

Справка по итогам проведения диагностики качества организации учебного и воспитательного процесса

Цель: провести комплексную оценку качества школьных и воспитательных процессов.

Задачи: проанализировать учебный план МБОУ ЦО № 18, рабочую программу воспитания, план воспитательной работы.

Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком, учебным планом МБОУ ЦО № 18 на 2021-2022 учебный год.

Календарный учебный график на 2021-2022 учебный год разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», приказа Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального, общего, основного общего и среднего общего образования», от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 18 имени Героя Советского Союза Евгения Федоровича Волкова».

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются МБОУ ЦО № 18 самостоятельно.

Образовательный процесс по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в одну смену, в режиме пятидневной рабочей недели для обучающихся 1-11 классов.

Учебный план является составной частью Основной образовательной программы МБОУ ЦО № 18. Он фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для реализации основной образовательной

программы начального общего образования МБОУ ЦО № 18, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план начального общего образования рассчитан на 4-х летний нормативный срок освоения федерального государственного образовательного стандарта.

Продолжительность учебного года составляет:

- в 1 классах – 33 учебные недели;
- в 2-4 классах – 34 учебные недели.

Продолжительность урока:

- в 1 классах – 35 мин. в I полугодии, 40 мин. - во II полугодии;
- в 2-4 классах – 40 мин.

С целью адаптации в 1-х классах используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый). В середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Образовательный процесс для обучающихся по программам начального общего образования осуществляется по учебно-методическому комплексу «Школа России».

Выбор модуля ОРКСЭ осуществляется в соответствии с письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся и отражен в протоколах родительских собраний. Данный предмет является безотметочным.

Занятия по ОБЖ в начальной школе проводятся через интегрированный курс «Окружающий мир».

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметами «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

С целью обогащения словарного запаса учащихся, овладение культурой устной и письменной речи, видами речевой деятельности, правилами и способами использования языка в разных условиях общения в 1-4 классах из части формируемой участниками образовательных отношений дополнительно введен 1 час русского языка.

Учебный план основного общего образования для 5-9 классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам и годам обучения.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных

отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с действующим в МБОУ ЦО №18 Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «Родной язык» и «Родная литература».

Предметная область «Иностранные языки» - представлена предметом «Иностранный язык (английский язык)», «Второй иностранный язык (французский)». В 7,8,9 классах введен второй иностранный язык – французский (1 час в неделю).

В предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» (7-9 классы) и «Геометрия» (7-9 классы), «Информатика» (6-9 классы).

Предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История России. Всеобщая история» (5-9 классы), «Обществознание» (6-9 классы), «География» (5-9 классы).

В предметную область «Естественнонаучные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (5-9 классы).

В предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5-7 классы) и «Изобразительное искусство» (5-7 классы).

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» (5-9 классы) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (5-9 классы).

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) в МБОУЦО № 18 реализуется в виде отдельного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей).

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на введение учебных предметов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, а также увеличение количества часов, отводимых на изучение предметов обязательной части учебного плана:

| 5 класс | | 6 класс | | 7 класс | |
|--------------|------|--------------|------|--------------|------|
| Русский язык | 1/34 | Русский язык | 1/34 | Русский язык | 1/34 |
| Математика | 1/34 | Математика | 1/34 | География | 1/34 |
| Технология | 1/34 | Информатика | 1/34 | ОБЖ | 1/34 |
| ОБЖ | 1/34 | ОБЖ | 1/34 | | |

| 8 класс | | 9 класс | |
|----------------|------|----------------|------|
| Русский язык | 1/34 | Информатика | 1/34 |
| Обществознание | 1/34 | Обществознание | 1/34 |
| Химия | 1/34 | Биология | 1/34 |

Третий час физической культуры в 5-9 классах реализуется за счет внеурочной деятельности.

С целью организации предпрофильной подготовки в 9 классах введены предметы информатика, обществознание.

