

Взаимная экспертиза антирисковых программ и мер

<https://disk.yandex.ru/i/DWI3QAE-3oItjQ>

Рекомендации, полученные от школы-партнера
областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Касимовская школа – интернат»
(рекомендации для нас)

Экспертиза Концепции развития

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарий
Представлены и кратко проанализированы все риски рискового профиля, имеющие статус «высокий»				3	
Представлены и кратко проанализированы риски рискового профиля, имеющие статус «средний»	0				
Представлено аргументированное и логичное обоснование выбранных рисков				3	

Укажите, какие сильные стороны проанализированной Концепции развития Вы можете отметить	В концепции развития дана объективная оценка выявленных рисков, представлен подробный анализ текущего состояния, представлены результаты оценочных процедур в сравнении.
	Представлена программа перехода ОО в эффективный режим работы.
	Указаны конкретные мероприятия, направленные на преодоление рисков факторов.
Какие рекомендации по доработке Концепции развития Вы можете предложить	Недостаточно полно описано обоснование выбранных рисков. Рекомендуются конкретизировать обоснование выбранных рисков.
	Для качественной реализации мер рекомендуется вести работу по информированию всех участников образовательного процесса о положительной динамике работы в рамках проекта

Экспертиза Среднесрочной программы

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Задачи соотносятся с причинами возникновения выбранных рисков			+		
Задачи соотносятся с формулировкой цели программы			+		
Указанных задач достаточно для перехода школы в эффективный режим работы			+		

Выпишите, какие сильные стороны СПР вы можете отметить	Поставленные задачи сформулированы корректно, с учётом реальных условий, учитывается объективное социально-экономическое положение, расположение школы, контингента.
	Задачи сформулированы только на решение конкретной задачи и не допускают искажённую интерпретацию
Какие рекомендации по доработке программы Вы можете предложить	Рекомендуется продолжать работу по разработанным планам и по итогам поделиться результатами и опытом реализации представленных программ
	Использовать имеющиеся ресурсы школы для того, чтобы задействовать в работе по разработанным планам всех участников образовательного процесса
	Хотелось бы увидеть меры по профилактике проблемы, чтобы эти риски в будущем не возникли

Экспертиза антирисковой программы «Дефицит педагогических кадров»

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи				+	
Показатели можно измерить				+	
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации		+			

	нет	да	
Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления		да	
Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий		да	
Указан, в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий		да	

Выпишите, какие сильные стороны решений вы можете отметить	Цели прописаны конкретные (с точно прописанным желаемым результатом), достижимые, измеримые, привязанные к определенному времени их исполнения. Комплекс мероприятий антирисковой программы позволяет удостовериться в эффективности указанных мер. Антирисковая программа составлена в соответствии со структурой дорожной карты с соблюдением всех формальных элементов: указаны точные сроки, форма реализации, обозначен ответственный.
Какие рекомендации, дополнительные меры вы можете предложить	Рекомендуется продолжить работу по разработанному плану. Усилить работу по наставничеству

Экспертиза антирисковой программы «Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров»

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи				+	
Показатели можно измерить				+	
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации		+			
	нет		да		
Указаны ответственные за			да		

проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления			
Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий		да	
Указан, в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий		да	

Выпишите, какие сильные стороны решений вы можете отметить	Цели прописаны конкретные (с точно прописанным желаемым результатом), достижимые, измеримые, привязанные к определенному времени их исполнения.
	Антирисковая программа составлена в соответствии со структурой дорожной карты с соблюдением всех формальных элементов: указаны точные сроки, форма реализации, обозначен ответственный.
Какие рекомендации, дополнительные меры вы можете предложить	Добавить в программу мероприятия по работе с родителями и воспитанию толерантности между детьми

Экспертиза антирисковой программы «Пониженный уровень качества образовательной и воспитательной среды»

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи				+	
Показатели можно измерить				+	
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации		+			
	нет		да		
Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми			да		

компетенциями для их осуществления			
Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий		да	
Указан, в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий		да	

Выпишите, какие сильные стороны решений вы можете отметить	Цели прописаны конкретные (с точно прописанным желаемым результатом), достижимые, измеримые, привязанные к определенному времени их исполнения
Какие рекомендации, дополнительные меры вы можете предложить	Использовать имеющиеся ресурсы школы для того, чтобы задействовать в работе по разработанным планам всех участников образовательного процесса

