

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Тульской области**

**Управление образование администрации города Тулы**

**МБОУ ЦО № 18**

**РАССМОТРЕНО**  
на педагогическом  
совете МБОУ ЦО №18

---

Протокол №1  
от «28» 08 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
директор МБОУ ЦО №18

---

Илюшечкин А.С.  
Приказ №308  
от «28» 08 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

начального общего образования

«ТРОПИНКА В ПРОФЕССИЮ»

1-4 классы

**Тула 2023**

## Пояснительная записка

Основными особенностями ребенка младшего школьного возраста являются любознательность, познавательный интерес, открытость внешнему миру. Поэтому перед начальной школой стоит увлекательная и сложная задача: определить роль и место профориентационной работы. Чтобы ребёнок осознанно сделал свой выбор во взрослой жизни, его надо познакомить с максимальным количеством профессий, начиная с ближнего окружения, т. е. с профессиями людей, хорошо знакомых, чей труд дети наблюдают изо дня в день. Ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием есть немаловажная составляющая системного знания.

Программа внеурочной деятельности по социальному направлению «Тропинка в профессию» обеспечивает знакомство с разнообразием профессий уже на начальной ступени обучения, а также в силу возрастных возможностей младших школьников обеспечивает условия - исследовать способности обучающихся применительно к рассматриваемой профессии.

**Цель программы** – ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием.

### **Задачи программы:**

- формировать положительное отношение к труду и людям труда
- развивать интерес к трудовой и профессиональной деятельности у младших школьников.
- содействовать приобретению обучающимися желания овладеть какой-либо профессией

### *Планируемые результаты:*

*Метапредметными результатами* программы внеурочной деятельности по комплексной программе «Тропинка в профессию» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

#### *1. Регулятивные УУД:*

- Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

#### *2. Познавательные УУД:*

- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

### *3. Коммуникативные УУД:*

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).

- Слушать и понимать речь других.

- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).

- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах (в приложении представлены варианты проведения уроков).

### *Ожидаемые результаты:*

- участие в различных видах игровой, изобразительной, творческой деятельности;

- расширение кругозора о мире профессий,

- заинтересованность в развитии своих способностей,

- участие в обсуждении и выражение своего отношения к изучаемой профессии,

- возможность попробовать свои силы в различных областях коллективной деятельности, способность добывать новую информацию из различных источников.

**Программа «Тропинка в профессию»** адресована обучающимся начальной школы и рассчитана на 4 года.

Занятия в 1–4-х классах проводятся 1 раз в неделю.

Общий объём учебного времени составляет 135 часов на четыре года обучения.

Программа рассчитана на проведение еженедельных занятий из расчета 1 час в неделю продолжительностью 35–45 минут.

### **Формы организации деятельности:**

- коллективная;

- групповая;

- индивидуальная.

### **Виды внеурочной деятельности:**

- игровая;
- познавательная;
- спортивно-оздоровительная;
- туристско-краеведческая;
- досугово-развлекательная (досуговое общение);
- проблемно-ценностное общение;
- художественное творчество;
- социальное творчество.

### **Формы и методы:**

- рассказ;
- сообщение;
- беседа;
- экскурсии (в том числе виртуальные);
- составление и разгадывание кроссвордов;
- игры, викторины;
- проекты;
- конкурсы;
- практические работы.

## **Тематическое планирование 1 КЛАСС**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Часы</b>
<b>«Профессии в моей семье» (33 часа)</b>		
1.	Что такое профессия?	1
2.	Стихотворение «Кем быть?» В. Маяковский.	1
3.	Экскурсия по школе. Кто работает в школе.	1
4.	Работа персонала школы. Учитель.	1
5.	Работа персонала школы. Библиотекарь.	1
6.	Экскурсия в школьную библиотеку.	1
7.	Работа персонала школы. Повар.	1
8.	Экскурсия в школьную столовую.	1
9.	Работа технического персонала школы.	1
10.	Виртуальная экскурсия «В мире профессий».	2
11.	Человек славен трудом. Зачем человеку трудиться?	1
12.	Беседа о труде людей в любое время года.	1
13.	С.Михалков «Дядя Степа-милиционер». Профессия «Полицейский».	2

14.	Разгадывание ребусов и загадок о труде, профессиях.	1
15.	Игра «Кто потерял свой инструмент»	1
16.	Что я знаю о профессии мамы/бабушки/сестры	1
17.	Увлечения мамы.	1
18.	Увлечения бабушки/сестры	1
19.	К.Чуковский «Доктор Айболит». Профессия «Ветеринар».	2
20.	Конкурс поделок «Я умею делать так». Правила техники безопасности при изготовлении поделок.	2
21.	Что я знаю о профессии папы/дедушки/брата.	1
22.	Увлечения папы	1
23.	Увлечения дедушки/брата.	1
24.	Что я узнал о профессиях своей семьи?	1
25.	Профессия «Защищать Родину».	1
26.	Викторина «Угадай профессию».	1
27.	Конкурс рисунков «Кем я хочу стать?»	2
28.	Итоговое занятие «Все профессии важны, все профессии нужны!».	1
	<b>Итого:</b>	<b>33 ч</b>

