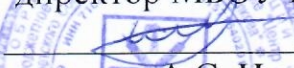


Утверждаю:  
директор МБОУ ЦО № 18

  
А.С. Илюшечкин  
приказ № 127-а от 21.03.2022



**Концепция развития**  
муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Центр образования № 18 имени Героя  
Советского Союза Евгения Федоровича Волкова»  
2022-2024 г.г.  
(в рамках проекта 500+)

Тула, 2022

## 1. Введение

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 18 имени Героя Советского Союза Евгения Федоровича Волкова» (далее – Центр образования, МБОУ ЦО № 18) создано 09.11.2015 в порядке реорганизации в форме слияния на основании постановления администрации города Тулы от 05.06.2015 года № 3079 «О реорганизации муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы № 61 имени Героя Советского Союза Евгения Федоровича Волкова, муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 98 – детского сада, муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 101 – детского сада общеразвивающего вида, муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 53 – детского сада, муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 119 – детского сада общеразвивающего вида в форме слияния с последующим образованием муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 18». Решением Тульской городской Думы от 25.01.2017г. № 34/854 муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Центр образования № 18» присвоено имя Героя Советского Союза Евгения Федоровича Волкова.

Учредителем Центра образования является муниципальное образование город Тула. Функции и полномочия учредителя в отношении Центра образования осуществляет управление образования администрации города Тулы, именуемое в дальнейшем Учредитель.

E-mail: [tula-co18@tularegion.org](mailto:tula-co18@tularegion.org)

Официальный сайт: <http://co18tula.ru>

Юридический адрес: 300027, Россия, город Тула, улица Кутузова, дом 112.

В Центре образования осуществляется образовательная деятельность по основным общеобразовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования; образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

Нормативная база, на основании которой осуществляется деятельность МБОУ ЦО № 18

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 17 июня 2019 год);

- Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Паспорт национального проекта «Образование», утвержден Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 № 16;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014;
- № 1726-р «Об утверждении концепции развития дополнительного образования детей»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015;
- № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Устав МБОУ ЦО № 18.

#### Миссия МБОУ ЦО № 18

Создание образовательной среды, способной удовлетворить потребность субъектов образовательного процесса в доступном качественном образовании и воспитании, соответствующем современным требованиям и способствующем развитию потенциала субъектов образовательного процесса.

#### Приоритетная цель

Повышение качества образования через:

- развитие кадрового потенциала посредством создания условий для профессионального развития педагогов, привлечения новых кадров;
- улучшение образовательных результатов обучающихся, в том числе у детей, для которых русский язык не является родным;
- повышение качества образовательной и воспитательной среды путем усиления профилактической работы, повышения уровня квалификации педагогических работников, улучшения уровня школьного благополучия.

## **2. Общее описание и анализ текущего состояния.**

В МБОУ ЦО № 18 37 педагогических работников.

Средний возраст педагогических работников – 35,8 лет.

7 человек имеют стаж работы до 1 года ( из них – 3 студента), 4 человека – от 1 года до 3 лет, 7 человек от 3 до 10 лет, остальные педагоги – стаж свыше 10 лет.

Средняя нагрузка у педагогов 33 часа в неделю (без учета нагрузки внеурочной деятельности).

23 педагога (63%) имеют квалификационные категории, из них первую – 10 чел. (28%), высшую – 13 чел. (35%).

Отраслевыми наградами, грамотами министерства образования Тульской области и управления образования администрации города Тулы награждены – 20 чел. (54%), из них:

- знаком «Отличник физкультуры и спорта» - 1 чел. ( 2,7 %)
- знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации» – 2 чел. (5,4 %)
- Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации – 3 чел. (8,1 %)
- Почетными грамотами министерства образования Тульской области – 8 чел. (21,6 %)

В соответствии с планом курсовой подготовки на основании выявленных профессиональных дефицитов педагогические работники Центра образования проходят курсы повышения квалификации.