Образовательный процесс для обучающихся 10-11 классов организован в соответствии с ФГОС среднего общего образования. Профильное обучение введено в 10 и 11 классе (реализуется универсальный профиль). В 2021 году в Центре образования организован 10 профильный класс психолого-педагогической направленности. Обучение в педагогическом классе ведется преподавателями ТГПУ им. Л.Н. Толстого и Центра образования.

Воспитательный процесс в МБОУ ЦО № 18 строится в соответствии с рабочей программой воспитания и планом воспитательной работы.

С 1 сентября 2021 года в МБОУ ЦО №18 внедрена новая рабочая программа воспитания, в которую включены 7 модулей: Ключевые общешкольные дела; Классное руководство; Курсы внеурочной деятельности; Школьный урок; Самоуправление; Профорientация; Работа с родителями.

В рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организована работа по реализации внутришкольных проектов различной направленности:

- гражданско-патриотические: Акция «Помним» по уборке могилы Е.Ф. Волкова и сквера Героев на Всехсвятском кладбище, экологическая акция «Помогите птицам», «Трудовые десанты», акция «День Героя», «Праздник мира», «Победный май», «День солидарности в борьбе с терроризмом» и др.;

- спортивно-оздоровительные: Акция «На зарядку становись!», «День здоровья», церемонии вручения знаков ГТО и грамот за спортивные достижения, Неделя спортивных игр, Неделя физической культуры и др.;

- мероприятия, направленные на социальную активности детей, развитие позитивных межличностных отношений: «День знаний», «Жители страны детство», «Дед Мороз и школа», «Мамин день», «Девочки, девушки, женщины...», «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в юнармейцы», «Последний звонок», «Прощание с начальной школой», «За участие и победу в конкурсах и проектах», «Церемония вручения личных книжек волонтера» и др.

В каждом классе разработан и внедряется план воспитательной работы, включающий следующие направления: духовно-нравственное и социокультурное воспитание, формирование толерантных установок личности; гражданско-патриотическое воспитание; воспитание положительного отношения к труду и творчеству; интеллектуальное воспитание; здоровьесберегающее и правовое воспитание; формирование коммуникативной культуры и культуры безопасности; воспитание семейных ценностей.

Еженедельно в классах проводятся тематические классные часы, еженедельно проходит Единый классный час для обучающихся 1-11 классов («Память поколений», «Главный помощник в учебе - учебник», «10-летие детского телефона доверия», «Туляки, чьи имена носят улицы города Тулы», «Правила поведения в школе и на улице», «Безопасное поведение», «Речь – зеркало души», «Изобретения человечества... Фантастика или наука?», «Как защитить персональные данные в сети Интернет» и др.).

В ЦО проводятся регулярные консультации классных руководителей с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися. С целью оказания методической помощи организовано проведение мини-педсоветов, совещаний при директоре и заседаний Школьного методического объединения классных руководителей («Организация ИПР с несовершеннолетними», «Как объединить детей в коллектив», «Поведение и успеваемость», «Психологическая атмосфера в классе», «Подготовка и проведение мероприятия» и др.), направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников.

Организована работа по сплочению коллектива класса через игры и тренинги на командообразование (игра - разговор «Все вместе», практикум общения «Волшебники добра», тренинг для подростков «Профилактика буллинга в подростковой среде», игры «Вместе - мы сила», «Взаимная поддержка» и др.); экскурсии в музеи («Тульские древности», «Тульский пряник», «Музей оружия», «Музей филимоновской игрушки», «Ясная поляна» и др.), посещение спектаклей (ТЮЗ, Тульский драматический театр, Центр культуры и досуга и др.), организуемые классными руководителями и родителями.

Ученическое самоуправление в ЦО №18 реализуется через работу постоянно действующих школьных активов («Актив физоргов», «Актив школьной музейной экспозиции», «ЮИДД», «Юнармия»), иницилирующих и организующих проведение лично значимых для школьников событий (спортивных соревнований, патриотических и творческих конкурсов, волонтерских и профилактических акций, экскурсий и т.п.).

Работают творческие советы дела, отвечающих за проведение акций - «Поздравь учителя», «Праздничные окна», «Будущим защитникам!», «Экскурсия в школьной музейной экспозиции», «Зарядка Здоровья», «Страна Детство» и др.

