

УТВЕРЖДАЮ
на педагогическом совете
Протокол № 3
от «30» ноября 2015г.



РАССМОТРЕНО
Директор МБОУ ЦО №18
О.Б. Смирнова
«30» августа 2015 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О МЕТОДИЧЕСКОМ ОБЪЕДИНЕНИИ

1. Общие положения

При наличии в образовательном учреждении более двух педагогов, работающих по одной и той же специальности, или более трех педагогов, работающих по одному циклу предметов (гуманитарный, естественно-математический, физико-математический, естественно-географический и другие), создается методическое объединение учителей (воспитателей), совершенствующих свое методическое и профессиональное мастерство, организующих взаимопомощь для обеспечения соблюдения современных требований к обучению и воспитанию молодежи, объединяющих творческие инициативы, разрабатывающих современные требования к обучению и воспитанию молодежи.

2. Задачи методического объединения педагогов

В работе методических объединений педагогов в различных видах деятельности предполагается решение следующих задач:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- отбор содержания и составление учебных программ по предмету с учетом вариативности и разноуровневости преподавания;
- утверждение индивидуальных планов работы, анализ авторских программ и методик;
- утверждение аттестационного материала для процедуры промежуточной аттестации в переводных классах;
- проведения анализа состояния преподавания предмета;
- работа с обучающимися по соблюдению ими норм и правил техники безопасности в процессе обучения; разработка соответствующих инструкций;
- организация взаимопосещений уроков (занятий) по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;
- организация открытых уроков (занятий) по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками по предмету;
- изучение передового педагогического опыта;
- экспериментальная работа по предмету;
- выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе образовательных стандартов по предмету;
- разработка системы промежуточной аттестации обучающихся (тематическая, семестровая, зачетная и т.д.);
- ознакомление с методическими разработками различных авторов по предмету, анализ методов преподавания предмета;
- проведение отчетов о профессиональном самообразовании учителей (воспитателей), работе на курсах повышения квалификации, заслушивание отчетов о творческих командировках;
- организация и проведение предметных недель в образовательном учреждении; организация и проведение первого этапа предметных олимпиад, конкурсов, смотров;
- организация внеклассной работы по предмету с обучающимися (факультативные курсы, кружки и т.п.);
- работа по приведению средств обучения по предмету в соответствие с современными требованиями к учебному кабинету, к оснащению урока (занятия).

3. Организация работы методического объединения

Для организации своей работы методическое объединение учителей (воспитателей) избирает руководителя.

Деятельность методического объединения организуется на основе планирования, осуществляемого

исходя из плана работы Центра, методической темы, принятой к разработке педагогическим коллективом. В процессе планирования учитываются индивидуальные планы профессионального самообразования учителей (воспитателей). План работы объединения утверждается заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

Методическое объединение учителей (воспитателей) часть своей работы осуществляет на заседаниях, где анализируются или принимаются к сведению решения задач, изложенных в разделе II.

Методическое объединение учителей (воспитателей) может организовать семинарские занятия, цикл открытых уроков (занятий) по заданной и определенной тематике.

В течение учебного года проводится не менее 4-х заседаний методического объединения учителей (воспитателей); практический семинар с организацией тематических открытых уроков (занятий) или внеклассных мероприятий.

На заседаниях методического объединения ведется протокол. В конце учебного года заместитель директора образовательного учреждения анализирует работу методического объединения. План работы, тетрадь протоколов заседаний методического объединения, отчет о проделанной работе хранятся в Центре в течение трех лет.

4. Права методического объединения учителей (воспитателей) образовательного учреждения

Методическое объединение имеет право вносить предложения руководству Центра по распределению учебной нагрузки по предмету при тарификации, оплате труда педагогических сотрудников за заведование учебными кабинетами, проведение занятий предметных кружков, студий.

Методическое объединение решает вопрос о возможности организации углубленного изучения предмета в отдельных классах при наличии достаточных средств обучения.

Методическое объединение учителей (воспитателей) самостоятельно выбирает систему промежуточной аттестации обучающихся, определяет критерии оценок.

5. Обязанности членов методического объединения

Педагог Центра должен являться членом одного из методических объединений и иметь собственную программу профессионального самообразования. Он обязан:

- участвовать в заседаниях методического объединения, практических семинарах и т.д.;
- стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;
- знать тенденции развития методики преподавания предмета;
- владеть основами самоанализа педагогической деятельности.