**Рекомендации, сформулированные для школы-партнера
областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Касимовская школа – интернат» Рязанской области
(наши рекомендации)**

Экспертиза Концепции развития
областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Касимовская школа – интернат»

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Представлены и кратко проанализированы все риски рискованного профиля, имеющие статус «высокий» <i>(заполняется при наличии соответствующих рисков)</i>			+		
Представлены и кратко проанализированы все риски рискованного профиля, имеющие статус «средний» <i>(заполняется при наличии соответствующих рисков)</i>			+		
Представлено				+	

аргументированное и логичное обоснование выбранных рисков					
---	--	--	--	--	--

Сильные стороны представленных решений	Выбрано максимальное количество рисков, по которым составлены антирисковые программы
Рекомендации по доработке Концепции развития	При доработке Концепции развития рекомендуем конкретизировать цели и задачи по преодолению рисков.

Экспертиза Среднесрочной программы развития
областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Касимовская школа – интернат»

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Задачи соотносятся с причинами возникновения выбранных рисков				+	
Задачи соотносятся с формулировкой цели программы				+	
Указанных задач достаточно для перехода школы в эффективный режим работы				+	

Сильные стороны представленных решений	В соответствии с Концепцией задачи в рамках поставленных целей, описаны согласно хронологической последовательности и возможности их реализации в установленные сроки.
Рекомендации по доработке Среднесрочной программы развития	Рекомендуется продолжать работу по разработанным планам и по итогам поделиться результатами и опытом реализации представленных программ

Экспертиза антирисковой программы
 областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
 «Касимовская школа – интернат» в соответствии с рисковым профилем
 «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации»

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи			+		
Показатели можно измерить				+	
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации				+	
	нет		да		
Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления			да		
Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для данных мероприятий			да		
Указано, в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий			да		

Сильные стороны представленных решений	Поставлены конкретные и реальные даты реализации мероприятий
Рекомендации, дополнительные меры	Возможно, не все представленные меры направлены на решение поставленных задач. Задачи и мероприятия не позволяют достичь поставленной цели «Сформировать внутришкольную систему повышения квалификации». Т.е. мероприятия, прописанные в программе, не формируют систему.

Экспертиза антирисковой программы
 областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
 «Касимовская школа – интернат» в соответствии с рисковым профилем «Низкий
 уровень оснащения школы»

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи		+			
Показатели можно измерить			+		
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации				+	
	нет		да		
Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления			да		
Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для данных мероприятий			да		
Указано, в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий			да		

Сильные стороны представленных решений	Поставлены конкретные и реальные даты реализации мероприятий
Рекомендации, дополнительные меры	Возможно, не все представленные меры направлены на решение поставленных задач. Цель поставлена неконкретно. Задача с мероприятиями соотносится частично. Мероприятия 1 и 2 задачи требуют конкретизации. Не совсем корректно подобраны показатели реализации мер (в целевой показатель по 3 задаче добавить «Увеличение количества пользователей качественным интернетом». Конкретизировать показатели по 2 задаче).

Экспертиза антирисковой программы
 областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
 «Касимовская школа – интернат» в соответствии с рисковым профилем
 «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной
 среды»

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи				+	
Показатели можно измерить				+	
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации				+	
	нет		да		
Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления			да		
Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для данных мероприятий			да		
Указано, в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий			да		

Сильные стороны представленных решений	Учет достижений учащихся во всех видах деятельности: социальной трудовой, физкультурно-оздоровительной. Психологические тренинги по профилактике эмоционального выгорания.
Рекомендации, дополнительные меры	Рекомендуется продолжать работу по разработанным планам. Конкретизировать поставленную цель. Конкретизировать 4 задачу (указать по какому направлению повышать педагогическую грамотность педагогов)

Экспертиза антирисковой программы
 областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
 «Касимовская школа – интернат» в соответствии с рисковым профилем
 «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических
 работников»

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи			+		
Показатели можно измерить			+		
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации					+
	нет		да		
Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления			да		
Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для данных мероприятий			да		
Указано, в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий			да		

Сильные стороны представленных решений	Поставлены конкретные и реальные даты реализации мероприятий
Рекомендации, дополнительные меры	Возможно, не все представленные меры направлены на решение поставленных задач. Конкретизировать поставленную цель. В 4 задаче мероприятие не позволит достичь поставленной задачи (изменить форму проведения мероприятия на практикум использования ЦОР и ЭОР в образовательном процессе). Во второй задаче подтверждающим документом может быть удостоверение о прохождении курсов повышения квалификации.