Активисты классов и школы проводят акции «Школьная форма», «Учебник», «Классный уголок», «Дневник», «Вовремя на уроки», «Контрольная проверка», воспитывающие положительные отношения к нормам коллективной

жизни и формирование у учащихся потребности и готовности совершенствовать свою личность.

В каждом классе действует актив класса. В ЦО создан волонтерский отряд «Бумеранг».

Работа с родителями реализуется через деятельность Управляющего совета, Совета по питанию, Совета по вопросам регламентации доступа обучающихся к информации в интернете, в состав которых входят родители обучающихся, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей.

В ЦО проводятся общешкольные и классные родительские собрания по вопросам профилактической деятельности; безопасного поведения детей; социально-психологического сопровождения несовершеннолетних; семейных отношений, отдыха и занятости детей, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников, в том числе с участием представителей КДН и ЗП, отделения по делам несовершеннолетних ОУУП и ДП ОП «Криволученский» УМВД России по г. Туле, Центра ППС «Контакт», отдела по пропаганде безопасности дорожного движения УГИБДД по ТО и др. Организован «Родительский всеобуч», где родители получают ценные советы от различных специалистов и могут обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей.

В случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка, родители приглашаются для участия в педагогических консилиумах (Комиссия по урегулированию споров, Психолого-педагогический консилиум; Совет профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних). В Центре образования №18 службой социально-психологического сопровождения организована индивидуально-профилактическая работа с семьями учащихся, находящихся в социально-опасном положении и трудной жизненной ситуации, «группы риска», воспитывающих детей-инвалидов, детей ОВЗ. Организовано педагогическое наставничество над детьми «группы риска» и состоящими на различных видах учета.

Анализ социального паспорта контингента обучающихся МБОУ ЦО №18 показывает наличие следующих категорий:

| | | | | | | | |
|--|--|--|---|---------------------------------|---|--|---|
| Количество обучающихся из малообеспеченных семей | Количество обучающихся, проживающих в многодетных семьях | Количество обучающихся, проживающих в неполных | Количество обучающихся из семей мигрантов | Количество детей «группы риска» | Количество несовершеннолетних, состоящих на ВШУ | Количество несовершеннолетних, из семей, находящихся с СОП, состоящих на учете в ПДН/ кол- | Количество несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН/ кол-во семей |
|--|--|--|---|---------------------------------|---|--|---|

| | | | | | | | |
|----|----|-----|----|----|---|-------------------|-----|
| | | | | | | во таких семей | |
| 25 | 99 | 177 | 78 | 14 | 8 | 6/4 | 2/2 |

В МБОУ ЦО№18 действует школьная служба примирения (ШСП), которая проводит примирительные программы, восстановительную медиацию, школьные и семейные конференции для участников конфликтов и криминальных ситуаций. За 2021-2022 учебный год было 1 обращение в службу примирения, по которому примирительная программа была успешно проведена и решила имеющиеся проблемы. В рамках ШСП с апреля — май куратор службы проводит курс «Юные переговорщики» с учениками 6 «А» класса, на котором дети изучают понятие «конфликт», учатся бесконфликтному общению и решению разногласий между людьми конструктивным мирным путем.

В МБОУ ЦО№18 проводится еженедельный мониторинг личных страниц социальной сети «ВКонтакте» учащихся с 5 — 11 классы. В ходе мониторинга было выявлено и устранено 84 случая запрещенного деструктивного контента у обучающихся за 2021-2022 учебный год.

В рамках профилактической работы реализуются следующие планы по профилактике:

безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
употребления несовершеннолетними наркотических средств, психоактивных веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции и других видов зависимостей;

жестокости обращения с детьми и проявлениям суицидального поведения у детей и подростков;

терроризма, конфликтов в сфере межнациональных и религиозных отношений, противодействию экстремизму, укреплению правопорядка и общественной безопасности;

детского дорожно-транспортного травматизма;

медиабезопасного поведения детей и подростков;

самовольных уходов несовершеннолетних из дома и образовательного учреждения;

буллинга в подростковой среде;

план работы по сохранению репродуктивного здоровья и профилактике аборт среди обучающихся.