В Центре образования обучаются 717 человек, средняя наполняемость классов 25,6. Занятия организованы в одну смену.

Контингент обучающихся МБОУ ЦО № 18 неоднороден. Вследствие того, что школа находится на окраине города, не предъявляет при приеме специальных требований к уровню подготовки обучающихся, не дифференцирует их по уровню способностей и обученности, наряду с детьми, демонстрирующими высокие учебные и внеучебные достижения, в школе обучаются дети, нуждающиеся в психолого-педагогическом сопровождении, коррекции поведения и социальной адаптации, в том числе дети-мигранты из стран ближнего зарубежья для которых русский язык не является родным (78 человек (10,9%). 11 учащихся 1-9 классов по состоянию здоровья обучаются на дому.

Анализ социального паспорта контингента обучающихся МБОУ ЦО №18 показывает наличие следующих категорий:

Количество обучающихся из малообеспеченных семей – 25;

Количество обучающихся, проживающих в многодетных семьях – 99;

Количество обучающихся, проживающих в неполных семьях – 177;

Количество несовершеннолетних, состоящих на ВШУ – 7;

Количество несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН – 5;

Количество несовершеннолетних, состоящих на учете в КДН и ЗП - 5.

Месторасположение ЦО обусловлено отдаленностью микрорайона от центра города, присутствием большого количества жилья типа «семейные общежития», в контингент учащихся входят дети из семей разных национальностей.

Долгое время в штате педагогических работников МБОУ ЦО №18 отсутствовали педагог-психолог и социальный педагог, что сказывалось на низком качестве организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся и профилактической работе с семьями.

Обязанности классных руководителей исполняют педагоги, имеющие небольшой стаж работы в педагогической профессии, отсутствие опыта затрудняет организацию профилактической и воспитательной работы с обучающимися.

#### Образовательные результаты

В МБОУЦО № 18 проведен сравнительный анализ образовательной деятельности, который показал, что последние два года наблюдается снижение успеваемости (2020 - 98,8%, 2021 – 96,2%), снижение качества обученности (2020 – 49,7%, 2021 – 44,4%), уменьшение количества отличников (2020 – 5,6%, 2021 – 5,1%), возросло количество неуспевающих (2020 – 1,2%, 2021 – 2,6%).

Процент успеваемости в 2020 году по сравнению с 2021:

– по начальной школе снизился на 2,2%;

– по основной школе снизился на 0,2%;

– по средней школе снизился на 5%.

#### Анализ ВПР

В 2020-2021 учебном году в 4-9 классах проводились Всероссийские проверочные работы, которые показали низкие образовательные результаты по следующим предметам:

6 класс – по русскому языку и биологии;

7 класс – по истории и биологии;

8 класс – по русскому языку, истории, биологии.

Учащиеся 8-х классов имеют самые низкие показатели успеваемости и качества среди всех участников ВПР.

Наблюдается процент учащихся, понизивших свои результаты, по сравнению с оценками по итогам 2019-2020 учебного года

Традиционно стабильные результаты показали учащиеся 4 классов по русскому языку, математике, окружающему миру, небольшой процент учащихся 1-4 классов не подтвердили годовые оценки по предметам.

### Анализ ГИА

В 2019-2020 учебном году результативность ГИА-9 по математике и русскому языку составила 100%. Процент качества по математике составил 79,4 %, по русскому языку – 67,75%. Все обучающиеся 9 классов на протяжении последних лет успешно сдают экзамены и получают аттестат об основном общем образовании.

### Анализ ЕГЭ

#### Результаты государственной итоговой аттестации (ЕГЭ) выпускников 11-х классов

	2018	2019	2020	2021
Русский язык	71,4	70,8	76,4	74,2
Математика (профиль)	52,4	58,5	41,5	57,7
Математика (база)	4,6	4,2	-	-
Литература	70	-	-	63
Обществознание	57	46,7	55,9	46,4
Физика	57,1	48,9	47,8	58
Биология	52	63	47	42,8
Информатика	68	-	-	-
Химия	55	42,7	-	-
История	43	38,2	57,2	44
Английский язык	-	47	76	-

На протяжении последних 5 лет выпускники 11 класса успешно сдают экзамены по русскому языку и математике, все преодолевают порог по основным предметам и получают аттестаты о среднем общем образовании.

