мониторинга качества образования по направлению «качество образовательного процесса» и отражали динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

В рамках текущего контроля проводится оценка запланированных рабочими программами педагогов результатов образования: предметных и (или) метапредметных – в зависимости от реализуемой ООП.

Оценка результатов деятельности педагогических работников осуществлялась через мониторинг достижений педагогических работников школы и проводилась с периодичностью по итогам полугодия и в сравнении за три предыдущих года в рамках начисления стимулирующих выплат и в соответствии с Положением о выплатах стимулирующего характера работникам школы.

К оценке достижений педагогических работников привлекались обучающиеся, их родители (законные представители), участники государственного общественного управления школой.

Мониторинг деятельности школы в соответствии федеральным и региональным показателям проводится с периодичностью по итогам года, а также в рамках ежегодного самообследования деятельности МБОУ ЦО №18. Итоги мониторинга деятельности, а также материалы самообследования деятельности размещаются на школьном сайте, в т.ч. в форме Публичного доклада.

Система оценки соответствия федеральным и региональным показателям деятельности МБОУ ЦО №18 направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования и учитывает федеральные требования к порядку проведения образовательной организацией процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе контроля качества образования.

По итогам анализа данных, полученных в результате ВСОКО, внутришкольного контроля готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, информации, доклады и др.), которые доводились до сведения педагогического коллектива, учредителя, родителей, общественности.

Результаты системы оценки качества образования способствуют принятию обоснованных управленческих решений по повышению качества образования, повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг для принятия определяющих дальнейшее развитие системы решений.

По результатам внутренней оценки качества образования в МБОУ ЦО №18, проводимой на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования в МБОУЦО №18, проводятся обсуждения, принимаются управленческие решения, намечаются действия по устранению неудовлетворительных результатов внутренней оценки качества образования по результатам ВШК.

Результаты функционирования внутренней оценки качества образования. Основные проблемы по результатам ВСОКО.

По итогам мониторинга оценки качества образовательной деятельности в МБОУ ЦО №18 констатируются следующие результаты функционирования внутренней оценки качества образования:

- Система управления достижением оптимальных конечных результатов и качеством образования в школе показывает, что на всех уровнях констатируются относительно стабильные, но не достаточно высокие результаты качества обученности школьников.
- Сложившаяся внутренняя система оценки качества показывает, что при дальнейшей работе с максимально возможным учетом всех недостатков и развития положительных тенденций, показатели общей и качественной успеваемости не будут ниже показателей прошлого года, а в дальнейшем станут улучшаться.

По результатам ВСОКО в МБОУ ЦО №18 в 2024 году были выявлены следующие основные проблемы:

- Недостаточный уровень качества образования, наличие ученического «резерва» качественной успеваемости, недостаточность индивидуализации образовательной траектории учащихся и педагогов;
- Снижение мотивации школьников к учению из-за недостаточного развития у обучающихся на этапе образовательного процесса ключевых компетенций, формирования универсальных учебных действий и функциональной грамотности;
- Не обеспечен необходимый и достаточный уровень контроля за процессом подготовки обучающихся, в т.ч. детей с низкой учебной мотивацией, к ГИА, особенно в период повторения изученного ранее материала;
- Ослаблен контроль за работой учителей по повышению качества обученности школьников и предупреждению неуспеваемости;

По итогам ежегодного анализа результатов констатируются следующие тревожные показатели:

- Высокая доля обучающихся с промежуточными низкими образовательными результатами, не подтвердивших свои оценки в рамках оценочных процедур (ГИА, ВПР, АКР);
- Рост количества обучающихся с учебной неуспешностью (дети-мигранты, обучающиеся с задержкой психического развития, обучающиеся с девиантным поведением, обучающиеся не имеющие учебной мотивации и др.);
- Не обеспечена устойчивая успеваемость учащихся по отдельным учебным предметам (биология, химия, история, обществознание);
- Наличие большого количества студентов, молодых специалистов не имеющих опыта работы, высокая учебная нагрузка опытных учителей.