В ЦО разработаны и реализуются: комплексная профилактическая программа «На волне жизни», программа здоровьесбережения «Живем здорово!», программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Светофор», программа гражданско-патриотического воспитания «Мы — патриоты!».

Профориентационная работа в МБОУ ЦО №18 проводится через:

- Организацию и проведение экскурсий на предприятия, выставки профессий, профориентационные выставки, в том числе в рамках «Недели без турникетов»;

- участие в работе Международного фестиваля «Молодые профессионалы» WorldskillsRussia; во Всероссийских профориентационных проектах «Успех каждого ребенка», «Шоу профессий», созданных в сети Интернет (просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков),

- Освоение школьниками основ профессии в рамках Курса внеурочной деятельности «Выбор профессии».

- Организацию работы трудовых отрядов несовершеннолетних в возрасте 14-18 лет в период школьных каникул и в свободное от учебы время;

- Профориентационные игры «Мир профессий», «Предпринимателями не становятся», «Мои таланты», «Интеллектуальный марафон» и т.д.,

- Групповые тестирования психологом «Диагностика готовности к выбору профессии и профессиональных предпочтений»: Методика «Профиль»; Методика «Тип мышления»; Методика «Эрудит»; Опросник профессиональных склонностей, направленные на формирование ответственного отношения к выбору профессионального;

- Циклы профориентационных часов общения и классных часов «Всякий труд надо уважать», «Мой выбор», «История нашей профессии», «Трудовые династии», «Профессии наших родителей», «Профессии моего города», «Я и моя будущая профессия», «Дороги, которые мы выбираем», «Мое профессиональное самоопределение», «Как подготовиться к сдаче государственных экзаменов», направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего.

Вовлечение школьников в интересную и полезную деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах продолжается и на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и кружках дополнительного образования:

Дополнительное образование

| Направленность программы | естественнонаучная | социально-педагогическая | техническая | физкультурно-спортивная | художественная |
|--------------------------|--------------------|--------------------------|-------------|-------------------------|----------------|
| Кол-во программ | 2 | 5 | 1 | 2 | 3 |

% охвата обучающихся занятиями по дополнительным общеразвивающим программам – 77% от общего числа обучающихся в школе

Внеурочная деятельность

| направление | духовно-нравственное | социальное | общеинтеллектуальное | общекультурное | спортивно-оздоровительное |
|-----------------|----------------------|------------|----------------------|----------------|---------------------------|
| Кол-во программ | 4 | 10 | 10 | 7 | 5 |

Анализируя качество организации учебной и воспитательной работы в МБОУ ЦО №18 следует отметить, что в целом поставленные задачи решаются систематически, комплексно, в соответствии с основной образовательной программой НОО, ООО, СОО, учебным планом МБОУ ЦО № 18, рабочей программой воспитания, планом воспитательной работы и программами и положениями, касающимися процесса воспитания в школе. На основании тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать воспитательные задачи на 2022 – 2023 учебный год:

1. Продолжать совершенствовать работу педагогического коллектива по приоритетным направлениям учебной и воспитательной деятельности.

2. Развивать познавательные интересы, творческие способности обучающихся, навыки самопознания и самообразования, способствующие дальнейшему развитию и самореализации личности.

3. Способствовать воспитанию гражданина страны, духовнобогатой нравственной личности.

4. Формировать у обучающихся представления о здоровом образе жизни, создавать условия для охраны жизни и здоровья обучающихся.

5. Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, максимально привлекать детей «группы риска» и состоящих на различных видах профилактического учета к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций.

6. Воспитывать культуру поведения обучающихся в образовательном учреждении, в социуме.

7. Совершенствовать систему методической работы с учителями-предметниками и классными руководителями.

8. Совершенствовать работу по реализации программ дополнительного образования и внеурочной деятельности, делая акцент на интеллектуальное развитие обучающихся.