### Материально-техническое оснащение

В Центре образования созданы условия для реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования: учебные кабинеты оснащены современным оборудованием, каждый учитель имеет свое рабочее место, которое включает в себя: интерактивную доску, мультимедийный проектор, ноутбук, принтер. Кабинеты физики и химии оснащены необходимым лабораторным оборудованием. Все кабинеты подключены к сети Интернет.

Материальная база	Образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования
Персональный компьютеры, из них:	157
- нетбуки, ноутбуки	143
Интерактивная доска	19
Мультимедийные проекторы	39
Многофункциональное устройство	17
Принтер	28
Документ-камера	1

Образовательный процесс в полном объеме обеспечен учебной литературой, программами по всем дисциплинам учебного плана, учебно-методическим комплектом для педагогов и учащихся, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом, что позволяет создать условия для качественной реализации программ обучения.

В МБОУ ЦО № 18 имеется информационно-библиотечный центр, где есть помещения для хранения учебников, читальный зал, абонемент. В читальном зале имеются нетбуки для учащихся с возможностью выхода в Интернет. ИБЦ имеет достаточный для эффективной организации учебной деятельности объем учебников и художественной литературы. Помещения ИБЦ обустроено стеллажами и шкафами с книгами. Для презентаций и занятий с обучающимися используется проектор.

Библиотечный фонд школы формируется из фонда учебной, художественной, справочной, методической литературы. Имеется медиатека. Фонд библиотеки комплектуется с учётом потребности в учебной и художественной литературе. Комплектованию предшествует анализ библиотечного фонда (изучение состава фонда и анализ его использования).

Описание рисков деятельности ОО в соответствии с «рисковым профилем», которые планируется устранять в процессе осуществления преобразований в рамках проекта.

На основании проведенного анализа педагогических кадров, мониторинга образовательной и воспитательной деятельности, анализа контингента обучающихся в Центре образования были выявлены три риска с высокими показателями:

- дефицит педагогических кадров;
- низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров;
- пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды.





## Цели и задачи развития МБОУ ЦО № 18

<b>Рисковый профиль</b>	<b>Цель</b>	<b>Задачи</b>	<b>Ожидаемые результаты</b>
<b>Дефицит педагогических кадров</b>	Обеспечение образовательной организации квалифицированными кадрами, способными обеспечить повышение качества образования	Создание комфортных условий для работы педагогов путем оптимизации учебной нагрузки и закрытия вакансий.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отсутствие вакансий педагогических работников</li> <li>2. Заключение договоров о целевом обучении с ТГПУ им. Л.Н. Толстого.</li> <li>3. Взаимодействие с ТГПУ им. Л.Н. Толстого, ГПОУ ТО "Тульский педагогический колледж" по привлечению молодых специалистов для работы в образовательном учреждении.</li> <li>4. Организация профессиональной переподготовки учителей с целью устранения дефицита в педагогических кадрах...</li> </ol>
<b>Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров</b>	Обеспечение возможности получения качественного образования учащимися с языковыми и культурными барьерами	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Снижение языковых и культурных барьеров, повышение читательской грамотности.</li> <li>2. Мотивирование учащихся и их родителей на использование русской речи не только в государственных учреждениях, но и в условиях семьи.</li> <li>3. Приобщение учащихся и их родителей, считающих русский язык</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение профессиональной квалификации учителей (в том числе молодых специалистов) на курсах повышения квалификации, семинарах, вебинарах по методикам работы с детьми, для которых русский язык не является родным.</li> <li>2. Создание условия для интеграции в</li> </ol>