Основные направления по улучшению внутренней системы оценки качества образования и управления достижением оптимальных конечных результатов

- В дальнейшем следует закрепить положительные результаты и продолжить совершенствование внутренней системы качества образования;
- Продолжить реализацию разработанной в школе программы повышения качества
 - Изучить и внедрить в практику школы механизмы контроля качества обученности школьников с рисками учебной неуспешности, с целью повышения мотивации школьников к учению и развитию;
 - Обеспечить повышение качества образования через снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.
 - Разработать и реализовать механизмы мотивации молодых педагогов к повышению качества образовательных результатов.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Общие выводы по итогам самообследования.

Деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 18 имени Героя Советского Союза Евгения Федоровича Волкова» строится в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

МБОУ ЦО № 18 предоставляет доступное качественное образование. В управлении МБОУ ЦО № 18 сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МБОУ ЦО № 18.

Педагогический коллектив на основе анализа определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

Профессиональный уровень педагогического коллектива повышается через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Созданы условия для самореализации обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.

Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса в основном соответствуют требованиям определенными образовательными программами.

Информационная открытость образовательного учреждения подтверждается посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ ЦО № 18 в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Позитивное, эффективное взаимодействие образовательной организации и его основных потребителей услуг возможно только при активной позиции образовательного учреждения.

Анализируя показатели деятельности МБОУ ЦО №18 за 2024 год, можно отметить положительную составляющую.

- качественно обеспечена безопасность жизни и деятельности учащихся;
- стабильно количество школьников, получающих услуги дополнительного образования;
- расширяется спектр внеурочной деятельности;
- увеличивается количество социальных партнёров;
- успешное прохождение государственной итоговой аттестации учащимися 11-х классов;

Тем не менее, наряду с положительными результатами деятельности образовательной организации имеется и ряд составляющих, которые заставляют задуматься и переориентировать стратегию деятельности школы в следующем году. Это:

- незначительное снижение качества образования по всем уровням обучения;
- незначительное количество публикаций, небольшое количество педагогических работников, участвующих в конференциях, форумах, семинарах в качестве выступающих;
- недостаточная оснащённость учебно-методическими пособиями и оборудованием в соответствии с обновленными ФГОС;

Исходя из необходимости в проработке «пробелов» работы школы в 2024 году, а также выполнения законодательства в рамках образования сформулированы цели и задачи деятельности школы на 2025 год.

1. Реализация приоритетных задач и проектов муниципальной системы образования.
2. Повышение качества образования на всех уровнях образования через внедрение эффективных методов обучения и воспитания, обеспечивающих освоение базовых навыков и умений.
3. Обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в школе. Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, подготовки и переподготовки педагогических кадров.
4. Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, а также повышение активности педагогов к позиционированию образовательной организации.
5. Развитие системы эффективного психолого-педагогического сопровождения детей (в т.ч. с ОВЗ), внедрение актуальных методик профилактики и здоровьесбережения.
6. Вовлечение детей «группы риска» в социально-значимую деятельность.
7. Развитие школьной службы медиации.

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности МБОУ ЦО № 18 за 2024 год

Учебные корпуса, реализующие основные общеобразовательные программы –
образовательные программы дошкольного образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	529
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	529
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	130
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	399
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	529/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	529/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	50
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13/26%
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9/18%
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	37/74%
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	37/74%
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19/38%
1.8.1	Высшая	15/30%
1.8.2	Первая	4/8%
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	15/30%
1.9.3	Свыше 30 лет	14/28%
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/8%
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/18%
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	50/100%

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	50/529
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физкультуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	260 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности МБОУ ЦО № 18 за 2024 год

Учебный корпус, реализующий основные общеобразовательные программы
начального общего, основного общего, среднего общего образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	777
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	338
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	386
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	53
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	299/39,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	59
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4(б.у)/63(п.у)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты	0

	ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/4,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/10,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	273/55%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	43/5,7%
1.19.1	Регионального уровня	6\0,8%
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	53/6,8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34/79%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	34/79%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/6,9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	21/48,8%
1.29.1	Высшая	11/25,6%
1.29.2	Первая	10/23,3%
1.29.3	Вторая	
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	15/34%
1.30.2	Свыше 30 лет	8/18,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	16/37,2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/11,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	45/100%

	образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 комп. на 5 учащихся
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21,1
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Имеется
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Имеется
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Имеется
2.4.2	С медиатекой	Имеется
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Имеется
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Имеется
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Имеется
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	762/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,2 кв. м. на 1 учащегося