Экспертиза антирисковой программы
 областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
 «Касимовская школа – интернат» в соответствии с рисковым профилем «Низкий
 уровень вовлеченности родителей»

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи				+	
Показатели можно измерить			+		
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации				+	
	нет		да		
Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления			да		
Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для данных мероприятий			да		
Указано, в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий			да		

Сильные стороны представленных решений	Поставлены конкретные и реальные даты реализации мероприятий
Рекомендации, дополнительные меры	Возможно, не все представленные меры направлены на решение поставленных задач. Рекомендуем организовать работу родительского актива, который будет представлять интересы родителей и участвовать в принятии решения по ряду вопросов, касающихся функционирования и развития школы. Добавить конкретные мероприятия с участием родителей.

Экспертиза антирисковой программы
 областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
 «Касимовская школа – интернат» в соответствии с рисковым профилем
 «Дефицит педагогических кадров»

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи			+		
Показатели можно измерить		+			
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации				+	
	нет		да		
Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления			да		
Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для данных мероприятий			да		
Указано, в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий			да		

Сильные стороны представленных решений	Названы конкретные, оптимальные сроки реализации мероприятий программы и ответственные за это.
Рекомендации, дополнительные меры	Возможно, не все представленные меры направлены на решение поставленных задач. Рекомендуем: - конкретизировать целевые показатели, выразив их в числовых значениях; - усилить профориентационную работу среди обучающихся с целью привлечения их в педагогическую профессию посредством введения занятий данной направленности в рамках внеурочной деятельности и сетевого взаимодействия; - осуществлять постоянную работу по

	созданию индивидуальных маршрутов для педагогических работников с целью оказания им адресной помощи, включая работу по привлечению их к повышению квалификации в межкурсовой период; - уделять больше внимания работе с молодыми специалистами, внедряя систему наставничества.
--	--

Экспертиза антирисковой программы

Областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Касимовская школа – интернат» в соответствии с рисковым профилем «Высокая доля обучающихся с ОВЗ»

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи			+		
Показатели можно измерить				+	
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации			+		
	нет		да		
Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления			да		
Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для данных мероприятий			да		
Указано, в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий			да		

Сильные стороны представленных решений	Обозначены четкие сроки реализации мероприятий и названы конкретные их исполнители.
Рекомендации, дополнительные меры	Возможно, не все представленные меры направлены на решение поставленных

	<p>задач.</p> <p>Рекомендуем:</p> <p>- разработать план мероприятий с учащимися с ОВЗ по повышению учебной мотивации, включив в него вовлечение обучающихся в творческие мероприятия, конкурсы, олимпиады, развитие информатизации школьного пространства посредством включения детей и подростков в видеоуроки, конференции, вебинары;</p>
--	---

Экспертиза антирисковой программы
областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Касимовская школа – интернат» в соответствии с рисковым профилем «Риски
низкой адаптивности учебного процесса на 2022 год»

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи			+		
Показатели можно измерить		+			
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации				+	
	нет		да		
Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления			да		
Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для данных мероприятий			да		
Указано, в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий			да		

Сильные стороны представленных решений	Названы конкретные исполнители заявленных мероприятий, сроки их реализации реалистичны.
Рекомендации, дополнительные меры	Возможно, не все меры направлены на

	<p>реализацию поставленных задач. Рекомендуем:</p> <ul style="list-style-type: none">- проанализировать целевые показатели, установив оптимальные цифровые значения;- продолжить работу по выявлению более широкого круга причин возникновения данного рискового профиля, включив в него анализ уровня владения педагогами различными методиками и технологиями преподавания учебных предметов, уровень мотивации к обучению у обучающихся.
--	--