<b>Рисковый профиль</b>	<b>Цель</b>	<b>Задачи</b>	<b>Ожидаемые результаты</b>
		<p>неродным, к активному участию в мероприятиях, посвященных русскому языкознанию.</p> <p>4. Организация дополнительных занятий по преодолению языковых барьеров с обучающимися, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения.</p> <p>5. Организация мероприятий внеурочной и досуговой деятельности с вовлечением семей обучающихся, для которых русский язык не является родным</p>	<p>образовательный процесс обучающихся с низким качеством преодоления языковых и культурных барьеров через индивидуальные образовательные маршруты, дополнительное образование, внеурочную деятельность.</p> <p>3. Обеспечение психологического-педагогического сопровождения обучающихся с низким качеством преодоления языковых и культурных барьеров.</p> <p>4. Снятие психологических проблем, развитие поликультурного пространства Центра образования, включение обучающихся с неродным русским языком в активную социально - значимую деятельность Центра образования путем участия в общественных делах класса и школы.</p>
<b>Пониженный уровень</b>	Повысить качество образовательной и	1. Усиление профилактики работы с детьми, стоящими на разных	1. Повышение квалификации педагогов по направлению психолого-

<b>Рисковий профіль</b>	<b>Цель</b>	<b>Задачи</b>	<b>Ожидаемые результаты</b>
<p>качества школьной образовательной и воспитательной среды</p>	<p>воспитательной среды путем усиления профилактической работы, повышения уровня квалификации педагогических работников, улучшения уровня школьного благополучия</p>	<p>видах учета. 2. Обеспечение адресного психолого-педагогического сопровождения и поддержка участников образовательных отношений. 3. Организация повышения квалификации педагогов по направлению психолого-педагогической грамотности, культуры педагогического общения, профилактики и снижение эмоциональной напряженности в учебном коллективе. 4. Разработка плана просветительской работы с родителями по вопросам возможных причин низких образовательных результатов и совместной работы по их преодолению. 5. Организация мероприятий по сплочению классных коллективов.</p>	<p>педагогической грамотности, культуры педагогического общения, профилактики и снижение эмоциональной напряженности в учебном коллективе. 2. Снижение количества обучающихся состоящих на различных видах учета. 3. Повышение родительской мотивации, направленной на повышение образовательных результатов обучающихся.</p>

## Меры и мероприятия по достижению целей развития

Рисковый профиль	Цель	Задачи	Мероприятия
Дефицит педагогических кадров	Обеспечение образовательной организации квалифицированными кадрами, способными обеспечить повышение качества образования	Создание комфортных условий для работы педагогов путем оптимизации учебной нагрузки и закрытия вакансий	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заключение договоров о целевом обучении с ТГПУ им. Л.Н. Толстого.</li> <li>2. Взаимодействие с ТГПУ им. Л.Н. Толстого, ГПОУ ТО "Тульский педагогический колледж" по привлечению молодых специалистов для работы в образовательном учреждении.</li> <li>3. Организация профессиональной переподготовки учителей с целью устранения дефицита в педагогических кадрах.</li> </ol>
Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	Обеспечение возможности получения качественного образования учащимися с языковыми и культурными барьерами	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Снижение языковых и культурных барьеров, повышение читательской грамотности.</li> <li>2. Мотивирование учащихся и их родителей на использование русской речи не только в государственных учреждениях, но и в</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация дополнительных занятий по преодолению языковых барьеров с обучающимися, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения.</li> <li>2. Организация мероприятий внеурочной и досуговой</li> </ol>