## 2 КЛАСС

1.	Наименование разделов и тем	Часы
	<b>Профессии вокруг нас.</b>	<b>9</b>
2.	Права и обязанности учащегося в школе (беседа).	1
3.	Многообразие мира профессий.	1
4.	Садовник, дворник.	1
5.	Беседа «Труд людей осенью». Беседы о профессиях тракториста, шофера, овощевода.	1
6.	Мастер-цветовод.	2
7.	Продавец.	1
8.	Почтальон.	1
9.	Всякая вещь трудом создана. (О бережном отношении к школьному оборудованию)	1
	<b>Профессии, которые нас охраняют.</b>	<b>11</b>
10.	Беседа «Лес. Работники лесничества»	2
11.	Охранник.	1

12.	Полицейский.	1
13.	Правила безопасного поведения на улице.	1
14.	Спасатель.	1
15.	Военный.	1
16.	Профессия «Следователь».	1
17.	Разведчик.	1
18.	Лётчик.	1
19.	Водолаз.	1
<b>Профессии, которые нас лечат</b>		<b>6</b>
20.	Детский врач.	1
21.	Врач скорой помощи.	1
22.	Зубной врач.	1
23.	Кто лечит глаза?	1
24.	Что лечит ЛОР?	1
25.	Правила личной гигиены. Закаливание.	1
<b>Профессии в школе</b>		<b>8</b>
26.	Профессия – учитель.	1
27.	Профессия – воспитатель.	1
28.	Как помогает – логопед.	1
29.	Профессия – библиотекарь.	1
30.	Как помогает психолог.	1
31.	Сочинение «Кем я хочу быть».	1
32.	Защита проектов.	2
<b>Итого:</b>		<b>34 ч</b>

### 3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Часы
<b>Профессии вокруг нас</b>		<b>8</b>
1.	Кем я хочу стать?	1
2.	Беседа «Наш основной труд – учеба».	1
3.	Что я знаю о профессиях?	1
4.	Беседа «Профессия – архитектор».	1

5.	История профессий.	1
6-7.	Творческая страничка «Профессии моей семьи».	2
9.	Игра «Поле чудес» по теме профессии.	1
<b>Профессии, которые нас кормят</b>		<b>11</b>
10.	Беседа «Профессия-биолог».	1
11.	Знакомимся с профессиями пищевой промышленности.	1
12-13.	Хлебороб.	2
14.	Агроном.	1
15-16.	Пекарь. Кондитер.	2
17.	Повар.	1
18.	Технолог.	1
19.	Реклама понравившейся профессии.	1
20.	Правила техники безопасности на кухне.	1
<b>Профессии, которые нас одевают</b>		<b>6</b>
21.	Модельер, кто же он?	1
22.	Кто создает ткани?	1
23.	Закройщик одежды.	1
24.	Швея, реставратор.	1
25.	Кто создает обувь?	1
26.	Правила техники безопасности при шитье.	1
<b>Профессии, которые помогают путешествовать</b>		<b>8</b>
27.	Железная дорога. Кто на ней работает?	1
28.	Наземный транспорт.	1
29.	Подземный транспорт	1
30.	Воздушный транспорт.	1
31.	Водный транспорт.	1

32.	Профессия – экскурсовод.	1
33.	Правила поведения в транспорте.	1
34.	Защита проектов.	1
	<b>Итого:</b>	<b>34 ч</b>

#### 4 КЛАСС

№	Название темы	Часы
1.	Введение в мир профессий	2
<b>«Человек – художественный образ» - 6 часов</b>		
2.	Профессия – писатель	1
3.	Профессия - актёр	2
4.	Профессия - фотограф	1
5.	Профессия - архитектор	2
<b>«Человек – человек» - 9 часов</b>		
6.	Профессия - следователь	1
7.	Профессия – врач.	1
8.	Профессия - парикмахер	2
9.	Профессия - юрист	1
10.	Профессия - продавец	2
<b>«Человек – знаковая система» - 4 часа</b>		
11.	Профессия - журналист	1
12.	Профессия - программист	1
13.	Профессия - лингвист	1
14.	Профессия - телеграфист	1
<b>«Человек – техника» - 10 часов</b>		



15.	Профессия - водитель	2
16.	Профессия - строитель	2
17.	Профессия - повар	2
18.	Профессия - портной	2
19.	Профессия - космонавт	2
<b>«Человек – природа» - 4 часа</b>		
20.	Профессия - биолог	1
21.	Профессия - археолог	1
22.	Профессия - агроном	1
23.	Профессия - пчеловод	1
24.	Итоговое занятие «Все профессии хороши, выбирай на вкус»	1