Рисковый профиль	Цель	Задачи	Мероприятия
<p><b>Пониженный уровень качества школьной и образовательной среды</b></p>	<p>Повышение качества образовательной и воспитательной среды путем усиления профилактической работы, повышения уровня квалификации педагогических работников, улучшения уровня школьного благополучия</p>	<p>условиях семьи. 3. Приобщение учащихся и их родителей, считающих русский язык неродным, к активному участию в мероприятиях, посвященных русскому языкознанию.</p>	<p>деятельности с вовлечением семей обучающихся, для которых русский язык не является родным. 3. Организация психолого-педагогических тренингов с детьми-мигрантами по социальной адаптации. 4. Повышение квалификации педагогических работников по вопросу работы с детьми, для которых русский язык не является родным.</p>
<p><b>Пониженный уровень качества школьной и образовательной среды</b></p>	<p>Повышение качества образовательной и воспитательной среды путем усиления профилактической работы, повышения уровня квалификации педагогических работников, улучшения уровня школьного благополучия</p>	<p>1. Усиление профилактической работы с детьми, стоящими на разных видах учета. 2. Обеспечение адресного психолого-педагогического сопровождения и поддержка участников образовательных отношений. 3. Обеспечение повышения квалификации педагогов по направлению психолого-</p>	<p>1. Активизация работы Совета профилактики. 2. Индивидуальные и групповые консультации педагога-психолога, социального педагога по профилактике и снижению эмоциональной напряженности в учебном коллективе. 3. Организация мероприятий по сплочению классных</p>

<b>Рисковый профиль</b>	<b>Цель</b>	<b>Задачи</b>	<b>Мероприятия</b>
		педагогической грамотности, культуры педагогического общения, профилаттика и снижение эмоциональной напряженности в ученическом коллективе.	<p>коллективов.</p> <p>4. Разработка плана просветительской работы с родителями по вопросам возможных причин низких образовательных результатов и совместной работы по их преодолению.</p> <p>5. Организация повышения квалификации педагогических работников по вопросам психолого-педагогической грамотности, организации воспитательной работы в классе.</p>

**Лица, ответственные за достижение результатов.**

<b>Рисковый профиль</b>	<b>Цель</b>	<b>Задачи</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Дефицит педагогических кадров</b>	Обеспечение образовательной организации квалифицированными	Взаимодействие с учреждениями высшего и среднего профессионального образования по вопросу	Заместитель директора по УВР

	<p>кадрами, способными обеспечить повышение качества образования</p>	<p>привлечения выпускников учебных заведений для работы в образовательном учреждении.</p>	
<p><b>Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров</b></p>	<p>Обеспечение возможности получения качественного образования учащимися с языковыми и культурными барьерами</p>	<p>1. Снижение языковых и культурных барьеров, повышение читательской грамотности. 2. Мотивирование учащихся и их родителей на использование русской речи не только в государственных учреждениях, но и в условиях семьи. 3. Приобщение учащихся и их родителей, считающих русский язык неродным, к активному участию в мероприятиях, посвященных русскому языкознанию. 4. Организация дополнительных занятий по преодолению языковых барьеров с обучающимися, для которых русский язык не является родным или</p>	<p>Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, учителя русского языка, педагог-психолог, социальный педагог</p>

		<p>языком повседневного общения.</p> <p>5. Организация мероприятий внеурочной и досуговой деятельности с вовлечением семей обучающихся, для которых русский язык не является родным</p>	
<p><b>Пониженный уровень качества школьной и образовательной и воспитательной среды</b></p>	<p>Повысить качество образовательной и воспитательной среды путем усиления профилактической работы, повышения уровня квалификации педагогических работников, улучшения уровня школьного благополучия</p>	<p>1. Усиление профилактической работы с детьми, стоящими на разных видах учета.</p> <p>2. Обеспечение адресного психолого-педагогического сопровождения и поддержка участников образовательных отношений.</p> <p>3. Организация повышения квалификации педагогов по направлению психолого-педагогической грамотности, культуры педагогического общения, профилактика и снижение эмоциональной напряженности</p>	<p>Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители</p>



		<p>ученическом коллективе.</p> <p>4.Разработка плана просветительской работы с родителями по вопросам возможных причин низких образовательных результатов и совместной работы по их преодолению.</p> <p>5.Организация мероприятий по сплочению классных коллективов.</p>	
--	--	--	--